

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НОВОРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 26.02.2025г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Новороссийский медицинский
колледж» _____ Л.В.Щукина
26.02.2025г.

Отчет

**О результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Новороссийский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(отчетный период 01.01.2024 г.- 31.12.2024 г.)**

Оглавление

Введение	3
Аналитическая справка	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления образовательным учреждением	7
3. Структура подготовки специалистов	8
4. Оценка организации образовательного процесса	21
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
6. Организация системы дополнительного образования	47
7. Воспитательная система организации образовательного процесса	54
8. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	71
9. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	74
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	83
11. Качество материально-технической базы колледжа	85
12. Востребованность выпускников	91
13. Внутренняя система оценки качества образования	93
14. Контрольные срезы знаний обучающихся ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и его филиалов	98
15. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	108
16. Показатели деятельности Анапского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	117
17. Показатели показателей деятельности Геленджикского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	126
18. Показатели деятельности Славянского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	135
Заключение	143

Введение

Целью проведения самообследования колледжа является анализ соответствия обеспечения уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также выполнение колледжем показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» (далее – колледж) министерства здравоохранения Краснодарского края и филиалов проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.22.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»;

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 09.01.2024 г. № 43-ОД утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования:

- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- сроки проведения самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

- организация и проведение самообследования в колледже, в том числе в его филиалах;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании колледжа;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа;

- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;

- представление отчета о результатах самообследования в министерство здравоохранения Краснодарского края.

В процессе самообследования проводился анализ всех реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена в отношении

соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления деятельности колледжа, подлежащие процедуре самообследования:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательным учреждением;
- структура подготовки специалистов;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация системы дополнительного образования;
- воспитательная система организации образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- качество материально-технической базы колледжа;
- востребованность выпускников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края ;
- анализ показателей деятельности Анапского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- анализ показателей деятельности Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- анализ показателей деятельности Славянского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Аналитическая справка

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, в дальнейшем именуемое «Бюджетное учреждение», создано в соответствии с приказом Краснодарского краевого отдела здравоохранения от 09.06.1953 № 454 и распоряжением Министерства здравоохранения РСФСР от 22.05.1953 № СМ-22-266/4.

Приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 21.10.2002 № 463-ОД «О переименовании медицинских училищ (колледжей) края» Новороссийский медицинский колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края.

На основании приказа департамента здравоохранения Краснодарского края от 11.04.2011 № 996 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края.

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Краснодарского края «О переименовании подведомственных государственных учреждений» от 20.08.2012 № 4113 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Согласно приказу министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 № 6941 «О переименовании подведомственных образовательных организаций» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

1.2. Место нахождения колледжа: Российская Федерация, 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, Центральный внутригородской район, ул. Свободы, 23.

Почтовый адрес: 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Свободы, 23.

Телефоны: (8617) 64-51-96; 64-59-54; 61-39-01.

1.3. Организационно-правовая форма - государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации. Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

1.4. Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства здравоохранения Краснодарского края, далее – Уполномоченный орган.

Функции учредителя Колледжа осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Колледжа осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и Уполномоченный орган.

1.5. Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

1.5.1. Устав колледжа утвержден приказом министерства здравоохранения Краснодарского края № 272 от 25.01.2016 г., согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 38 от 14.01.2016 г. (изменения №729 от 13.02.2018 г.; №3975 от 01.11.2024 г.).

1.5.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009204169 от 12.08.1999 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Новороссийску Краснодарского края ИНН 2315081889.

1.5.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: № 2162315057210 от 04.02.2016 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Новороссийску Краснодарского края, ОГРН 1032309081012 (№2242301374445 от 12.11.2024г.).

1.5.4. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, №Л035-01218-23/00354093 от 04.03.2016г., срок действия - бессрочно, приказ о переоформлении лицензии от 04 марта 2016 года № 1179.

1.5.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001333 от 14.03.2016 г. регистрационный номер № 03583, выданное министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.6. Колледж имеет следующие филиалы:

Анапский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края с местом нахождения: 353440, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Крымская, 24; сокращенное – Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» тел./факс: 8(861-33)3-24-90.

Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края с местом нахождения:

353461, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Морская, 18 / ул. Халтурина, 11; сокращенное – Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» тел./факс: 8(861-41)3-53-67.

Славянский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края с местом нахождения: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Спортивная, 2; сокращенное – Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» тел./факс: 8(861-46)3-11-41.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Система управления колледжем в отчетном году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными Законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства здравоохранения Краснодарского края, а также локальными актами образовательного учреждения, и направлена на создание условий для качественного обучения. Каждое подразделение возглавляет руководитель, назначенный директором колледжа.

Работа всех подразделений колледжа направлена на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке труда.

СТРУКТУРА

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Новороссийский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края



Филиалы колледжа не являются юридическими лицами, осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными колледжем.

Управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом. Взаимосвязь структурных подразделений осуществляется посредством деятельности педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий. На данный момент в структуре колледжа функционирует пять цикловых комиссий.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

Выводы: организация управления колледжем соответствует уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности – реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов

В колледже и филиалах в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по трем специальностям, дополнительные профессиональные программы (программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки) в области здравоохранения.

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	31.02.01	Лечебное дело	СПО	Фельдшер
2.	34.02.01	Сестринское дело	СПО	Медицинская сестра/медицинский брат
3.	33.02.01	Фармация	СПО	Фармацевт

**Анапский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	34.02.01	Сестринское дело	СПО	Медицинская сестра/медицинский брат

**Геленджикский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	34.02.01	Сестринское дело	СПО	Медицинская сестра/медицинский брат
2	33.02.01	Фармация	СПО	Фармацевт

**Славянский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	34.02.01	Сестринское дело	СПО	Медицинская сестра/медицинский брат

Обучение в колледже и филиалах проводится на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и очно-заочной форме.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация и результаты приема в колледж

Контингент обучающихся в Колледже формируется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством здравоохранения Краснодарского края и Правилами приема, утвержденными директором колледжа, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, средств физических и юридических лиц.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля, в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа.

Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

-31.02.01 «Лечебное дело» - по очной форме обучения

-34.02.01 «Сестринское дело» - по очной и очно-заочной формам обучения.

- 33.02.01 «Фармация», очная-заочная форма обучения.

Приемная комиссия осуществляла свою работу в Колледже согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Председателем комиссии являлся директор Колледжа.

В состав приемной комиссии входили наиболее квалифицированные работники и преподаватели колледжа. Комиссия координировала деятельность приемной комиссии в филиалах колледжа.

Работа приемной комиссии велась согласно плану. Члены приемной комиссии колледжа знакомили поступающих с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления поступающих фиксировался в заявлении и заверялся личной подписью поступающих.

При приеме в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Прием в Колледж на обучение по профессиональным образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, являлся общедоступным и осуществлялся за счет бюджета Краснодарского края и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет

средств физических и (или) юридических лиц.

При приеме в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» в 2024 году предусматривались вступительные испытания в виде психологического тестирования по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

**ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»
статистика приема в 2024 году**

Специальность	Подано документов	Принято документов
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения	111	25
34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения	204	28
34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения	181	28
34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	79	28
34.02.01 «Фармация» очно-заочная форма обучения	24	12
ВСЕГО	599	121
Анапский филиал		
34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения	171	28
34.02.01 «Сестринское дело» очно – заочная форма обучения	62	25
ВСЕГО	233	53
Геленджикский филиал		
34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	54	28
34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения	54	28
33.02.01 «Фармация» очная форма обучения	28	21
ВСЕГО	136	77
Славянский филиал		
34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	35	28
34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	34	19
ВСЕГО	69	47
ИТОГО	1037	298

На специальности зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл документа государственного образца об образовании и успешно прошедшие психологическое тестирование.

Вывод: приемная кампания в 2024 году была проведена на высоком уровне. Благодаря разработанной приемной комиссией стратегии набор осуществлялся в четко установленные сроки, динамично и отлажено. Приемная кампания 2024 года была проведена четко, организационные ошибки были сведены к возможному минимуму.

Одной из особенностей приемной кампании ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» этого года стал прием документов не только лично и операторами общего пользования, но и через портал Государственных услуг. Также отмечается рост числа поступающих из других регионов России за счет прироста населения МО.

Динамика приема заявлений по дням приема документов проходила стабильно в рабочей обстановке, от первой до последней недели приема, что может свидетельствовать и об обоснованности выбора абитуриентами специальностей и о наличии достаточной информации на сайте колледжа и профориентационной работы.

Также необходимо отметить, что приемной комиссией соблюдены все требования законодательства РФ, что позволяет поддерживать престиж колледжа. Поставленная задача по своевременному и качественному набору выполнена на 90%.

Профориентационная работа

Концепция организации профориентационной работы - основополагающий документ, определяющий стратегию Колледжа в работе с поступающими и выпускниками. Современные требования к подготовке медицинских кадров выдвигают необходимость совершенствования методов профориентационной работы и тесного взаимодействия Колледжа с населением, органами власти и управления здравоохранением.

В настоящее время в отрасли здравоохранения имеет место дефицит кадров - среднего медицинского персонала - 800 тыс. человек, в то время как до 30% выпускников медицинских колледжей не идут работать в практическое здравоохранение.

На сегодняшний день как никогда повышается роль профориентационной работы на всех этапах непрерывного медицинского образования. Медицинское образование предполагает высокие требования к качеству знаний поступающих, к осознанности выбора ими направления профессиональной подготовки.

В своем развитии колледж зависит от внешних и внутренних факторов, влияющих на его работу:

уровня интеллектуальных ресурсов поступающих (выпускников школ, средних специальных учебных заведений и др.);

качества организации образовательного процесса в Колледже;
организации профессиональной ориентации поступающих;
востребованности выпускников;
уровня и характера образовательной среды региона.

Все эти факторы определённым образом связаны и оказывают влияние друг на друга. Необходимо учитывать, что в ближайшие годы среднее профессиональное образование будет сталкиваться как с демографической проблемой - большое количество поступающих, так с их низким уровнем образовательного потенциала, что во многом определяется социально-экономической ситуацией. Особый эффект может быть достигнут при организации диалога студент – потенциальный работодатель. Востребованность выпускников может рассматриваться только на фоне общей ситуации с медицинскими кадрами в России, причём как в государственном, так и в частном секторах экономики. Растущие информационные потоки и высокотехнологичные производства требуют специалистов как узкого, так и широкого профиля, способных быстро переключиться с одного вида деятельности на другой, с обширными коммуникативными умениями и навыками. Это заставит среднее профессиональное образование существенно усилить роль фундаментальной подготовки с одновременным обеспечением овладения студентами информационными технологиями.

Большое число медицинских колледжей, государственных и частных, привело к усилению борьбы в образовательном пространстве. Продуманная и ведущаяся на постоянной основе профориентационная работа позволит значительно снизить конкуренцию со стороны как государственных, так и негосударственных образовательных организаций за «своего» абитуриента. Выиграть на конкурентном поле можно только благодаря анализу и скоординированным действиям руководства и коллектива Колледжа. Во множестве элементов, определяющих внутреннюю среду Колледжа, главным является человеческий фактор, прежде всего, профессионализм преподавательского состава.

Цель профориентационной работы

Формирование качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных медицинских кадров с учетом потребностей медицинских организаций города и региона, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности.

Задачи профориентационной работы:

1. Обеспечение формирования контингента студентов согласно государственному заданию.

2. Организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по развитию сети медицинских классов, популяризации профильных предметов (биология, химия).

3. Привлечение школьников к научно-исследовательской работе, развитие школ юных медиков (фармацевтов).

4. Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение студентов.

5. Установление тесных связей с органами управления образованием, здравоохранением, службой занятости населения.

Система профориентационной работы

Профессиональное просвещение - профинформация, профпропаганда и профагитация. Предварительная личностная и профессиональная диагностика – выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

Профессиональная консультация - оказание индивидуальной помощи специалистами в выборе профессии.

Профессиональное воспитание - формирование чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, профессиональной направленности.

Социально-профессиональная адаптация - оказание помощи обучающимся в период прохождения практической подготовки в медицинских организациях (учебная и производственная практика, клинические практические занятия).

Субъекты профориентационной работы воспитательный отдел колледжа, заведующий практическим обучением, заведующие отделениями, педагог-психолог. Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ) Совет студентов. Волонтеры-медики. Приемная комиссия. Дополнительное профессиональное образование.

Объекты профориентационной работы поступающие (школьники; учащиеся средних профессиональных образовательных организаций; лица, уволенные с военной службы и др.), родители. Студенты колледжа. Средние медицинские работники.

Формы профориентационной работы

Индивидуальная; групповая; массовая. Пассивная; активная. Очная; заочная. Дистанционная (сайт, социальные сети).

Методы профориентационной работы Информационные: профессиограммы (краткие и понятные описания профессий);

справочная литература;

информационно-поисковые системы;

профессиональная реклама и агитация в средствах массовой информации;

экскурсии по колледжу, в медицинские организации города и края;

встречи со специалистами медицинского и фармацевтического профилей;

профориентационные уроки;

конкурсы, выставки, фестивали, ярмарки и другие мероприятия профориентационной направленности.

Психодиагностические: беседы-интервью; опросники профессиональной мотивации; опросники профессиональных способностей; тесты; метод наблюдения.

С целью создания эффективной системы профориентационной работы, для формирования специалиста, востребованного на рынке труда, в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников как целостная система работы с поступающими, со студентами разных уровней обучения.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет свою деятельность на основании Устава колледжа и положения, в соответствии с решаемыми задачами имеет следующие направления:

- профориентационное направление;
- содействия трудоустройству выпускников;
- связь с выпускниками (в течении 3-х лет).

В ходе подготовки будущих специалистов формируются нравственные и ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности медицинского работника для осознания студентами значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

Налажены устойчивые связи с внешними работодателями и социальными партнерами, а также внутренние связи, субъекты профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся (преподаватели, руководители, сотрудники и студенты).

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки специалистов в соответствии со спросом работодателей. Наряду с основной профессией у каждого выпускника есть возможность получить пройти обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда, став слушателями курсов дополнительного образования в условиях учебного заведения.

Различные направления деятельности службы содействия трудоустройству выпускников обеспечивают более 77,2% трудоустройство молодых специалистов всех специальностей. Тем не менее, процент «доезда» в медицинские учреждения города и района в среднем составлял 21,7 %. Проведен анализ причин, по которым выпускник не доходит на рабочее место. Среди них основными являются: поступление молодых специалистов в высшие учебные заведения (2,5%), изменение семейного статуса (беременность и роды) - 6%, миграция в другие регионы России, смена профессии и специальности и другое (7%).

Данные по трудоустройству выпускников колледжа и его филиалов

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2024	13	2	57	15	4	91

**Анапский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2024	8	2	50	17	5	82

**Геленджикский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2024	3	0	72	25	3	97

**Славянский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2024	0	0	37	4	0	41

Необходимо отметить роль сайта образовательной организаций. Сайт колледжа аккумулирует все новости и выполняет роль информационно-методического сопровождения профориентации. Кроме того, на сайте существуют блоги обратной связи.

Основу профориентационной деятельности колледжа составляют следующие принципы: систематичности и преемственности в профориентации, взаимосвязи, оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

Профориентационная работа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями и медицинскими учреждениями города, развитие интереса поступающих к освоению специальностей медицинского профиля, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки.

Профессиональная ориентация – это система общественного педагогического воздействия на молодежь в целях подготовки к сознательному выбору профессии и утверждение в ней.

Мы тесно сотрудничаем с городским центром занятости населения. Организован по электронной почте обмен информацией о потребностях медицинских организаций в кадрах со средним медицинским профессиональным образованием. Принимаем участие в реализации краевой программы «Мое первое рабочее место» для выпускников Новороссийцев, в возрасте от 18 до 20 лет.

Ежегодный мониторинг потребностей муниципального образования региона в кадровых ресурсах специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Для достижения этой цели наш Центр осуществляет:

-сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов при проведении производственной практики и для последующего трудоустройства выпускников;

-проведение анализа поступления абитуриентов по районам с целью организации профориентационной работы в данных районах;

-проведение мониторинга по выявлению потребности учреждений здравоохранения в специалистах;

-организация пропаганды профессии среднего медицинского работника перед учащимися школ;

-проведение профориентационной работы с выпускниками школ города и районов с целью знакомства с профессиями фармацевта, медицинской сестры, фельдшера;

-содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников;

-ведение информационной и рекламной деятельности по пропаганде профессий колледжа;

-проведение организационных мероприятий по профориентации молодежи: участие в проведении мероприятий «Ярмарки вакансий»;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

-заключение договоров о целевом обучении с потенциальными работодателями на подготовку специалистов;

-повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников колледжа о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Результаты данной деятельности дают положительный результат, так как в условиях демографического кризиса сохраняется конкурс при поступлении в колледж.

Можно ли вывести формулу выбора профессии? На мой взгляд, основными ее переменными будут сами профессии, профессиональные желания, способности и склонности наших студентов. Получается, что выбор профессии, это сочетание интересов, способностей и возможностей человека с профессиями. То есть, чем лучше мы расскажем о нашей профессии, тем легче и точнее они сделают выбор.

Благодаря нашей профориентационной работе - выпускники находят свое место в развивающемся здравоохранении города и районов и легко адаптируются к дальнейшей работе в медицинских организациях.

Выводы: основу профориентационной деятельности колледжа составляют систематичность и преемственность в профориентации,

взаимосвязи, оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями. Результаты данной деятельности дают положительный результат, так как в условиях демографического кризиса сохраняется конкурс при поступлении в колледж. Выбор профессии, это сочетание интересов, способностей и возможностей человека с профессиями. То есть, чем лучше мы расскажем о нашей профессии, тем легче и точнее они сделают выбор. Благодаря нашей профориентационной работе - выпускники находят свое место в развивающемся здравоохранении города и районов и легко адаптируются к дальнейшей работе в медицинских организациях.

Задача профориентационной работы колледжа - совершенствование системы профориентационной работы с поступающими и студентами, увеличение числа договоров на целевое обучение.

Выполнение контрольных цифр приема на 2024 год

Специальность форма обучения требование к уровню образования	На бюджетной основе	На договорной основе
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
31.02.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения) <u>на базе 11 кл.</u>	25	-
34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) <u>на базе 9 кл.</u>	28	28
34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) <u>на базе 11 кл.</u>	-	28
33.02.01 «Фармация» (очно-заочная форма обучения) <u>на базе 11 кл.</u>	-	16
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) <u>на базе 11 кл.</u>	25	-
34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) <u>на базе 9 кл.</u>	28	-
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) <u>на базе 11 кл.</u>	-	28

34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) на базе 11 кл.	28	-
33.02.01 «Фармация» (очная форма обучения) на базе 11 кл.	-	20
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) на базе 11 кл.	28	21

Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

Контингент студентов составляет 1067 человека. В ГБПОУ «Новороссийском медицинском колледже» обучается 430 человек и 637 человека в филиалах.

Из общей численности контингента:

- по очной форме обучения - 559 обучающихся;
- по очно-заочной – 508 обучающихся.

Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам на 1 января 2025

Специальность	Фактический контингент	Из них:	
		На бюджетной основе	На договорной основе
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
31.02.01 Лечебное дело очная форма	94	94	-
33.02.01 Фармация очно-заочная форма	38	-	38
34.02.01 Сестринское дело очная форма	197	103	94
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	101	-	101
Всего	430	197	233
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
34.02.01 Сестринское дело очная форма	176	176	-
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	47	-	47
Всего	223	176	47
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
33.02.01 Фармация очная форма	44	-	44
34.02.01 Сестринское дело очная форма	48	-	48

34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	159	99	60
Всего	251	99	152
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	163	95	68
Всего	163	95	68
ИТОГО	1067	567	500

Динамика движения студентов за 2024 год

Код	Специальность	Контингент на 01.01.2025г.	Восстанов- лено	Перевод из других образователь- ных учреждений	Отчисление и переводы в другие образователь- ные учреждения
1	2	3	4	5	6
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
31.02.01	Лечебное дело (очная форма)	94		1	10
33.02.01	Фармация (очно- заочная форма)	197			3
34.02.01	Сестринское дело (очная форма)	101		2	4
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	38	1	1	10
	Итого:	430	1	4	27
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
33.02.01	Фармация (очная форма)	44	-	-	2
34.02.01	Сестринское дело (очная форма)	48	-	-	2
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	159	2	-	7
	Итого:	251	2	-	11
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
34.02.01	Сестринское дело (очная форма)	176	-	3	5
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	47	-	1	4
	Итого:	223	-	4	9

Код	Специальность	Контингент на 01.01.2025г.	Восстановлено	Перевод из других образовательных учреждений	Отчисление и переводы в другие образовательные учреждения
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	163	2	0	17
	Итого:	163	2	0	17
	ВСЕГО:	1067	5	8	64

Анализ причин отсева за 2024 год:

- низкий уровень базовой подготовки обучающихся;
- недостаточная профессиональная ориентированность молодых людей;
- перемена места жительства.

Деятельность ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и филиалов по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц:

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора специальности, индивидуально - психологических особенностей;
- индивидуальная и групповая работа заведующих отделениями, кураторов, педагога - психолога, представителей администрации колледжа;
- организация внеаудиторной работы педагога - организатора, руководителя физического воспитания со студентами, вовлечение в досуговую деятельность;
- организация бесед специалистов правоохранительных органов со студентами по вопросам профилактики правонарушений, коррупции, антитеррористической деятельности;
- мониторинг успеваемости студентов;
- мониторинг посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей (законных представителей) о возникших проблемах, вовлечение их в учебно- воспитательный процесс;
- приглашение студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания совета профилактики, педагогического совета с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования (далее - ФГОС СПО) и действующими

нормативными документами. Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

– 31.02.01 Лечебное дело (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514) по очной форме обучения. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

– 34.02.01 Сестринское дело (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502) – по очной и очно-заочной формам обучения. Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего – 2 года 10 месяцев, по очно-заочной форме – составляет 3 года 10 месяцев.

В связи с Приказом Министерства Просвещения России от 13 июля 2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», в 2024 году был осуществлен набор на очную и очно-заочную форму обучения по данной специальности. Срок получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев для очной формы обучения и 2 года 10 месяцев – для очно-заочной.

В связи с Приказом Министерства Просвещения России от 4 июля 2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», в 2024 году был осуществлен набор на очную форму обучения по данной специальности. Срок получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

В связи с Приказом Министерства Просвещения России от 4 июля 2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», в 2024 году был осуществлен набор на очную и очно-заочную формы обучения по данной специальности. Срок получения образования по специальности Сестринское дело в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждое полугодие (с корректировкой ежемесячно), на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в

течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся и преподавателей, рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием (в случае болезни преподавателей, командировки и т.п.) производится своевременно. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, размещено на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы и календарным учебным графиком.

Для обучающихся очной формы обучения установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем. Для обучающихся очно-заочной формы обучения установлена четырехдневная учебная неделя с обязательными выходными - согласно расписания учебных занятий.

Аудиторная нагрузка по всем видам учебных занятий и формам обучения устанавливается Уставом колледжа в пределах, определяемых ФГОС СПО и составляет:

- для обучающихся очной формы обучения - 36 часов в неделю;
- для обучающихся очно-заочной формы обучения - 16 часов в неделю.

В колледже предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, семинар другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

В соответствии с графиком проводятся консультации. Для ФГОС СПО 2014 года консультации предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося в год, для новых образовательных стандартов консультации проводятся согласно учебному плану в сессионный период. Консультации организуются индивидуально или с группой обучающихся (в том числе при подготовке к экзаменам, к государственной итоговой аттестации). В связи с внедрением ФГОС СПО последнего поколения, консультации планируются в случае, если итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является экзамен.

Для всех видов обязательных занятий установлена продолжительность академического часа - 45 минут, перерыв внутри пары - 5 минут (45 минут - 5 минут - 45 минут), между парами - 10 минут, обеденный перерыв – 40 минут. Продолжительность учебных занятий: теоретических – 2 часа, общеобразовательных – 2 часа; практических занятий: общегуманитарных дисциплин – 2 часа, естественнонаучных дисциплин – 2 часа, общепрофессиональных дисциплин – 2 часа, профессиональных модулей – 4

часа (для очно - заочной формы обучения), 6 часов (для очной формы обучения).

Каникулы обучающихся определяются учебными планами, календарными учебными графиками и предоставляются по окончании обучения в соответствующем полугодии.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Исключение составляют выпускные группы.

Для ФГОС СПО 2014 года в учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в учебном плане, в тематических планах рабочих программ дисциплин, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

С учетом требований ФГОС СПО нового поколения часы самостоятельной работы включены в общий объем образовательной программы, т.е. планируются в пределах максимальной аудиторной нагрузки, ограниченной 36 часами в неделю. Самостоятельная работа как вид учебной деятельности предусматривается в рамках дисциплин (модулей).

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. На весь период обучения предусмотрено выполнение 1-2 курсовых работ в сроки, определенные учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. Защита курсовых работ выполняется в форме открытой защиты.

Объем учебной и производственной практик, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС СПО. Для ФГОС СПО нового поколения вместо преддипломной практики проводится практика по профилю специальности.

Организация практик осуществляется в зависимости от вида практик.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередующься с теоретическими занятиями).

Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом:

- зачет /дифференцированный зачет по отдельному предмету /учебной дисциплине /междисциплинарному курсу/ учебной практике/ производственной практике;
- экзамен по отдельному предмету учебной дисциплине /междисциплинарному курсу;

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация для ФГОС СПО 2014 года включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для новых образовательных стандартов государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- согласованию программ подготовки специалистов среднего звена по реализующим колледжем специальностям;
- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в качестве совместительства;
- обязательному участию в промежуточной аттестации в качестве председателей и членов экзаменационной комиссии по приему квалификационных экзаменов;
- руководству производственной практики обучающихся на базах медицинских организаций;
- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и учет их замечаний в последующей работе;
- обязательному участию членов аккредитационной подкомиссии из числа работников практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестации выпускников и учет их замечаний в;
- согласованию требований к содержанию программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения.

Вывод: объем образовательных программ, реализуемых в колледже, включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Образовательный процесс в колледже организован в строгом соответствии с нормативными документами и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами для каждой специальности и формы получения образования с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программ.

4.1 Реализация общеобразовательного цикла

Реализация общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Получение среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

При этом в учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования формируется общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ППССЗ.

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и федеральной основной общеобразовательной программы (далее - ФООП СОО).

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в

общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности Сестринское дело.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

При реализации СОО в пределах ППССЗ в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания.

Учет профессиональной направленности ППССЗ по специальности Сестринское дело при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО с 1 сентября по 28 июня первого года обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение ППССЗ, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Вывод: получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ППССЗ по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности СПО.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Колледж и филиалы реализует ФГОС СПО по следующим специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация, в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, которые проходят ежегодную актуализацию и согласование с работодателем.

Содержание программы подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия ППССЗ и всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ, реализуемые колледжем, включают в себя учебные планы по специальностям, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, контрольно-оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестаций, материалы, устанавливающие содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденные директором колледжа, совокупность иных учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ в части состава учебных предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных

технологий с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации, с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся и регулируется соответствующими положением.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя следующие виды контроля успеваемости: входной, текущий, тематический, административный срез знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Контроль и оценка знаний обучающихся осуществляется на основании Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Задачами контрольных срезов знаний являются обеспечение оценки уровня знаний обучающихся, осуществление мониторинга качества подготовки специалистов, совершенствование деятельности колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций. В соответствии с учебными планами освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Вывод: образовательный процесс в колледже организован в соответствии с ФГОС СПО, нормативными документами и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ.

5.1 Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Ежегодно в колледже проводится независимая оценка качества образовательной деятельности, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности колледжа, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образовательной деятельности необходима для оценки уровня

подготовки обучающихся и факторов на него влияющих, оценки соответствия реализуемой деятельности, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

Независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности, проводимая Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования в форме федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в период с 4 марта по 7 июня 2024 года с использованием сертифицированных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла, а также по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.01.02 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело успешно пройдена и подтверждена сертификатами качества.

Ежегодно независимая оценка качества образования проводится в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР). Нормативная база включает в себя Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 №556, Приказ Рособнадзора от 13.05.2024 г. №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО, в 2024/2025 учебном году».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР в колледже проводятся для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся вторых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СПО в предыдущем учебном году. Использование результатов ВПР важно для самоанализа образовательной организации, выявления успехов или затруднений у различных групп обучающихся, определения задач по совершенствованию педагогической деятельности. Сопоставление результатов независимой внешней оценки и внутренней самооценки, дает дополнительную важную информацию о качестве образования в колледже. Так как контрольно - измерительные материалы ВПР базируются на единой методике и заданиях, у колледжа появляется инструмент создания единой, оптимальной, логично выстроенной и обеспечивающей объективные результаты системы оценочных процедур в рамках внутренней системы мониторинга качества образования. При оценке результатов ВПР выделяют две составляющие, которые определяют качество образования: во-первых, динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их

продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня; во-вторых, уровень освоения обучающихся основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне среднего профессионального образования.

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) проводилась по профильной учебной дисциплине Биология и Метапредмету. Участники - обучающиеся 1 курса демонстрировали остаточные знания, полученные в школе, обучающиеся 2 курсов – как завершившие обучение общеобразовательных дисциплин в колледже.

Результаты ВПР по Биологии представлены в таблице

Год	2022			2023			2024		
	1 группа отметка «2»	2 группа отметка «3»	3 группа отметка «4» и «5»	1 группа отметка «2»	2 группа отметка «3»	3 группа отметка «4» и «5»	1 группа отметка «2»	2 группа отметка «3»	3 группа отметка «4» и «5»
1	6,38%	70,21%	23,41%	6,38%	68,09%	25,53%	3,84%	19,23%	76,92%
2	0%	23,81%	76,19%	0%	10,8%	89,1%	2,17%	10,86%	86,95%

Анализ результатов выполнения ВПР в 2024 году показывает, что показатель входного контроля и остаточных знаний школьников заметно улучшился по сравнению с предыдущими (2022 – 2023) годами: всего 3,84 % обучающихся 1 курса не справились с заданием, отметку «3» получили 19,23 %. У контингента, который в 2023 году выполнял ВПР по Биологии на 1 курсе, в 2024 году оценивались остаточные знания как у завершающих обучение. Достигнуты достаточно высокие результаты по профильному предмету. Процент обучающихся, получивших «3» в 2023 году с 68,09%, в 2024 году опустился до 10,86%. А написавших работу на «4 и 5» вырос с 25,53 % до 86,95 %. Это объясняется использованием в процессе обучения интерактивных методов обучения, а также, повышением мотивации к обучению и появлению интереса к выбранной профессии.

Результаты ВПР по Метапредмету представлены в таблице

Год	2022			2023			2024		
	1 группа отметка «2»	2 группа отметка «3»	3 группа отметка «4» и «5»	1 группа отметка «2»	2 группа отметка «3»	3 группа отметка «4» и «5»	1 группа отметка «2»	2 группа отметка «3»	3 группа отметка «4» и «5»
1	2,08%	43,75%	54,17%	0%	69,39%	30,61%	4,00%	56,00%	40,00%
2	0%	2,27%	97,73%	0%	9,09%	90,91%	0%	35,72%	64,28%

Анализ результатов выполнения ВПР по Метапредмету показывает, что показатель входного контроля и остаточных знаний школьников остается примерно одинаковым: увеличился процент с отметкой «4» и «5», однако появились и неудовлетворительные оценки. Контингент завершивших обучение справился с работой, удовлетворительных оценок стало больше, однако, если сравнивать их знания год назад, количество удовлетворительных оценок уменьшилось на 33,67 %, а количество обучающихся, получивших за работу «4» и «5» увеличилось на 33,67 %.

Вывод: результаты независимой оценки качества образования востребованы для оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих, а также оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса или иных заинтересованных организаций. Кроме того, они используются для определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг. Так, по итогам сбора и обобщения информации, студенты, завершившие обучение общеобразовательных дисциплин справляются с работой лучше, чем на первом курсе, что свидетельствует о наличии у студентов базовых знаний и качестве преподавания по профильной дисциплине Биология и дисциплинам общеобразовательного цикла, входящим в Метапредмет.

Полученные сертификаты качества по независимой оценке качества образования, проводимой Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования в форме федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся.

5.2 Анализ учебно-планирующей, отчетной документации

По основным параметрам учебные планы по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация соответствуют ФГОС СПО, а именно отражают образовательный уровень среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Структура учебных планов ФГОС СПО включает в себя:

- календарный учебный график, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной (профессиональной) практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- вариативная часть ППССЗ распределяется с учетом особенностей и требования к выпускаемым специалистам региона и с учетом запросов работодателей;

- пояснительная записка включает характеристику учебного процесса и режима занятий, формирования вариативной части ППССЗ, порядок

аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени в неделях, распределение учебной и производственной практики, перечня кабинетов и лабораторий.

Продолжительность производственной практики на всех образовательных уровнях СПО определяется учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Распределение дисциплин по полугодиям и курсам произведено с учетом межпредметных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные, зачеты, курсовые работы, дипломное проектирование.

Количество экзаменов, (в том числе комплексных и квалификационных), зачетов и дифференцированных зачетов по дисциплинам всех циклов определены колледжем самостоятельно. Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающую форму контроля.

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. В течение учебного года количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов - 10.

В целях методического обеспечения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам разработаны вопросы, экзаменационные билеты, тестовые задания, ситуационные задачи и упражнения, применяются комплекты контрольно-оценочных средств, критерии оценки уровня подготовки, позволяющие оценить результаты обучения обучающихся.

Вид государственной итоговой аттестации, выбранный колледжем, отвечает ФГОС СПО по специальностям на базовом и углубленном уровнях. ГИА ФГОС СПО 2014 года включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для новых ФГОС СПО государственная итоговая аттестация представлена в форме государственного экзамена.

Перечень кабинетов и лабораторий в ППССЗ строго соответствует перечню, представленному в ФГОС СПО по специальностям.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих программ, разработанных преподавателями колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с руководителями медицинских организаций, где проходят практику обучающиеся колледжа.

В целях оптимизации содержания образовательного процесса в начале учебного года председателями цикловых комиссий проведена проверка

обеспеченности УМК дисциплин и профессиональных модулей, комиссией по готовности кабинетов и лабораторий были проведены проверки кабинетов и оценена степень их готовности к проведению занятий.

Рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям рассмотрены на заседании цикловых комиссий, одобрены решением педагогического совета и заместителем директора по учебно-методической работе, утверждены директором колледжа. Рабочие программы ежегодно актуализируются.

Рабочие программы профессиональных модулей составлены согласно требованиям ФГОС СПО для каждой специальности, прошли рецензирование у руководителей учреждений здравоохранения с целью одобрения и установления их соответствия требованиям практического здравоохранения.

Вывод: анализ реализации учебных планов по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация показал соответствие учебного плана требованиям организационно-правовых документов; полную обеспеченность кадровыми и программно-методическими ресурсами, в том числе в условиях реализации ФГОС СПО; стопроцентное количественное и качественное выполнение учебных планов в течение учебного года.

5.3 Степень освоения обучающимися программного материала

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Учет результатов освоения обучающимися программного материала осуществляется в форме входного, текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля, административных срезов в соответствии с Положением о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся колледжа предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами ППССЗ;
- аттестация обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СОО / СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации обучающихся к учебе, предупреждение отчисления из колледжа.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями на любом

из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной практик, выполнения самостоятельной работы. Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателями исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний обучающихся колледжа имел следующие виды: устный опрос, тестирование, проверка выполнения письменных домашних заданий и др. Виды текущего контроля успеваемости обучающихся соответствовали программам дисциплин и профессиональных модулей. По результатам текущего контроля проводится аттестация обучающихся, анализируется успеваемость по изученным дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента. Промежуточная аттестация проводилась с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки к учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяла полноту и прочность теоретических знаний, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже и филиалах в текущем году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен квалификационный по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

С формой промежуточной аттестации студенты знакомятся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Расписание экзаменов размещается на информационном стенде и на сайте колледжа, и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Показатели успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации за отчетный период

№ п/п	Наименование специальности	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
		общая	качест- венная	средний балл	общая	качест- венная	средний балл	общая	качест- венная	средний балл	общая	качест- венная	средний балл
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»													
1	Лечебное дело (очная форма)	99,2	87,3	4,3	92,3	80,5	4,1	97,0	83,7	4,2	95,0	88,4	4,2
2	Сестринское дело (очная форма)	98,2	82,1	4,0	98,3	81,0	4,0	98,4	81,4	4,1	96,7	79,4	4,0
3	Сестринское дело (очно-заочная форма)	98,9	88,0	4,4	100	86,0	4,3	98,0	90,0	4,3	99,5	91,6	4,4
4	Фармация (очно-заочная форма)	100	76,5	4,0	97,8	61,3	3,9	98,0	91,0	4,2	98	85,2	4,2
	ИТОГО:	99,2	83,5	4,2	97,1	77,2	4,1	97,85	86,52	4,2	97,3	86,15	4,2
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»													
1	Сестринское дело (очная форма обучения)	100	84,6	4,2	100	89,9	4,3	100	86,4	4,3	100	89,2	4,2
2	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	100	85,7	4,2	100	87,8	4,3	100	85,3	4,2	100	90,1	4,3
3	Фармация (очная форма)	100	85	3,9	100	88,8	4,1	100	88,0	4,2	100	84,3	4,3
	ИТОГО:	100	85,1	4,1	100	88,8	4,1	100	86,6	4,2	100	88	4,3
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»													
1	Сестринское дело (очная форма обучения)	100	95,7	4,63	100	96,8	4,63	100	84,0	4,2	100	92,8	4,38
2	Сестринское дело (очно- заочная) форма обучения)	100	93,8	4,41	100	95,2	4,56	100	64,5	3,9	100	89,1	4,4
	ИТОГО:	100	94,7	4,5	100	96	4,6	100	74,3	4,05	100	90,95	4,39

Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»													
1.	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	100	76	3,9	100	61	3,7	100	83	4,0	100	69	3,8
	ИТОГО:	100	76	3,9	100	61	3,7	100	83	4,0	100	69	3,8
	Итого среднее:	99,8	84,8	4,2	99,3	80,75	4,1	99,46	82,6	4,1	99,32	83,53	4,2

Вывод: мониторинг результатов промежуточной аттестации в колледже и филиалах по всем специальностям за 2021-2024 годы показал: среднее значение среднего балла составило 4,2, качественная успеваемость стабильна. При проведении анализа общей и качественной успеваемости, среднего балла за 2021-2024 годы промежуточную аттестацию можно признать успешной, что свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в колледже и филиалах по всем специальностям за 2021-2024 годы свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно. Уровень качественной успеваемости обучающихся колледжа и филиалов по результатам промежуточной аттестации показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

5.4 Результаты итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в форме итоговой аттестации по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по каждой специальности осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по программам, ежегодно разрабатываемыми колледжем и согласованными с председателями ГЭК. Программы ГИА утверждены приказом директора от 13 ноября 2024 г. № 430-У «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам и критериев оценки знаний выпускников 2024 года по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация в колледже и филиалах».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 2024 год

Специальность	Сдавали экзамен, чел	Сдали экзамен с оценкой								
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Ср. балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»										
Лечебное дело (очная форма обучения)	23	11	47,8	11	47,8	1	4,4	0	0	4,4
Сестринское дело (очная форма обучения)	45	22	48,9	11	24,5	12	26,6	0	0	4,2
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	23	13	56,5	9	39,1	1	4,4	0	0	4,5
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»										
Сестринское дело (очная форма обучения)	17	9	52,9	3	17,7	5	29,4	0	0	4,2
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	58	20	34,4	19	32,8	19	32,8	0	0	4,1
Фармация (очная форма обучения)	22	6	27,2	5	22,7	11	50	0	0	3,8
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»										

Сестринское дело (очная форма обучения)	46	21	46	20	43	5	11	0	0	4,34
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	36	12	33,3	17	47,2	7	19,4	0	0	4,11
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»										
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	41	11	27	19	46	11	27	0	0	3,9

ГИА в 2024 году проводилось в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на заседании цикловых комиссий с учетом их практической актуальности, одобряется на педагогическом совете колледжа, на котором обязательно присутствуют председатели Государственной экзаменационной комиссии. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям, а темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь со специальностью. ГИА по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения в Геленджикском филиале проводился в форме Государственного экзамена.

Вывод: все представленные к защите работы соответствовали требованиям, предъявляемым Положением о выпускной квалификационной работе. ГИА проводилась в строгом соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что ответы выпускников при защите выпускных квалификационных работ по специальности в целом показывают достаточный уровень подготовки и соответствуют квалификационным требованиям профессиональных компетенций.

Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся

Специальность	Средний балл			
	2021	2022	2023	2024
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»				
Лечебное дело (очная форма обучения)	4,2	4,6	4,2	4,4
Сестринское дело (очная форма обучения)	4,2	4,3	4,4	4,2
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,1	4,4	4,6	4,5

Фармация (очно-заочная форма обучения)	-	4,2	4,2	-
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»				
Сестринское дело (очная форма обучения)	4,0	-	-	4,2
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,1	4,2	4,4	4,1
Фармация (очная форма обучения)	4,3	4,4	4,1	3,8
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»				
Сестринское дело (очная форма обучения)	4,3	4,4	4,3	4,34
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	0	4,1	0	4,11
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»				
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	3,9	3,9	4,2	3,9
ИТОГО:	4,1	4,3	4,3	4,2

Вывод: средний балл ГИА по всем специальностям составил 4,2. Анализ ответов выпускников при защите выпускных квалификационных работ по специальности в целом показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям профессиональных компетенций. ГИА по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения в Геленджикском филиале проводился в форме Государственного экзамена, средний балл составил 3,8, что по сравнению с прошлым выпуском, на 0,3 балла ниже. Необходимо повысить качество подготовки обучающихся к Государственному экзамену и обучению в целом.

Характеристика качества успеваемости студентов ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» 2024 год

Специальность	Окончили колледж, чел.	Окончили колледж на «4» и «5»		Получили диплом с отличием	
		чел	%	чел	%
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
Лечебное дело (очная форма обучения)	23	3	13	4	17,4
Сестринское дело (очная форма обучения)	45	6	8,9	4	16

Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	23	4	17,4	2	8,7
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
Сестринское дело (очная форма обучения)	17	2	11,8	6	35,3
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	58	9	21,4	11	26,2
Фармация (очная форма обучения)	22	5	22,7	3	13,6
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
Сестринское дело (очная форма обучения)	46	41	89	13	28
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	36	7	19,4	5	13,8
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	41	2	4,9	4	9,8
ИТОГО:	311	79	25,4	52	16,7

Вывод: результаты подготовки выпускников по ГИА достаточно высоки и стабильны, что свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к качеству знаний будущих специалистов и высокой мотивации обучающихся к обучению.

5.5 Первичная аккредитация специалистов

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. С 1 января 2016 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в соответствии с которым право на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации на основании сертификата специалиста пролонгировано до 1 января 2026 года. Аккредитация специалиста - независимая процедура, проводимая в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с

профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Проведение первичной аккредитации специалистов осуществлялось в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. N 709 н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.04.2022г. № 280 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием».

Первичная аккредитация выпускников колледжа проводилась:

- по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация» в два этапа – тестирование и оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях;

- по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в три этапа – тестирование; оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях, решение ситуационных задач.

Первичная аккредитация государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края								
№ п/п	Специальность	Выпуск 2024 года образовательной организации			Выпуск прошлых лет образовательной организации		Выпускники других образовательных организаций	
		Завершили обучение, чел.	Подали заявление на ПА, чел.	Успешно прошли ПА, чел. (%)	Подали заявление на ПА, чел.	Успешно прошли ПА, чел. (%)	Подали заявление на ПА, чел.	Успешно прошли ПА, чел. (%)
1.	31.02.01 Лечебное дело	23	21	20 (95,2 %)	0	0	0	0
2.	34.02.01 Сестринское дело	68	68	64 (94,1%)	1	0	1	1 (100%)
Анапский филиал «Новороссийский медицинский колледж» министерства								
1	34.02.01 Сестринское дело	82	75	70 (93,3%)	0	0	0	0
Геленджикский филиал «Новороссийский медицинский колледж» министерства								
1	33.02.01 Фармация	22	23	21 (91,3%)	0	0	0	0
2	34.02.01 Сестринское дело	75	68	64 (94,1%)	0	0	0	0
Славянский филиал «Новороссийский медицинский колледж» министерства								
1	34.02.01 Сестринское дело	41	33	33 (100%)	0	0	0	0
ИТОГО:		311	288	272 (94,4%)	1	0	1	1(100%)

Вывод: результаты подготовки выпускников к прохождению первичной аккредитации специалиста улучшились по сравнению с прошлыми годами. ПА прошли 94,4% выпускников. Для стопроцентного прохождения ПА необходимо усилить подготовку к тестовой части экзамена, что, соответственно, повысит уровень квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

5.4 Практическое обучение студентов в колледже и филиалах

Одной из составляющих процесса обучения в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» является практическая подготовка студентов. Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками реализуемых ППССЗ и на 100 % была обеспечена регламентирующими документами и учебно-методическими материалами. Штатные преподаватели выполняли 80-85 % часов учебной нагрузки, преподаватели – совместители - 15-20 % часов, частично часы учебной нагрузки выполнялись по замене заболевшего преподавателя.

Практические занятия проводились в соответствии с нормативными документами на клинической базе бригадами по 10-12 студентов и включали поэтапное освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей: занятия в кабинетах практического обучения и отработку умений, навыков и формирование профессиональных компетенций.

Кабинеты практического обучения по всем специальностям были оборудованы по функциональному признаку материально-техническими средствами в соответствии с табелями оснащения. Разработан необходимый методический материал. В кабинетах практики обеспечена отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного Федеральными образовательными стандартами по специальностям.

На каждое занятие преподавателями составлялись: технологическая карта, контролирующий и дидактический материал: тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы. Широко использовались современные информационно-коммуникационные технологии - мультимедийные системы, симуляционные методы обучения. На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых, имитационных, ролевого тренинга, игрового проектирования. Применяя в педагогической практике симуляционное обучение, появляется возможность развивать профессиональные компетенции, многократно отрабатывая умения, необходимые будущему специалисту. Повышение требований к профессиональным качествам специалистов в отчетном периоде, обусловило необходимость совершенствования преподавания, применения методов; нацеленных не на передачу готовых знаний,

а на создание условий для творческой активности обучаемых.

Организация учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Своевременно была подготовлена вся необходимая документация по проведению учебной практики по профилю специальности и преддипломной практики. Заведующим производственной практики колледжа проводились собрания (инструктаж) со студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Непосредственно перед выходом на практику студентам выдавался пакет документов - методическое обеспечение учебной и производственной практики профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО: рабочие программы, согласованные с работодателем образцы отчётной документации студентов и методических руководителей. Содержание всех этапов производственной (профессиональной) практики определяли рабочие программы производственных (профессиональной) практик согласно рабочим программам соответствующих профессиональных модулей по специальностям.

Производственная практика проводилась в соответствии расписанием производственной практики и назначением руководителя в медицинских организациях. Непосредственными руководителями производственной практики являлись врачи и старшие медицинские сестры, методическими руководителями назначались преподаватели профессиональных модулей. Непосредственные руководители производственной практики являлись наставниками студентов, обучали на рабочем месте, контролировали и корректировали их работу с пациентами, при этом методический руководитель осуществлял контроль и помощь студентам и непосредственным руководителям практики. Таким образом, представители медицинских организаций принимали самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

По итогам учебных и производственных (по профилю специальности) практик проводились дифференцированные зачёты на базе доклинических кабинетов колледжа с привлечением специалистов практического здравоохранения, принимавших непосредственное участие в организации практики, что способствовало обеспечению высокопрофессионального состава экзаменационной комиссии.

Анализ результатов мониторинга и отчетов руководителей практической подготовки показал, что большинство студентов удовлетворены организацией прохождения производственной практики, но по-прежнему студенты выражают желание в большей самостоятельности при выполнении манипуляций.

Качественные показатели результатов аттестации по итогам практического обучения студентов за отчётный период

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
«Лечебное дело»	4,4	98,2	4,46	93,7	4,0	73
«Сестринское дело»	4,35	91,7	4,73	96,65	4,3	91
«Сестринское дело» (очно-заочная форма)	4,35	90,45	4,5	92,8	4,0	78
«Фармация» (очно-заочная форма)	4,0	68	4,5	90,9	-	-

Выводы: организация и проведение всех видов практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Работа по организации практического обучения, содержания и качества практической подготовки студентов в отчетном периоде соответствовала применимым внешним и внутренним нормативным требованиям и была результативной.

**Геленджикский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
«Сестринское дело» (очная форма)	4,0	74,1	4,6	98,5	4,4	88
«Сестринское дело» (очно-заочная форма)	4,4	88,4	4,6	99,4	4,6	100
«Фармация» (очная форма)	4,2	93,5	4,4	100	4,5	95,5

**Славянский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
«Сестринское дело» (очная форма)	3,9	76	4,2	82	3,7	54

**Анапский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
Сестринское дело (очная форма обучения)	4,6	99,4	4,7	97,8	4,7	97,9
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,4	95	4,65	99,8	4,5	92,5

Выводы: организация и проведение всех видов практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Работа по организации практического обучения, содержания и качества практической подготовки студентов в отчетном периоде соответствовала применимым внешним и внутренним нормативным требованиям и была результативной.

6. Организация системы дополнительного образования.

Основными направлениями деятельности отдела дополнительного профессионального образования (далее ОДПО) в 2024 году являлись:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, далее ДПП ПП и ДПП ПК);
- обучение медицинских работников через Портал НМО;
- проведение первичной специализированной аккредитации специалистов в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.01.2022 г. № 41н "О внесении изменения в случаи и условия, при которых физические лица могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или прохождения аккредитации

специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или аккредитацией специалиста, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 декабря 2021 г. № 1179н" (зарегистрирован 02.02.2022 № 67092);

- реализация программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Главными задачами отдела являются:

-использование современных технологий для обеспечения повышения эффективности учебного процесса;

-повышение качества образования в целях улучшения квалификационных показателей медицинского персонала и качества оказываемых ими услуг;

-повышение статуса среднего медицинского персонала, обеспечение осознанности медицинским работником потенциала профессии, ее перспектив и значимости для общества.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными профессиональными программами, которые разрабатываются ОДПО самостоятельно с учетом примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования и фармацевтического образования, разработанных и утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. В образовательном процессе также реализуются программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, которые разрабатываются отделом ДПО самостоятельно с учетом требования работодателей.

Реализация обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляется по специальностям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 года N 176н (с изменениями на 30 марта 2010 года).

Обучаются медицинские сестры, акушерки, фельдшера, фельдшера-лаборанты, фармацевты медицинских организаций.

Форма обучения на отделе дополнительного профессионального образования очно-заочная (вечерняя). В 2024 году продолжилось внедрение обучение слушателей с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка уровня знаний слушателей ДПП ПП и ДПП ПК, проходящих обучение по очно-заочной форме проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей в форме зачётов, экзаменов, тестирования. Порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и положением об итоговой аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем. ОДПО обеспечивает доступ слушателей, организаторов учебного процесса и

учебно-вспомогательного персонала к перечню материалов:

- расписание занятий;
- программа учебной дисциплины;
- учебно-методические материалы;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для слушателей по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

ОДПО реализует также программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ и ЭО), что предполагает самостоятельное изучение слушателем учебного материала. Трудоемкость программ с применением ДОТ и ЭО составляет 288, 252, 144, 72, 36 академических часов. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями постановления правительства РФ от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

После подачи заявки и заключения договора с образовательной организацией слушатель получает логин и пароль для доступа к системе дистанционного обучения на сайте колледжа. Созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями дополнительных профессиональных программ независимо от места нахождения слушателя.

На сайте колледжа расположен весь учебный материал в соответствии с программой обучения. Слушатель последовательно осваивает все темы программы. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, презентации, электронные лекции, задания, консультации, текущая и итоговая аттестация. После освоения теоретического материала предусматривается стажировка специалиста с последующим написанием дневника стажировки.

Каждая лекция имеет перечень вопросов для самоконтроля.

В 2024 году проводилось обучение в формате ДОТ и ЭО по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- в объеме 288 часов: «Сестринское дело. Для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело». 288 часов, «Реабилитационное сестринское дело» 288 часов, «Лечебное дело. Для специалистов с перерывом стажа более 5 лет» 288 часов, «Сестринское дело. Для специалистов с перерывом стажа более 5 лет» 288 часов;

-в объеме 252 часа: «Сестринское операционное дело»;

-в объеме 144 часа: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело при инфекциях», «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», «Первичная медико-санитарная помощь детям», «Физиотерапия», «Диетология», «Отпуск лекарственных средств», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в стоматологии», «Сестринское дело в хирургии»;

-в объеме 72 часа «Современные аспекты оборота и анализа наркотических средств», «Вакцинация», Актуальные вопросы подготовки мед.персонала по

вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей скорой помощи, Актуальные вопросы сестринского дела в трансфузиологии, «Актуальные вопросы туберкулинодиагностики и вакцинации БЦЖ»;

- в объеме 36 часов: по 43 программам.

Основная цель методической работы ОДПО ГБПОУ НМК в 2024 году заключается в совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса с целью повышения качества.

ДПП ПК для дистанционного обучения специалистов со средним медицинским образованием:

- «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» 144 часа; (одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин №1 протокол № 9 от 06.05.2024; рассмотрена на заседании педагогического совета №7 от 14.06 2024),

- «Операционное дело» 144 часа; (одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин №1 протокол № 9 от 06.05.2024; рассмотрена на заседании педагогического совета №7 от 14.06 2024).

ДПП ПП для дистанционного обучения специалистов со средним медицинским образованием:

- «Операционное дело» 252 часа (одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин №1 протокол № 9 от 06.05.2024; рассмотрена на заседании педагогического совета №7 от 14.06 2024),

- «Сестринское дело в педиатрии» 288 часов, (одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин №2 протокол № 8 от 05.05.2024; рассмотрена на заседании педагогического совета №7 от 14.06 2024),

- «Реабилитационное сестринское дело» 288 часов, (одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин №1 протокол № 6 от 12.02.2024; рассмотрена на заседании педагогического совета №3 от 28.02 2024),

- «Сестринское дело. Для специалистов с перерывом профессионального стажа более 5 лет» 288 часов (одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин №1 протокол № 6 от 12.02.2024; рассмотрена на заседании педагогического совета №3 от 28.02 2024),

- «Сестринское дело. Для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» 288 часов (одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин №1 протокол № 6 от 12.02.2024; рассмотрена на заседании педагогического совета №3 от 28.02 2024),

- «Лечебное дело. Для специалистов с перерывом профессионального стажа более 5 лет» 288 часов (одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин №1 протокол № 6 от 12.02.2024; рассмотрена на заседании педагогического совета №3 от 28.02 2024),

- Созданы циклы лекций для всех вновь созданных ДПП ПП и ПК, профессионального обучения, реализуемых с применением ДОТ.

Перечень программ стажировок для специалистов со средним медицинским образованием:

1. Программа стажировки для специалистов со средним медицинским образованием - ДПП ПК по направлению «Операционное дело»(44 часа)

2. Программа стажировки для специалистов со средним медицинским образованием - ДПП ПП по направлению «Операционное дело»(76 часов)

3. Программа стажировки для специалистов со средним медицинским образованием - ДПП ПК по направлению «Анестезиология и реаниматология» (44 часа)

4. Программа стажировки для специалистов со средним медицинским образованием - ДПП ПП по направлению «Сестринское дело в педиатрии»(86 часов) часов (рассмотрена ЦК специальных дисциплин №2 протокол №8 от 05.05.2024г.)

5. Программа стажировки для специалистов со средним медицинским образованием - ДПП ПП по направлению «Реабилитационное сестринское дело» 86 часов (одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин №1 протокол № 6 от 12.02.2024; рассмотрена на заседании педагогического совета № 3 28.02.2024.

За истекший период были разработаны следующие программы профессионального обучения:

- «Помощник по уходу» 37 часов (рассмотрено ЦК специальных дисциплин №1 протокол №8 от 08.04.2024)

- Программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (288 часов) с применением дистанционных образовательных технологий с элементами очно-заочной формы обучения (Рассмотрено ЦК специальных дисциплин №1 от 12.02.2024, протокол №8, педагогический совет протокол №3 от 28.04.2024).

Разработаны ДПП ПК для дистанционного обучения специалистов со средним медицинским образованием:

-«Актуальные вопросы сестринского дела в трансфузиологии» 72 часа

-«Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации».

- «Актуальные вопросы туберкулинодиагностики и вакцинации БЦЖ».

Подготовлена актуальная версия ДПП профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием **«Сестринская косметология».**

Слушатели, успешно прошедшие освоение дополнительных профессиональных программ, после обучения получают соответствующий документ: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. После освоения программ профессионального обучения получают документ: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

За период 2024 года повысили свою квалификацию 846 человек. Прошли первичную специализированную аккредитацию 155 человек. Через портал НМО проучено 93 человека.

Показатели работы отделения дополнительного профессионального образования:

Базы проведения циклов:

Районы	Количество групп					Количество слушателей
	Переподготовка	Повышение квалификации	Обучение по программам профессионального обучения	Обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Всего	
Новороссийск	12	14	13	7	46	689
Анапа	1	-	-	-	1	17
Геленджик	3	-	-	1	4	47

Количество слушателей, прошедших обучение по специальностям:

№	Наименование специальности	Количество групп	Количество слушателей
1.	Сестринское дело	12	208
2.	Медицинский массаж	5	53
3.	Анестезиология и реаниматология	1	9
4.	Физиотерапия	3	26
5.	Сестринское дело в косметологии	1	8
6.	Скорая и неотложная помощь	1	14
7.	Рентгенология	1	9
8.	Лечебное дело	3	10
9.	Сестринское дело в педиатрии	1	11
10.	Реабилитационное сестринское дело	1	4
11.	Операционное сестринское дело	1	4

При колледже осуществляется профессиональная переподготовка медицинских работников, имеющих перерыв в профессиональной деятельности более 5 лет. В 2024 году обучено 26 человек с перерывом стажа более 5 лет по специальности «Сестринское дело», по программе профессиональной переподготовки подготовили 9 медицинских сестер-анестезистов, 14 человек прошли профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь». Подготовили для работы 8 медицинских сестер по косметологии, 4 операционных медицинских сестры, 49 медицинских сестер по массажу, 9 рентгенолаборантов, 4 медицинских сестер по реабилитации.

В 2024 году подготовлено 113 человек по дополнительным общеобразовательным программам: «Оказание неотложной помощи» и «Актуальные вопросы сокращения потребления табака и иной никотинсодержащей продукции», 72 человека по программе «Актуальные

вопросы сестринского дела в трансфузиологии», «Вакцинация», «Актуальные вопросы подготовки мед.персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих мед.осмотров водителей скорой помощи», «Актуальные вопросы туберкулинодиагностики и вакцинации БЦЖ.»

Для работы в должности санитар для медицинских организаций Новороссийска, Геленджика, Анапы подготовили 21 человек. По программе профессионального обучения «Помощник по уходу» проучено 263 человека.

Показатели работы отделения дополнительного образования

№	Показатели	
1	Количество слушателей	846
2	НМО (слушателей)	93
3	Количество групп всего	51
4	Переподготовка	147
5	Повышение квалификации	207
6	Подготовка по программам профессионального обучения	286
7	Обучение по дополнительным общеобразовательным программам	113
8	Средняя продолжительность	0.87
9	Средняя укомплектованность	18
10	Среднегодовое количество групп	1.97
11	Человеко - месяц	360.6
12	Контингент	32
13	Педагогические часы	3746

Проведение первичной специализированной аккредитации специалистов осуществлялось **по специальностям:**

- Сестринское дело - 31 человек;
- Скорая и неотложная помощь - 11 человек;
- Физиотерапия - 30 человек;
- Медицинский массаж - 48 человек;
- Анестезиология и реаниматология - 9 человек;
- Сестринское дело в косметологии - 10 человек;
- Операционное дело - 2 человека;
- Рентгенология - 9 человек;
- Лечебное дело - 3 человека;
- Реабилитационное сестринское дело - 2 человека.

Выводы: с учетом запроса работодателей отдел дополнительного профессионального образования колледжа позволяет проводить качественное повышение квалификации и переподготовку специалистов, подготовку санитаров для организаций здравоохранения г.Новороссийска, г.Анапы, г. Геленджика.

7. Воспитательная система организации образовательного процесса

Воспитательная работа в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся, другими локальными актами и является составной частью образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж».

Основной целью воспитательной деятельности ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей высокой нравственной, духовной и коммуникативной культурой, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми навыками и умениями выполнения профессиональных обязанностей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1 Формирование у обучающихся профессионально важных качеств, нравственно - ценностных ориентаций, современного научного мировоззрения.

2 Развитие потребностей обучающихся в ЗОЖ, способности к физическому самосовершенствованию.

3 Создание условий для самореализации и саморазвития личности каждого обучающегося.

Реализация Концепции воспитательной системы, Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся и воспитательных целевых подпрограмм.

Своевременная координация деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, мониторинг результатов его деятельности, позволяют осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время и обеспечивают высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Воспитательной деятельностью колледжа руководит заместитель директора по ВР, в филиалах – заведующие филиалами, педагог-организатор, которые организуют работу совместно с классными руководителями, преподавателями физической культуры, педагогом-психологом, библиотекарями, преподавателями.

Воспитательную работу в группах осуществляли классные руководители, имеющие разный опыт работы. Анализ деятельности классных руководителей показал, что подавляющее большинство педагогов высоко мотивировано на самосовершенствование профессиональной компетентности, имеют теоретические знания и практический опыт, владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса.

Однако, некоторые классные руководители при достаточной

теоретической подготовке иногда испытывали затруднения в практической работе. Причиной явились или недостаточный опыт педагогической работы или личностные особенности педагога. Для того, чтобы повысить профессиональный уровень и мастерство классных руководителей в вопросах воспитания, планирования, анализа и т.д. в 2023-2024 учебном году продолжило свою деятельность Методическое объединение классных руководителей в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей». Таким образом, были рассмотрены теоретические вопросы, которые могли бы возникнуть при выполнении функциональных обязанностей классных руководителей.

Усилия всего педагогического коллектива и классных руководителей были направлены на развитие у обучающихся профессионально-важных качеств, устойчивой профессиональной мотивации, высоких морально-нравственных качеств, сознательной дисциплинированности, трудолюбия, добросовестного отношения к учебе, формирование волевых и лидерских качеств, инициативности, укрепление физической выносливости. Воспитательный процесс в 2023 – 2024 учебном году строился на основе комплексного подхода к решению задач духовно-нравственного, гражданско-правового, эстетического и физического воспитания.

Особое внимание при реализации воспитательных задач в отчетном учебном году все классные руководители и преподаватели уделяли учебной деятельности, которая несет большой воспитательный заряд, и профессиональному воспитанию обучающихся в рамках нашего традиционного направления «Учебная деятельность. Профессиональное воспитание». Классные руководители устанавливали контакты с преподавателями, контролировали посещение студентами всех видов учебных занятий, а также их успеваемость, своевременно информировали родителей об имеющихся проблемах, проводили индивидуальные беседы, проводились заседания старостата с подведением итогов посещаемости за месяц.

В течение года работал Совет профилактики, на который приглашались студенты, имеющие задолженности по предметам и пропуски занятий по неуважительным причинам.

В ходе адаптационного периода первокурсники знакомилась с правилами рационального распределения рабочего времени, культурой умственного труда, правилами работы в библиотеке. В рамках данного направления была проведена торжественная линейка «Здравствуй, колледж!», в библиотеке были организованы тематические книжные выставки. Многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность проводилась в колледже и по формированию у молодежи духовности, нравственности, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, развитию гражданской и социальной активности, уважительного отношения к ветеранам войны, труда, пожилым людям. С этой целью основные усилия были сосредоточены на реализации духовно-нравственного воспитания, эстетического, гражданско-правового, трудового воспитания».

Организуя общеколледжные мероприятия в 2023-2024 учебном году, мы продолжали формировать и укреплять традиции колледжа, которые остаются значимыми и принятыми всеми студентами. Колледж сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект этих традиций бесценны. Так, к традициям колледжа мы относим благотворительную акцию «Спаси и сохрани», военно-патриотические «Бескозырка» и «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», к Дню пожилого человека «Твори добро», благотворительную акцию «Подари ребенку праздник». Конкурс на лучшее новогоднее видео поздравление от группы, студенческий праздник «Гатьянин день», посвященный Дню российского студенчества, праздничные поздравления в группах в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.

В направлении «Студенческое самоуправление» по-прежнему актуальной для нас остается задача по повышению уровня активности каждого студента в как формы жизнедеятельности коллектива. Ответственность и инициативу мы старались воспитывать и при выполнении повседневных, необходимых дел: взаимодействие с молодежными организациями, личные поручения, заполнение учебной документации и т. д. Формирование социальной позиции студентов, помощь в реализации лидерских качеств личности - важнейшая задача на следующий учебный год.

Большое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось работе по социальной защите студентов из малообеспеченных семей, студентов имеющих группу инвалидности, студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. Финансовая поддержка лиц данной категории осуществлялась согласно законодательству. Классными руководителями и педагогом-психологом, проводилась работа по сбору и корректировке документации, по обследованию жилищных условий студентов, налажены контакты с опекунами студентов-сирот. Со всеми проводились встречи - консультации, на которых объяснялись вопросы выплаты необходимых пособий, обсуждались условия проживания, ситуации в семьях и т. д. Все консультации проводились индивидуально. Также оказывалась психологическая помощь с целью снижения уровня тревожности и напряженности, осуществлялся ряд разноплановых мероприятий с целью профилактики употребления ПАВ и асоциального поведения. Результатом данной работы явилось отсутствие обучающихся данной категории на учете в ОПДН, ими не совершено противоправных действий. Большое внимание уделялось их вовлечению во внеклассную и внеурочную деятельность, групповому консультированию, профилактике поведенческих рисков и формированию мотивации к обучению.

Социальный паспорт колледжа

Показатель	2021	2022	2023	2024
количество обучающихся – сирот	9	9	8	3
количество опекаемых обучающихся	2	1	1	0
количество многодетных семей	68	36	40	72
количество неполных семей	132	54	55	57
количество малообеспеченных семей	28	16	11	10
количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	0	0	0
количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	1	0
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	0	0	0	1
количество обучающихся – инвалидов	9	9	9	5

Реализация всех выше перечисленных направлений воспитательной работы, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Приоритетные направления воспитательной деятельности	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Военно-патриотическое воспитание	100%
2.	Духовно-нравственное воспитание	100%
3.	Волонтерская деятельность	100%
4.	Профорientационная работа	97%
5.	Санитарно-просветительская деятельность	94%
6.	Общественно-социальная работа	92%
7.	Студенческое самоуправление	75%

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы.

Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество уч-ся (в т.ч.% от общего количества)
1.	Конкурсы, конференции, олимпиады		
	Межрегиональная олимпиада по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений.	Региональный	1/0,2%
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Федеральный	7 -1,7%
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Федеральный	1/0,2%
	Конференция в Научно-исследовательском институте Краевая клиническая больница № 1 имени профессора С.В. Очаповского	Краевое	25/5.3%
2.	Смотры, фестивали		
	Конкурс инсценированной, военно-патриотической песни «Автомат и гитара».	Городской	1/0,2%
	Смотр строя и песни	Колледжный	100%
	Юбилей колледжа	Городской	100%
	Игра КВН на кубок главы города	Городской	15/3.18%
	Молодежный форум «Регион 93»»	Краевое	2/0.4%
3.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты,		
	Городской спортивный фестиваль «Универсиада 2024»	Городской	16/3,7 %
	Турслет	Краевое	25/5.3%
	Смотр студенческих отрядов	Краевое	5/1.6
	СМИшные игры	Региональный	7/1,7%
4.	Акции		
	Благотворительная акция «Цветик-семицветик».	Краевой	100%

	Благотворительная акция «Подари ребенку праздник».	Городской	100%
	Благотворительная акция «Спаси и сохрани».	Городской	100%
	Всероссийская акция «Бескозырка».	Федеральный	100%
	Всероссийская военно-патриотическая акция «Георгиевская лета».	Федеральный	100%
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Федеральный	100%
	Благотворительная акция «Нельзя забыть»	Городской	367/87%
	Всероссийская акция «СВЕЧА В ОКНЕ»	Всероссийская	163/39%
	Всероссийская акция «1 000» шагов к жизни»	Всероссийская	46/10%
5.	Волонтерская деятельность		
	Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».	Городской	316/76%
	Взаимодействие с ГБУ СО КК «Новороссийский комплексный центр обслуживания населения»	Городской	93/22%
	Взаимодействие с ГБУ СО КК «Новороссийский краевой комплексный центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	Городской	16/3.7%
	Санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни.	Городской	422/100%
	Форум волонтерских движений в Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Новороссийский филиал)	Городской	5/1.6

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» проводится системно, в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания и календарно – тематическим планом работы. Имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации и проведения мероприятий. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы.

Отмечая результаты воспитательной работы необходимо:

- Реализовывать модули Рабочей программы воспитания;
- Поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность;
- Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска», вовлекая студентов в досуговую деятельность.

7.1 Воспитательная работа в Геленджикском филиале

Организация воспитательной работы Геленджикского филиала проводится на основании рабочей программы воспитания, разработанной ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК, по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом Митюкову И.Н., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, классных руководителей учебных групп и преподавателей. Функционал педагогов и классных руководителей регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательный процесс в Геленджикском филиале основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы воспитания и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города-курорта Геленджик, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

– системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Формирование у студентов активной гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений, умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы в студенческом коллективе осуществляется через работу Совета студенческого самоуправления, Первичной студенческой организации Профсоюза, через проведение тематических классных часов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Краткий обзор участия в основных воспитательных мероприятиях

Городской конкурс «День студента»

25 января 2024 г. в муниципальном конкурсе «День студента «Семья от Я до МЫ»» среди городских учреждений СПО г-к Геленджик.

Выступление команды Геленджикского филиала отмечено жюри конкурса самым оригинальным. Команда Геленджикского филиала заняла второе место.

Титул «Вице Мистер Студенчество – 2024» получил Митюков Алексей, студент гр. 41 МОЗ специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Титул «Вице Мисс Студенчество – 2024» получила Пичугина Анастасия, студентка гр. 22 М специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Со сцены студентов поздравил глава курорта Алексей Богодистов. Он отметил, что студенты активно принимают участие во всех мероприятиях города и искренне поблагодарил их за равнодушие и труд.

Без внимания не остались и руководители учебных заведений – их наградили Благодарственными письмами.

Поздравление участников СВО

23 февраля 2024 г. гр. 22 ФЦ (классный руководитель Макарова Т.П.) подготовили поздравительный баннер и совместно с социальным партнером МБОУ д/с № 28 «Ладушки» записали видеопоздравление участникам СВО и ветеранам Вов МО г-к Геленджик.

Президентские выборы в России (2024)

01.03.2024 г. студенты филиала приняли участие в флэш-мобе, приуроченному выборам В.В. Путина. Классные руководители в группах провели классные часы и беседы о значимости восьмых выборов президента РФ. 15-17 марта студенты и преподаватели филиала приняли активное участие в президентских выборах РФ.

Открытие парка «Молодежный»

12 марта 2024 г. представители Геленджикского филиала приняли участие в открытии на Тонком Мысе МО г-к Геленджик нового парка «Молодежный».

Парк «Молодежный» единственный в Геленджике уголок природы с видом на открытое море. Такой зеленой зоны на курорте еще не было. На территории парка высажено 7014 деревьев и кустарников, создано два пруда, построен амфитеатр и шесть зон отдыха. Главная изюминка – выход к открытому морю.

В числе официальных гостей парка были Губернатор нашего региона Вениамин Кондратьев и председатель Законодательного Собрания края Юрий Бурлачко.

14 марта – День православной книги

В течение года продолжалось сетевое взаимодействие с Кафедральным собором Храмом Святого Апостола Андрея Первозванного и Храмом Преображения Господня (Свято-Преображенский храм). Для студентов филиала организованы духовно-нравственные встречи и совместные мероприятия.

14 марта – День православной книги. Этот праздник призывает помочь осмыслить значение книг православной тематики, прибегая к их мудрости. Дата выбрана не случайно, её приурочили к дате выпуска на Руси первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова 14 марта 1564 года. В этом году исполняется 460 лет со дня выхода ее в свет. Отец Михаил поздравил всех присутствующих с Днем православной книги и представил вниманию молодежи духовную литературу «Библию», «Молитвослов», «Жития святых». По традиции состоялся диалог о духовном со священнослужителем. Отец Михаил ответил на вопросы студентов.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта. В течение учебного года на стадионе «Спартак» МО г-к Геленджик среди студентов - первокурсников проводились мероприятия по сдаче тестирования ГТО.

Ежегодный фестиваль спорта «IRONSTAR GELENDZHİK-2024»

С 29 мая по 2 июня 2024 г. в городе-курорте Геленджик в четвертый раз прошел фестиваль спорта «IRONSTAR GELENDZHİK-2024». Участники фестиваля – тысячи любителей спорта России. В программе фестиваля: забеги, заплывы на открытой воде и соревнования по триатлону на дистанциях 113 и SPRINT. Студенты филиала помогали участникам во время соревнований, выступили в роли волонтеров.

Краевая акция «Пушкинский диктант»

4 июня 2024 г. в центральной библиотеке им. В.Г. Короленко МБУК «Централизованная библиотечная система муниципального образования город-курорт Геленджик» студенты филиала (3 чел.) приняли участие в краевой акции «Пушкинский диктант». Краевая акция «Пушкинский диктант», посвящена 225-летию со дня рождения великого русского писателя А.С. Пушкина.

Шефство над ветеранами

В 2024 году студенты группы 31 М Селезиди О.Г., Поликарпова Н.Б., Антипина Ю.А., Кычкова Е.Е. совместно с классным руководителем Митюковой И.Н. продолжили шефство над ветеранами ВОВ, посещая на дому бывшего

несовершеннолетнего узника концлагеря Грищенко Надежду Павловну.

1 сентября – День знаний

Традиционно 1 сентября первокурсники посещают Молебен в Свято-Преображенском храме Господня в Геленджике и получают напутствие иерея Михаила Саидова на успешную учебу в медицинском колледже.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

Во всех учебных группах проводятся мероприятия по общепрофилактическим действиям по снижению правонарушений и экстремистских проявлений в молодёжной среде.

Акция «Десант здоровья» в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»

Во Всемирный день оказания первой помощи и в Неделе здоровья школьников Кубани проводим Акцию «Десант здоровья» по заявкам администраций общеобразовательных учреждений МО г-к Геленджик: МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова, МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, МБОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова, МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева.

Во время Акции «Десант здоровья» студентами проведены мастер-классы «Обучение по оказанию первой помощи», «Профилактика несчастных случаев, бытового и дорожно-транспортного травматизма».

Всемирный день безопасности пациентов – 17 сентября

В целях повышения осведомленности будущих медицинских работников здравоохранения и в интересах повышения безопасности получателей медицинской помощи, ежегодно 17 сентября в филиале проводятся мероприятия, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов. Кампания 2024 года названа «Улучшение диагностики для безопасности пациентов» и проходит под лозунгом «**Не допускайте ошибок, помните о безопасности!**». Это напоминает о крайней важности правильной и своевременной постановки диагноза для защиты пациентов и улучшения исходов заболевания.

Краевой фестиваль «Формула успеха»

Принимаем участие в краевом фестивале «Формула успеха» для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в муниципальном образовании г-к Геленджик. Для несовершеннолетних проводим тематические площадки «Первая помощь», «Секреты здоровья».

Муниципальная экологическая акция «День Черного Моря»

Студенты и преподаватели Геленджикского филиала вносят неоспоримый вклад в очищение Черноморского побережья от мусора, участвуя в ежегодной муниципальной экологической акции «День Черного Моря».

Всероссийская ярмарка трудоустройства - 2024

На Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей» Геленджикский филиал представлял презентационную информацию о ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК и его филиалах. Мастер-классы, проведенные на ярмарке вакансий, формируют

интерес школьников к профессии медика и обеспечивают набор поступления в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и его филиалы.

Волонтерская деятельность

В течение года студенты медики-волонтеры помогают в медицинских организациях, популяризируют здоровый образ жизни, проводят профориентационную работу среди школьников МО г-к Геленджик.

Региональные тематические мероприятия МЗ КК по профилактике заболеваний и поддержке ЗОЖ

В течение года преподаватели организовывали мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни в рамках проведения региональных тематических мероприятий по плану министерства здравоохранения Краснодарского края.

В рамках учебных занятий педагоги формировали у студентов ответственное отношение к здоровью, способность укреплять и поддерживать здоровье, предотвращать болезни, справляться с заболеваниями и инвалидностью при поддержке медицинского учреждения либо самостоятельно.

Участие студентов в онлайн-олимпиадах и конкурсах

В течение года на добровольной основе студенты принимали участие в конкурсах и онлайн-олимпиадах:

1) Межрегиональный заочный конкурс электронных кроссвордов по дисциплине Иностранный язык (английский, немецкий), специальности 3(руководитель Крамарова Е.И.).3.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» МЗ РФ (ноябрь 2023 г.):

- Панкратова Юлия, гр. 31 М специальность 34.02.01 Сестринское дело, сертификат участника (руководитель Сабадаш А.И.);

- Ткач Владислав, гр. 12 ФЦ специальность 33.02.01 Фармация, сертификат участника (руководитель Крамарова Е.И.).

2) Международный конкурс по английскому языку «Word formation» для студентов (онлайн, 12.11.2023 г.):

- Панкратова Юлия, гр. 31 М специальность 34.02.01 Сестринское дело, сертификат участника (руководитель Сабадаш А.И.), диплом победителя - 2 место.

3) Неделя молодежной науки «Наука: исходный код» «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике (2023 г.):

- Ткач Владислав, гр. 12 ФЦ специальность 33.02.01 Фармация, 1 место (руководитель Крамарова Е.И.),

- Фалалеев Марк, гр. 12 ФЦ специальность 33.02.01 Фармация, 2 место (руководитель Крамарова Е.И.),

- Алексанин Станислав, гр. 12 ФЦ специальность 33.02.01 Фармация, 2 место (руководитель Торопова С.С.),

- Митюков Алексей, гр. 41 МОЗ специальность 34.02.01 Сестринское дело, 1 место (руководитель Митюкова И.Н.),

- Карпенко Юлия, гр. 31 МОЗ специальность 34.02.01 Сестринское дело, (руководитель Сабадаш А.И.),

- Лисицина Татьяна, гр. 41 МОЗ специальность 34.02.01 Сестринское дело, 1 место (руководитель Макарова Т.П.),
- Деткова Анастасия, гр. 43 МОЗ специальность 34.02.01 Сестринское дело, 2 место (руководитель Макарова Т.П.),
- Ковалева Римма, гр. 41 МОЗ специальность 34.02.01 Сестринское дело, 2 место (руководитель Гольжбин О.П.).

4) Международный конкурс по английскому языку «English proverbs and sayings», ЭУДИТ. ОНЛАЙН (26.10.2023 г.):

- Ткаченко Татьяна, гр. 22 М специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения, 1 место (руководитель Крамарова Е.И.),

5) Олимпиада для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» STUD PORTAL(26.01.2024 г.):

- Ткач Владислав, гр. 12 ФЦ специальность 33.02.01 Фармация, 1 место (руководитель Крамарова Е.И.);

6) VII студенческая научно-практическая конференция «Этика и деонтология» ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК (28 марта 2024 г.):

- Ткаченко Татьяна, гр. 22 М специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения, 2 место (руководитель Фоменко Г.Г.);
- Ломова Виктория, гр. 31 МОЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения (руководитель Рогова Н.Л.).

I краевой «Чемпионат Ригла»

19 мая 2024 г. приняли участие в первом краевом «Чемпионате Ригла» в г. Краснодаре. Команды 1 и 2 курса стали лауреатами чемпионата, получив дипломы и приглашение трудоустройства в аптечной сети «Ригла».

Победителем первого в Краснодарском крае «Чемпионата Ригла» и обладателем сертификата в размере 30 тысяч рублей стала студентка Геленджикского филиала «Новороссийский медицинский колледж» Битаева Тамара Альбертовна, студентка второго курса гр.22 ФЦ (классный руководитель Макарова Т.П.).

Социальное взаимодействие с организациями и образовательными учреждениями МО г-к Геленджик реализовано в совместных мероприятиях научно-практической, социально-проектной и профориентационной направленности; в проведении медицинских профессиональных фармацевтических проб в профильных химико-биологических классах; тьюторского сопровождения в области здоровьесбережения участников педагогического процесса.

В ходе образовательного процесса в Геленджикском филиале создаются условия для формирования личностных результатов в профессиональной компетентности обучающихся (академической, профессиональной, социально-личностной); для развития студенческого самоуправления, реализации творческой активности обучающихся; для формирования экологической культуры и ценностного отношения к здоровью; для совершенствования системы патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции обучающихся.

7.2 Воспитательная работа в Анапском филиале

Воспитательная и внеучебная работа в колледже проводилась в соответствии с планом воспитательной работы.

Воспитательная деятельность Анапского филиала направлена на удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательной работы:

-создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, развитие творческой активности студентов, способности их к самостоятельному решению возникающих проблем и непрерывному самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

-реализация единой с учебным процессом задачи по формированию культурного человека, конкурентоспособного специалиста – гражданина;

-создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;

-совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции студентов;

-формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

-развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;

-развитие творческой деятельности студентов, соотносимое с общим контекстом будущей профессии;

-совершенствование службы социально-психологической помощи, обеспечение социальной поддержки студентов колледжа из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;

-развитие студенческого самоуправления.

Условия для самореализации обучающихся в АФ

№ п/п	Приоритетные направления воспитательной деятельности	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Военно-патриотическое воспитание	100%
2.	Духовно-нравственное воспитание	100%
3.	Волонтерская деятельность	60%
4.	Профориентационная работа	46%
5.	Санитарно-просветительская деятельность	45%
6.	Общественно-социальная работа	60%
7.	Студенческое самоуправление	30%

Основные направления воспитательной работы:

Студенческий совет. Студенческий совет филиала является основной формой студенческого самоуправления. **Целью деятельности СС** является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью колледжа. Студенческий совет в Анапском филиале планирует и организует досуговую

деятельность студентов, активно участвует в просвещении (круглые столы, мультимедийные презентации, проекты и др.), способствует развитию волонтерского движения среди студентов.

Агеенко Е., Паничкин М., Пидулина В., Шенцева Е., Агапонова А., Фомаидис К., Охват А., Мамонтова А., Манукян А., Копалина А. являются активными участниками Городского СС, принимают активное участие во всех городских, областных и межрегиональных мероприятиях, где достойно представляют наш колледж. Мелехова Мария является председателем городского студенческого совета.

Таким образом, вся работа студенческого совета была направлена на всестороннее раскрытие способностей студентов, подготовку к выполнению гражданского и профессионального долга каждого.

Работа кураторов. Работа кураторов групп организована через рабочие совещания, на которых обсуждались вопросы: «Педагогическая поддержка - основа воспитательной позиции педагога», «Педагогическая этика в работе со студентами и родителями».

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Положительная тенденция наблюдается в работе кураторов Якимиди Т.В., Шашкиной И.И., Гришиной Т.Д.

Работа с родителями. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в филиале и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Военно-патриотическое направление. Патриотическое воспитание студентов — систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов патриотического сознания (знаний, взглядов, убеждений, суждений, оценок, идеалов), морально-волевых качеств личности (намерений, установок, мотиваций, решений) и ориентированного поведения (действий и поступков, навыков и привычек). Целью патриотического воспитания является формирование у студентов ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В течение 2024 года студенты филиала успешно принимали участие в следующих общегородских мероприятиях:

-молодежная патриотическая акция «День героев Отечества», группа 11м, (09.12.24;

-соревнования по виду «Военизированный кросс» в рамках XIV студенческой спартакиады по военно-прикладным видам спорта (25.10.24, 16.05.2024) –(Манучарян Г., Галкина И., Паничкин М., Пиденко В., Павелко А., Магомедов М., Малева К.). Галкина Ирина (группа 31м) первое место в

индивидуальном зачете;

- соревнования по виду «Военизированная полоса препятствий» в рамках XIV студенческой спартакиады – (Галкина И., Тузлукова И., Павелко А., Якимиди А., Манучарян Г.);

- соревнования по виду спорта «Стрельба из пневматической винтовки», 22.11.2024 (Павелко А., Мордвинова В., Пидулина В., Малева К., Паничкин М.);

- акция на стелле «Анапа - город воинской славы», посвященная 81-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (21.10.24);

- возложение цветов на братской могиле (09.05.24).

Студенты филиала – активные участники общегородских митингов и акций, проводимых согласно плану Управления по делам молодежи МО г-к Анапа:

День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (день памяти событий в Беслане) – 3.09.2024, группа 11м;

- митинг, посвященный годовщине со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан- 15.02.2024, группа 11м;

- Акция «Афганская свеча памяти»- 25.12.2024, группа 211м;

- Акция «День неизвестного солдата» - 03.12.2024, группа 11м;

- Акция «Мы наследники города воинской славы» - 05.05.2025, группа 11м.

-Акция «Обелиск» (уборка на старом кладбище могил времен Войны)- 03.09.2024, группа 11м, 211м.

- Муниципальный конкурс «Призывник 2024», участник Паничкин Максим, группа 11м.

- С большим интересом студенты посещают музеи – «Боевой славы ИБО», комнату Боевой славы.

Духовно-нравственное воспитание

Развитие данного направления воспитательной работы способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Духовно-нравственное воспитание осуществляется в процессе подготовки и проведения в колледже таких мероприятий как «День знаний»; «День учителя»; «Посвящение в студенты»; конкурсные программы к Новому году, к 8 марта, 23 февраля; выпускной вечер. Проводятся тематические кураторские часы; ведется тесное сотрудничество с музеями города (Краеведческий музей города-курорта Анапа, Археологический музей «Горгиппия»). Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях («День студента» «Фестиваль дружбы народов»).

Также студенты активно участвуют в тематических мероприятиях: «День молодого избирателя», экологическая акция «Чистые берега», всероссийский конкурс «Неделя финансовой грамотности», краевая акция «День добрых дел», «Коробочка храбрости», «Снежный десант».

Проориентационная работа.

Работа по профориентационной работе осуществляется на протяжении всего учебного года:

- конкурсы профессионального мастерства (15.05.2024, 27.05.2024, 01.05.2024);

- день открытых дверей (06.04.2024);

- участие в Профифоруме – 2024 (23.04.2024). Представляя колледж, обучающиеся успешно продемонстрировали свои знания и умения.

Также преподавали и студенты посещали общеобразовательные учреждения города с профориентационными мероприятиями (МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 7,12, 21, 4, 35). Например, 12.12.2024 года студенты группы 11м совместно с куратором Талебиной Ю.Г. посетили МБОУ СОШ № 4 и провели тематический урок «Познавательная биология» для семиклассников. Участие в такого рода мероприятиях одинаково значимо как для школьников, так и для студентов.

Санитарно-просветительская работа. Работа по формированию здорового образа жизни и занятия физической культурой способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;

- проводятся Дни здоровья;

- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;

- проводятся тематические беседы на кураторских часах;

- студенты филиала принимают участие в городских соревнованиях (по виду спорта «Волейбол» - 18-21.03.2024) и акциях (Акция «10000 шагов к жизни»).

Социальная работа (инвалиды, сироты, иностранные студенты).

Социальная работа проводится по основным направлениям:

- контроль движения студентов;

- предупреждение отсева студентов из колледжа;

- поддержание тесных связей с родителями и законными представителями;

- изучение социальных проблем воспитанников путем составления социального паспорта учебных групп и филиала;

- осуществление социальной защиты детей (из многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей, из числа инвалидов);

- консультация кураторов, выступление их на общеколледжных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

- осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся и формирование у них культуры здоровья путем организации в колледже тематических мероприятий и предметных недель.

Волонтерская деятельность и социально-общественная работа.

Активное участие студентов филиала в добровольческих акциях: экологическая акция «Чистые берега», помощь городу при очистке пляжей от

мазута, «коробочка добра», «День добрых дел», помощь приютам для животных, помощь пожилым людям и многодетным семьям. Студенты филиала активно помогают городу в качестве волонтеров при проведении соревнований различного уровня «Триатлон», «Соревнования по парусному спорту».

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа обучающиеся получают поддержку педагогическую, социальную, психологическую, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого края, воспитания гражданственности и патриотизма.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. - Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, края, города, колледжа.
5. Развитие сотрудничества преподавателей и студентов.
6. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов.
7. Организация досуга студентов колледжа.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество учащихся (в т.ч.% от общего количества)
1.	Конкурсы, конференции, олимпиады		
	Общеколледжная студенческая научно-практическая конференция «Этика и деонтология»	Внутриколледжный	3 (2%)
	Муниципальная конференция «Межнациональные отношения и гражданское общество»	Городской	1 (0,6%)
	Международная просветительская акция «Географический диктант-2024»	Международный	50 (29%)
	Конкурс «К защите Родины готов»	Городской	2 (1,2%)
	Фестиваль «День российского студенчества.»	Региональный	1 (0,6%)
2.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты,		
	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2024	Городской	50 (29%)
	Соревнования по легкой атлетике	Городской	10 (6%)

	Студенческая спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Городской	10 (6%)
	Соревнования по стрельбе	Городской	10 (6%)
3.	Акции		
	Молодежная акция «День героев Отечества»	Городской	25 (14,5%)
	Молодежная акция «Десант славы»	Городской	50 (29%)
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Городской	25 (14,5%)
	Митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана	Городской	25 (14,5%)
	Митинг, посвященный Дню воинской славы России, Дню защитника отечества	Городской	25 (14,5%)
	Экологическая акция «Чистый берег»	Городской	50 (29%)
	Акция «10 000 шагов»	Городской	10 (6%)
4.	Волонтерская деятельность		
	В рамках национального проекта «Здоровье» участие в «Днях здоровья» лечебно-профилактических учреждений города.	Городской	50 (29%)
	Санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни.	Городской	70 (40%)

8. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса:

По состоянию на 01.01.2025 года в колледже осуществляют педагогическую деятельность 61 преподаватель по основному месту работы 39 совместителей. Штат преподавателей укомплектован на 100%, вакансии отсутствуют.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям).

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет. В колледже работают преподаватели в возрасте: до 35 лет – 4 человека, от 35 до 45 лет – 13 человек, от 46 до 55 лет – 20 человек, от 56 лет - 24 человека.

Стаж педагогических работников составляет: до 3 лет - 5 человек, от 3 до 10 лет - 23 человек, от 10 до 20 лет - 14 человек, 20 и более лет – 21 человек.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.01.2025)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.					
			Уровень образования		Квалификация			
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории	

1	Педагогические работники всего:	100	82	8	18	16	56
	в том числе:						
1.1	основные	61	57	4	22	8	31
1.2	совместители:	39	39	-	1	-	38
	внутренние	11	11	-	2	-	2
	внешние	39	39	-	1	-	38
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	61	57	4	22	8	31
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
2.2	педагог-организатор	2	2	-	1	1	-
2.3	методисты	5	5	-	1	-	4
2.4	преподаватели	61	57	4	22	8	31
2.5	мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В целом кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы управленческого, педагогического и обслуживающего персонала, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение стратегических целей колледжа.

Педагогический стаж более 10 лет имеют 65% преподавателей. Большинство преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст педагогического коллектива 47 лет. Преподавательский состав пополняется молодыми преподавателями.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки через систему курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период 2022-2025 гг. составляет 73%.

Качественный состав педагогических работников колледжа: на 01.01.2025 г. аттестовано педагогических работников, из них:

- на соответствие занимаемой должности – 33%

- на первую квалификационную категорию – 33%
- на высшую квалификационную категорию – 34%

Преподавателям Колледжа оказывается методическая помощь по оформлению документов для аттестации, проводятся индивидуальные консультации по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, дается информация о порядке и процедуре аттестации, о нормативных документах.

В Колледже создаются условия для публичного представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на круглых столах, организованных в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства, краевых студенческих научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участия в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

Успешная аттестация преподавателей колледжа свидетельствует о добросовестной подготовке ими портфолио и соответствия уровня квалификации педагога, критериям, предъявляемым к квалификационным категориям.

В колледже организована система повышения квалификации педагогических работников. За последние три года повышение квалификации прошли 94% преподавателей.

С целью организации индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, в колледже сложилась система работы с молодыми специалистами, включающая элементы наставничества и работу школы молодого преподавателя.

Список преподавателей, прошедших переподготовку и повысивших квалификацию в 2023-2024 учебном году

	Фамилия Имя Отчество	Период обучения	Наименование программы
АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»			
	Гасайниева Патимат Саидуллаевна	2023-2024 уч.год	1. «Педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»; 2. «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Кузнецова Анна Сергеевна	2023-2024 уч.год	1. «Педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»;

			2. «Теоретические и методические вопросы организации деятельности МДК 04.02. Сестринский уход пациентов терапевтического профиля различных возрастных (Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля) групп»
	Новикова Людмила Георгиевна	2023-2024 уч.год	«Теория и методика преподавания учебной дисциплины «Биология»
	Сморжевская Анна Александровна	2023-2024 уч.год	«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя основ латинского языка с медицинской терминологией в условиях реализации ФГОС СПО»,
	Тупичина Лариса Радиевна	2023-2024 уч.год	1. «Педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» 2. «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Крафт Ольга Геннадьевна	2023-2024 уч.год	«Теоретические и методические вопросы организации деятельности МДК 04.02. Сестринский уход пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп»

9. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Основные ориентиры методической работы ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» заключались в:

- совершенствовании организации образовательного процесса через применение современных педагогических технологий, соответствующих современным стандартам;
- мониторинге результатов образовательного процесса при реализации социального заказа;
- повышении качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО с участием работодателей;
- создании условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям в организации образовательной деятельности.

Цель методической работы - совершенствование методической подготовки, повышение профессиональной компетентности преподавателей, концентрация потенциала педагогического коллектива на решение единой

методической темы.

Методическая работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

В соответствии с целями и задачами определены основные формы организации учебно-методической работы по выполнению единой методической темы:

1) коллективные - педагогические советы, работа системы наставничества; методические и предметные недели; открытые занятия; обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений и пособий; научно-практические и методические конференции педагогов и студентов;

2) индивидуальные - самообразование; взаимное посещение занятий; самоанализ; консультации; коррекция разработанных учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС; создание фондов оценочных средств; использование Интернет и дистанционных образовательных технологий; аттестация.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель работает над индивидуальной методической темой, формулирует свою тему самообразования.

Результативность и качество методической работы обеспечивала деятельность педагогического и методического советов, четырех цикловых комиссии, школ педагогического мастерства и начинающего преподавателя.

Заседания педагогического совета колледжа проводились в соответствии с планом, всего проведено 7 педагогических советов. Работа ориентирована на активизацию деятельности педагогического коллектива и совершенствование образовательного процесса, внедрение в педагогическую деятельность новейших достижений педагогической науки и практики. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за полугодия и учебный год, курсового и дипломного проектирования; проведения первичной аккредитации, актуальные проблемы адаптации обучающихся; обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Проведено 2 тематических педагогических советов: «Использование кейс-технологии в образовательном процессе» (апрель 2024), «Патриотическое воспитание студентов» (май 2024).

Педсоветы проходили, в основном, в традиционной форме: доклады, содоклады, последующее обсуждение темы, активное использование информационно-коммуникативных технологий. Перед преподавателями выступали с различной информацией специалист по кадрам, работники бухгалтерии, юрист, библиотекарь, заведующие отделениями, заведующий практикой, заместители директора по воспитательной работе, по АХЧ, по учебно-методической работе.

Выбор конкретного направления методической работы определялся задачами, стоящими перед колледжем, уже накопленным опытом работы

преподавателей, уровнем учебно-воспитательного процесса. Направлял методическую работу методический совет колледжа. В соответствии с годовым планом работы методического совета в 2024 году проведено 4 заседания.

Методический совет координировал и направлял деятельность цикловых комиссий по организации выполнения требований ФГОС, совершенствованию учебно-методического обеспечения учебных программ и профессиональных модулей, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Осуществлял руководство научно-педагогической и методической деятельностью преподавателей; координировал усилия различных служб, подразделений колледжа, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

На заседаниях методического совета рассматривались различные вопросы: планирование методической работы, анализ качества и фактического наличия рабочих программ, контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС по основным профессиональным образовательным программам ППСЗ, отчеты преподавателей, председателей цикловых комиссий о проделанной работе, утверждение учебно-планирующей и методической документации к Государственной итоговой аттестации по специальностям; утверждались проверочные материалы для организации внутриколледжного контроля качества знаний обучающихся и др.

Одним из важных направлений деятельности методического совета являлась координация работы цикловых комиссий. В колледже работают четыре цикловых комиссии: общеобразовательных, общепрофессиональных и две комиссии специальных дисциплин.

Содержание работы цикловых комиссий осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы цикловых комиссий учитывали специфику учебных дисциплин, ПМ, МДК, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

Работа цикловых комиссий проводилась в соответствии с утвержденными планами работ и способствовала проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний обучающихся, единению учебного и воспитательного процесса. Постоянно оказывалась методическая помощь преподавателям, в том числе и филиалов, при подготовке открытых уроков и внеаудиторных мероприятий, подготовке докладов, сообщений, другой информации. Темы самообразования преподавателей определены в соответствии с единой внутриколледжной методической темой. Результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических и методических советах.

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались следующие вопросы: о внутреннем рецензировании методических материалов, подготовке преподавателей к аттестации, работе с неуспевающими, самообразовании преподавателей, подготовке и проведении недель цикловых комиссий, методике применения инновационных образовательных технологий в учебном процессе,

разработке и формировании фонда контрольно-оценочных средств, методическом обеспечении проведения промежуточной аттестации обучающихся; организации самостоятельной работы обучающихся.

В целях совершенствованию профессионального мастерства в мае 2024 года цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам проведена неделя цикловой комиссии, в рамках которой организованы: выставка творческих работ студентов (ответственные за мероприятие - методист Айбазова А.А., председатель цикла Бурцева В.С.), защита индивидуальных проектов студентов 1 курса, специальность Сестринское дело (ответственная – заведующая отделением Франке Н.А.), открытое занятие по иностранному языку «Кухни мира» (ответственные – преподаватели Фетисова Е.Ю., Смержевская А.А.), принято участие в олимпиаде по математике «Пифагоровы штаны» (ответственные – преподаватели Бурцева В.С., Трандасир Н.В.), в олимпиаде приняли участие 10 студентов 1 курса, специальность Сестринское дело, 6 из которых стали призерами олимпиады; состоялось внеаудиторное мероприятие по дисциплинам: математика, информатика и физика «Математическая клиника» (ответственные – преподаватели Бурцева В.С., Трандасир Н.В.), конференция «Лучшие проекты года» (ответственные – методист Айбазова А.А., председатель цикла Бурцева В.С.).

Все цикловые комиссии, в основном, реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого преподавателя.

Для реализации требований ФГОС СПО разработаны и успешно используются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Анализ качества комплексно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей показал, что программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим в отрасли изменениям.

Основными направлениями совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей являлись: создание и коррекция календарно-тематических планов, рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ; разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, разработка и совершенствование технологических карт (планов) занятий, создание методических пособий и методических разработок; разработка и совершенствование информационных, графических и визуальных материалов занятий, слайдов презентаций, алгоритмов манипуляций, ситуационных задач и других обучающих заданий; подготовка раздаточного материала для организации самостоятельной работы обучающихся; написание рекомендаций по работе с медицинской и нормативной

документацией и по организации активной самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся; создание сценариев внеаудиторных мероприятий, проведения олимпиад по преподаваемым дисциплинам; подготовка методических сообщений, докладов, статей для публикаций и т.д.

Результаты самостоятельной работы обучающихся в виде проектов, рефератов и докладов, представлены на ежегодной внутриколледжной студенческой конференции «Этика и деонтология» в марте 2024 года, целью которой были сформировать у будущих медицинских работников среднего звена устойчивые знания и убеждения о необходимости соблюдения этики и деонтологии в профессиональной деятельности. На конференции представлены научно-исследовательские работы 12 студентов.

Для получения достоверной и объективной информации о качестве знаний обучающихся, формирования эффективной структуры управления, повышения результативности образования на уровне колледжа проведен внутренний мониторинг качества знаний обучающихся.

Средние показатели по специальностям: Сестринское дело очная форма обучения: успеваемость – 94,5%, средний балл – 3,7, качество знаний – 55,1%; Сестринское дело очно-заочная форма обучения: успеваемость – 100%, средний балл – 4,3, качество – 100%, Лечебное дело: успеваемость – 99,2%, средний балл – 4,8, качество – 78,3%.

Итоги внутриколледжного мониторинга позволили выявить качество знаний по каждой учебной дисциплине, МДК, цикловой комиссии, учебной группы в целом, каждого обучающегося; методическую обеспеченность учебных дисциплин и МДК; профессиональный и творческий потенциал преподавателей и внести необходимые коррективы в образовательный процесс.

Кроме внутреннего мониторинга знаний в марте-июне 2024 года проведена внешняя независимая оценка результатов обучения на базе НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). По результатам прохождения тестирования по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам более 60% студентов колледжа показали знания соответствующие высокому уровню обученности.

В мониторинге знаний принимали участие студенты всех специальностей. Тестирование проходило по дисциплинам: «Информационные технологии», «Английский язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Ботаника», «Анатомия и физиология».

В соответствии с моделью оценки результатов обучения наилучшие результаты показали студенты при тестировании по «Английскому языку», «Безопасности жизнедеятельности», «Ботанике», «Анатомии и физиологии».

Полученные данные позволили выявить пути формирования эффективной структуры управления образовательной деятельностью, включая работу филиалов, цикловых комиссий, преподавателей и обучающихся, полноты обеспечения необходимыми кадровым, учебно-методическим, материально-техническими ресурсами и повышения результативности образования в целом. Данные мониторингов учтены в плане работы колледжа на 2024-2025 учебный

год.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Совершенствование профессионально-педагогического мастерства проходило в форме профессиональной переподготовки, повышения квалификации, получения дополнительного профессионального образования; участия в работе семинаров, цикловых комиссий, организации и проведения предметных недель, самообразования.

Для активизации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы обучающихся преподаватели создавали пособия, методические указания и рекомендации по составлению схем, таблиц, решению задач, подготовке сообщений и рефератов, работе со словарями; составлению сообщения-конспекта, алгоритмов решения задач и выполнения упражнений; контрольных вопросов и тестовых заданий к учебным материалам; выполнению практических и лабораторных работ; решению ситуационных задач и тестовых заданий, подготовку к ролевым играм, реализации мини-проектов, подготовке презентаций и др.

Преподавателями созданы и успешно использовались в работе методические разработки: Гавришиной Н.В. – для практических занятий студентов 3 курса, специальность Лечебное дело, по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, по следующим темам: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Основы трансфузиологии», «Обезболивание», «Хирургическая инфекция», «Современные методы лечения злокачественных образований», «Методы лечения при нарушениях периферического кровообращения», «Лечение хирургического и травматического повреждений головы и шеи»; Галактионовой А.Н. – для студентов 4 курса, специальность Сестринское дело, по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, по следующим темам: «Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения», «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней и психиатрии», Панченко О.К. – методическая разработка лекции для студентов 4 курса, специальность Сестринское дело, по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, по теме: «Сестринский уход за детьми с пиелонефритом».

Преподаватели колледжа приняли участие в краевых научно-практических конференциях: Шохина М.Г., Сенькина Т.Н., Табатадзе Н.В., Копылова О.Ю., Крикун В.П., Рогова Н.Л., Зинюхина Т.Г., Малая А.А., Шашкина И.И., Якимиди Т.В., Михеева Е.Н.

Работа школы педагогического мастерства осуществлялась по плану методической работы колледжа. Ее деятельность направлена на представление достижений преподавателей в форме открытых уроков, мастер-классов, обучающих семинаров. Основная цель школы повышения профессионального

мастерства преподавателей - оказание помощи в разработке учебно-методической и программной документации и работе над обобщением своего опыта.

Методическое мастерство и накопленный педагогический опыт продемонстрировала на открытом занятии преподаватель Букина Н.Ф. по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по теме «Десмургия. Повязки на конечности», специальность Сестринское дело, 3 курс.

Проблемы педагогической этики, требования к современному уроку, основы психологии, дидактики и другие вопросы решались в рамках школы начинающего преподавателя, задачами которой явились: выявление затруднений в профессиональной деятельности, ознакомление с современными достижениями психолого-педагогической теории и практики; оказание практической методической помощи по различным аспектам педагогической деятельности; создание условий для саморазвития и профессионального роста молодых специалистов, подготовка к их аттестации; индивидуальные консультации; посещение открытых мероприятий, проводимых преподавателями колледжа; помощь в создании дидактических материалов и т.д. На занятиях школы выявлялась направленность интересов преподавателей; уровень профессионального мастерства и психолого-педагогические затруднения, изучались и систематизировались основные проблемы теории педагогики и методики преподавания, транслировался профессиональный опыт более опытных преподавателей колледжа.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ходе подготовки к аттестации систематизированы документы преподавателей, проведено индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что успешно прошли процедуру аттестации 6 преподавателей, из них 5 получили высшую категорию (Букина Н.Ф., Табатадзе Н.В., Ольхова О.В., Крамарова Е.И., Бурцева В.С., Трандасир Н.В.).

С целью обеспечения высокого качества образования, умения применять современные методы и формы воспитания и обучения преподаватели колледжа совершенствуют теоретические и практические навыки с помощью переподготовки и курсов повышения квалификации. В 2024 году 16 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по следующим программам: «Педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»; «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК.02.01», «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО», «Теория и методика преподавания учебной дисциплины «Биология», «Теоретические и методические вопросы организации

деятельности преподавателя основ латинского языка с медицинской терминологией в условиях реализации ФГОС СПО», «Теоретические и методические вопросы организации деятельности МДК 04.02. Сестринский уход пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп», «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя Фармакологии в условиях реализации ФГОС СПО», «Особенности преподавания информатики в ОО Краснодарского края с учетом ОГЭ, ЕГЭ», «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой грамотности», «Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины», «Актуальные проблемы психологии и педагогики», «Преподавание психологии общения в соответствии с ФГОС СПО».

Вопросы развития научно-исследовательской работы обучающихся рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях цикловых комиссий. Итогом работы стало обязательное обучение всех студентов навыкам учебных и научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса, при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ, участии в конференциях, где они продемонстрировали свои учебные достижения.

В течение 2024 года студентами колледжа под руководством преподавателей принято участие: в научно-практической конференции «Наука – 2024», участвовали 2 студентки 1 курса, специальность Сестринское дело (руководители – Бурцева В.С., Трандасир Н.В.), в межрегиональной олимпиаде по учебным предметам естественно-научного профиля «Марафон знаний» участвовали 5 студентов 1 курса, специальность Сестринское дело (февраль 2024 года, руководители - Бурцева В.С., Трандасир Н.В.), в научно-практической международной конференции участвовала 1 студентка 1 курса, специальность Сестринское дело (диплом I степени, апрель 2024 года, руководители - Бурцева В.С., Трандасир Н.В.), под руководством Панченко О.К. стали победителями и призерами 6 студентов, которые приняли участие в международном конкурсе дополнительных программ (3 место, апрель 2024), международном конкурсе «Исследовательские работы» (1 место, май 2024), всероссийском конкурсе дополнительных программ (2 место, май 2024), международном конкурсе «Здоровье и спорт» (1 место, май 2024), всероссийском конкурсе «Здоровье и спорт» (1 место, ноябрь 2024), международном конкурсе «Презентация» (1 место, ноябрь 2024). Также под руководством преподавателя по физической культуре в январе-феврале 2024 года студенты колледжа участвовали в соревнованиях по волейболу, в которых также заняли призовые места.

С целью оказания практической и методической помощи организованы выезды в филиалы согласно графику, утвержденному директором (февраль 2024 г., апрель 2024 г. – Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж», март 2024 г. Геленджикский и Славянский филиалы ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»).

План работы педагогического и методического советов, план методической работы 2024 году в основном выполнены.

Выводы:

Анализ методической работы колледжа показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед колледжем. Тематика заседаний педагогического и методического советов, школ начинающего преподавателя и школы педагогического мастерства отражает основные проблемы, решаемые педагогическим коллективом.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС СПО не отличается качеством и системностью, недостаточна активность преподавателей в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования преподавателей, не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности. Низок уровень участия и результативности участия обучающихся и преподавателей в краевых конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности. Недостаточная реализация межпредметных связей дисциплин и профессиональных модулей по определенной профессии, специальности. Не все преподаватели принимают участие в городских, краевых, международных конкурсах. При посещении занятий выявлены следующие недостатки:

- однообразие форм выдачи учебного материала;
- не все обучающиеся вовлечены в работу на занятии.

Предложения по улучшению качества научно-методической работы в 2025 году:

1. Совершенствование профессионального мастерства преподавателей, консолидация усилий всего преподавательского коллектива на решение основной задачи – подготовка высококлассного, востребованного на рынке труда специалиста.

2. Создание условий для повышения мотивации студентов на качество знаний и ответственности за получение знаний в соответствии с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и условиями договора об обучении, формирование компетентного подхода к применению полученных знаний на практике.

3. Усиление личной ответственности преподавателей за совершенствование учебно-методических материалов, формирование умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, подготовку обучающихся к первичной аккредитации.

4. Дальнейшее овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы, рост методического и профессионального мастерства преподавателей, их стремления к творчеству.

5. Планирование взаимопосещения занятий с учетом потребностей преподавателей.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Основным информационным центром в Колледже является библиотека. Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж», организует информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Библиотека расположена в здании колледжа, имеется читальный зал на 35 посадочных мест, абонемент. Общая площадь библиотеки составляет 138,9 квадратных метров.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа и филиалов, учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов в библиотеке колледжа имеется специализированный учебный фонд в количестве 14643 экземпляров, в библиотеке Филиалов: Анапский – 3179 экз., Геленджикский – 2703 экз., Славянский – 1837 экз. Фонд призван удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности обучающихся и преподавателей.

Нормативы обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, выполняются по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. Комплектование осуществляется через издательства и их филиалы, издающие учебную литературу, такие как ООО «ОИЦ Академия», ООО ИГ «ГЭОТАР-Медиа», ООО «Феникс», ООО «Издательство «КНОРУС», ООО «Издательство ЮРАЙТ».

За указанный период в колледже было приобретено 362 экземпляра на сумму 222 340,93 рублей на печатные издания и 50636 рублей на электронные учебники.

Количество приобретенной учебной литературы колледжа и филиалов

Наименование	Количество экземпляров
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	176
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	160
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	26
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	-
ИТОГО:	362

Книгообеспеченность на одного студента

Специальность		Блок дисциплин			
Код	Наименование	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественно-научный цикл	Профессиональный цикл	Профессиональные модули
31.02.01	Лечебное дело	1	1	1	1
33.02.01	Фармация	1	1	1	1
34.02.01	Сестринское дело	1	1	1	1

Показатель обеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по всем специальностям подготовки в целом-1,0 с учетом лицензионных требований по обновлению литературы.

Использование книжного фонда колледжа и филиалов

	Книжный фонд	Количество посещений	Книговыдача	Обращаемость
ГБПОУ «Новороссийский Медицинский Колледж»	14643	4269	8783	0,6
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	3179	1215	6438	0,6
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	2703	1183	2241	0,5
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	1837	903	2492	0,6
ИТОГО:	22362	7570	19954	2,4

Данные показатели свидетельствуют о достаточно эффективном использовании книжного фонда.

Количество подписных изданий колледжа и филиалов

	ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»	Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»	Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»	Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»
Кол-во наименовани й	9	3	3	1
Сумма, руб.	173 715,06 руб.	13 813,92 руб.	48 707,24 руб.	6 211,94 руб.

Фонд периодических изданий содержит такие издания, как: Лечащий врач, Главная медицинская сестра, Медицинская сестра, Новая аптека, Российские аптеки, Сестринское дело, Методист, Официальные документы в образовании.

Колледж подключен к электронной библиотечной системе (далее-ЭБС) «Айбукс» для медицинского колледжа. ЭБС – это предусмотренный ФГОС СПО обязательный компонент библиотечно-информационного обеспечения, который представляет собой базу данных содержащую издание учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Кроме того, в колледже имеются электронные учебники Издательства «Академия».

Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Читальный зал библиотеки колледжа оснащен 3 персональными компьютерами.

В библиотеке работают как постоянно действующие выставки, так и выставки, которые ориентированы на освещение памятных дат и актуальных вопросов. Проводятся обзоры на библиотечных уроках, в течение учебного года работает книжная выставка «Новые поступления».

Комиссией по самообследованию сделан вывод, что библиотека ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

11. Качество материально-технической базы колледжа

Материально-техническая база колледжа характеризуется наличием учебных площадей; учебных кабинетов, лабораторий; библиотечным фондом, учебным оборудованием и оснащением кабинетов, лабораторий. Материальная база и техническое оснащение в целом соответствуют требованиям, действующим санитарным и противопожарным нормам, ФГОС СПО, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Обучающиеся обеспечены рабочими местами, необходимым оборудованием, фантомами и тренажерами. Инфраструктура колледжа

располагает современными компьютерами и оргтехникой, средствами телекоммуникаций, лабораторным оборудованием. В процессе обучения студенты используют все возможности современной инфраструктуры, хорошо оборудованные компьютерные классы, высокоскоростной доступ к ресурсам Интернет, современное видео- и проекционное оборудование. На обновление материально-технической базы колледжа выделяются средства из краевого бюджета и внебюджетных источников.

Материально-техническая база обеспечивает проведение практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы с обучающимися: актовый зал на 80 посадочных мест, спортивный зал площадью 138,2 кв.м.

Материально-техническое оснащение ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» располагается в двухэтажном здании, в центральной части города Новороссийск по улице Свободы, 23.

Здание колледжа, общей площадью 1 431,6 кв.м. находится в оперативном управлении; в том числе имеется спортивный зал общей площадью 138,2 кв.м. и общественный туалет (отдельно стоящее здание) общей площадью – 21,2 кв.м.

За ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» закреплен земельный участок общей площадью 2 610 кв.м., вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Общая площадь помещений ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Тип здания/помещения/территория	Общая площадь	Права на использования
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	1 431,6 кв. м	В оперативном управлении
ГБУЗ «Городская больница №1 города Новороссийска» МЗ КК	294,6 кв. м	Безвозмездное пользование
ГБУЗ «Детская городская больница города Новороссийска» МЗ КК	12,1 кв. м	Безвозмездное пользование
ГБУЗ «Городская поликлиника № 5 города Новороссийска» МЗ КК	13,4 кв. м	Безвозмездное пользование
ИТОГО	1 751,7 кв. м	
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
ГБУЗ «Городская больница города Анапа» МЗ КК	854,6 кв. м	Безвозмездное пользование
МОУ СОШ № 1 МО город-курорт Анапа	1 193,3 кв. м	Безвозмездное пользование

ИТОГО		2 047,9 кв. м	
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
Геленджикский филиал		405,6 кв. м	В оперативном управлении
МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»		343,8 кв. м	Безвозмездное пользование
ИТОГО		749,4 кв. м	
Филиал г. Славянск-на-Кубани ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
Славянский филиал		466,6 кв. м	Безвозмездное пользование
ИТОГО		466,6 кв. м	

Характеристика материально-технического оснащения учебной базы колледжа и филиалов

№	Критерии	Значения показателя			
		ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»
1	Учебно-лабораторная площадь:	1 751,7	2 047,9	749,4	466,6
	из них учебная	1 751,7	2 047,9	749,4	466,6
2	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал	Спортзал 1 027,6 Договор с СОШ № 1	Спортзал 343,8 Договор с МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»	Нет
3	Актный зал	да	да	нет	нет
4	Библиотека, в т.ч. читальный зал	Есть 25 посад. мест	Есть 10 посад. мест	Есть 20 посад. мест	Есть 20 посад. мест
5	Столовая (буфет)	Буфет-раздаточная в колледже	Договор с ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»	Договор с ООО «Романтик» (столовая №7)	Договор с ООО «Здоровое питание» (столовая)

Администрация учреждения большое внимание уделяет созданию благоприятных условий, обеспечивающих эффективность учебного процесса. В колледже и его филиалах функционируют учебные кабинеты и лаборатории,

укомплектованные современным оборудованием, муляжами, симуляционными фантомами, инструментами, расходным и раздаточным материалом, что в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Колледж и его филиалы обладают современным компьютерным оснащением. В распоряжении студентов и сотрудников колледжа интерактивные доски, проекционное оборудование, лицензионное программное обеспечение. Компьютерная техника используется для проведения практик, практических лабораторных работ, выполнения курсовых и дипломных проектов.

В настоящее время колледж располагает компьютерным классом, который оснащен персональными компьютерами, соединенными между собой в локальную сеть. Кабинет используется для проведения занятий по информатике и ИКТ, информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля общих и профессиональных компетенций студентов. Автоматизированный контроль знаний студентов разработан для всех специальностей и используется при проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов. Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием: интерактивные доски, мультимедийные проекторы с демонстрационными экранами, ноутбуки, что позволяет широко использовать обучающие программы.

Планомерно совершенствуется и развивается уровень информационного обеспечения колледжа, регулярно обновляется компьютерный парк, множительная техника.

Уровень информатизации колледжа и филиалов

№	Критерии	Значение показателя			
		ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»	Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийск ий медицинский колледж»	Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»	Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийск ий медицинский колледж»
1	Общее количество компьютеров в учреждении	74	32	22	20
2	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да	да	да	да
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе.	48	22	9	13

4	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да	да	да	да
5	Мультимедийный проектор (количество единиц)	5	5	3	6
6	Интерактивная доска (количество единиц)	4	1	2	0
7	Структура информации и ее обновление на сайте	Структура соответствует, информация обновляется	Структура соответствует, информация обновляется	Структура соответствует, информация обновляется	Структура соответствует, информация обновляется

Программное обеспечение в колледже представляет собой широкий спектр образовательных и прикладных программ. Весь спектр программного обеспечения является лицензионным. Налаженная инфраструктура управления и обновления обеспечивает стабильность и безопасность работы программного обеспечения. Информационная инфраструктура колледжа и его филиалов соответствует современным стандартам безопасности. Кроме контроля доступа к Интернет-ресурсам на стороне провайдера в колледже организованы собственные списки доступа, позволяющие гибко настраивать ограничение интернет-браузера. Все компьютеры колледжа и его филиалов снабжены современным пакетом защиты «Kaspersky Endpoint Security», подключены в антивирусную инфраструктуру, позволяющую производить комплексный мониторинг и защиту рабочих мест. В колледже обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам, созданы все условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. С целью контроля качества обучения на технической платформе колледжа организовано интернет-тестирование студентов в режиме on-line. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учебным практикам; для тренировочного тестирования, при написании докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Обеспечение безопасности

В ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и его филиалах проводится работа по обеспечению антитеррористической защищенности, требований пожарной безопасности и поддержанию общественного порядка.

Колледж и его филиалы оснащены системами видеонаблюдения, автоматизированной противопожарной системой и оповещением в зданиях; филиалы колледжа обеспечены электронными системами контроля и управления доступом, домофонами.

Выполнен комплекс мер на воспрепятствование неправомерному

проникновению и на пресечение попыток совершения террористического акта: в колледже и в каждом филиале установлены стационарные панельные металлодетекторы и системы контроля и управления доступом в здания (СКУД), приобретены турникеты и ручные металлоискатели.

В здании ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и его филиалах смонтированы системы голосового оповещения о ЧС. Имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- кнопка тревожной сигнализации (в колледже имеется 1 стационарная и 4 переносных, в Анапском филиале 1 стационарная и 3 переносных кнопки, в Геленджикском филиале 1 стационарная и 2 переносных кнопки, в Славянском 2 переносных кнопки);

- системы голосового оповещения;

- системы автоматической пожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников;

- мегафоны радиусом 800 м для звукового и речевого оповещения;

- утверждены и согласованы паспорта безопасности.

Усилен контрольно-пропускной режим в учреждении: охранник охранной организации осуществляет пропуск обучающихся в здание по студенческим билетам; сотрудников и преподавателей по удостоверениям; посетителей по временным пропускам, выдаваемые на посту охраны.

Проводятся регулярные осмотры территории колледжа (каждые 2 часа). Ведутся журналы учёта посетителей учреждения, учёта проверок состояния технических средств охраны и системы оповещения и учёта мероприятий по контролю несения службы на объекте охраны.

Колледж и его филиалы оснащены информационными стендами.

Сайт колледжа

В связи с вступлением в силу Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» сайт колледжа в отчетном периоде изменил структуру и формат представления информации в соответствии с новыми требованиями. Основная часть работ была связана с наполнением его информацией и добавлением и объединением разделов. Сайт располагается на сервере компании ООО «СпейсВэб». Доступность ресурса круглосуточная. Содержание ресурса соответствует части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору

в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885.

Создание электронной информационной образовательной среды в настоящее время является главной задачей, решение которой определяет успех внедрения информационных технологий в образование на всех ее уровнях. Реализуемая политика в сфере образовательных, информационных, в том числе Интернет - технологий, направлена на формирование новых профессиональных и личностных качеств выпускников колледжа, отвечающих динамично меняющейся номенклатуре специальностей на рынке труда. Интернет - технологии рассматриваются как информационный ресурс, как средство коммуникации, получения лично мотивированной информации, самовыражения для преподавателей и обучающихся колледжа. Образовательное направление сайта развивается и способствует формированию электронной информационно-образовательной среды колледжа.

Обновление материалов производится 2-3 раза в неделю. Документы подписываются электронной цифровой подписью, по мере истечения срока действия актуализируются.

Вывод: расширение функций сайта колледжа имеет образовательную направленность, методическую составляющую, интерактивность предлагаемого контента, создание форумов, размещение видеоуроков, конференций, мультимедийное отражение жизни колледжа, подключение личных сайтов преподавателей, чтобы обучающиеся могли зайти в личный кабинет преподавателя для получения разного рода информации, начиная с консультации и заканчивая многоуровневым тестированием. Кроме этого сайт обеспечивает реализацию документооборота, мониторинга и управления образовательным процессом, информирование различных категорий потребителей.

12. Востребованность выпускников

Одним из разделов профориентационной работы колледжа и филиалов является взаимодействие со школами. Члены Совета по профориентации (преподаватели и старшекурсники) рассказывают учащимся о профессии медицинской сестры, фельдшера и фармацевта. Учащиеся школ приглашаются на Дни открытых дверей, проходящие так же и в филиалах колледжа. Организуются экскурсии для школьников по кабинетам и базам практического обучения.

Ежегодно в колледже и филиалах организуется ярмарка вакантных мест, на которую приглашаются главные врачи г. Новороссийска, г. Анапы, г. Геленджика, г. Славянска-на-Кубани и районов края. Целью данного мероприятия является обеспечение лечебных учреждений кадрами средних медицинских работников и трудоустройство выпускников.

Анализ трудоустройства по профессиям и специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Это связано, прежде всего, с потребностью

регионального рынка труда, предложениями работодателей, престижность профессий медицинского работника. Большинство выпускников работают по полученной специальности или профессии.

Партнерами колледжа являются более 20 лечебно-профилактических учреждений города. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Данные по трудоустройству выпускников колледжа и его филиалов

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2024	13	2	57	15	4	91

Анапский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2024	8	2	50	17	5	82

Геленджикский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2024	3	-	72	25	3	97

Славянский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2024	0	0	36	2	3	41

На сайте колледжа размещена информация о вакансиях в лечебно-профилактических учреждениях города и края.

В сентябре каждого года направляются запросы в кадровые службы лечебно-профилактических учреждений города Новороссийска и Краснодарского края о трудоустройстве выпускников Новороссийского медицинского колледжа. Принимаем участие в реализации краевой программы «Мое первое рабочее место» для выпускников Новороссийцев, в возрасте от 18 до 20 лет.

В связи с отсутствием официального трудоустройства выпускников образовательных учреждений в колледже и филиалах действуют службы по

содействию трудоустройству выпускников.

Стабильно увеличивается процент трудоустроенных выпускников колледжа. Такую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутреннего мониторинга - повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- выявление проблем функционирования и развития колледжа;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных проблем.

В течение 2024 учебного года при проведении мониторинга образовательного процесса анализировалось:

1. Соответствие расписания занятий учебным планам по специальностям.
2. Соответствие заполнения журналов учебных занятий и журналов практических занятий по междисциплинарным курсам (курсам, учебной практике) рабочим программам.
3. Результаты посещённых аудиторных и внеаудиторных занятий.
4. Система текущего контроля студентов.
5. Результаты контроля посещаемости студентами занятий.
6. Документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости.
7. Результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (курсам).
8. Отчёты о содержании и уровне курсовых работ.
9. Документы по организации и проведению производственной практики студентов.
10. Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам учебной

и (или) производственной практики.

11. Результаты внеаудиторных образовательных достижений студентов (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т. п.).

12. Документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

13. Результаты промежуточной аттестации студентов.

14. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и перспективы выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям колледжа рассматривались на заседаниях педагогического совета.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 учебном году анализировались:

1. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям работодателей, акты согласования с работодателями.

2. Наличие рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.

3. Качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик (выборочная проверка по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже).

4. Наличие распределения учебных часов по формам проведения занятий по курсам по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.

5. Наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (выборочная проверка по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже).

6. Наличие и качество фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.

7. Акты согласования комплектов контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с работодателями.

8. Наличие и качество программ государственной итоговой аттестации по специальностям колледжа.

9. Протоколы заседаний цикловых комиссий.

На основании Положения о внутриколледжном контроле и приказа директора колледжа от от 03.09.2024 № 330-у и 331-у в сентябре 2024 года проведен входной контроль знаний обучающихся по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 33.02.01 «Фармация», изучающих общепрофессиональные дисциплины, ПМ, МДК.

Целями осуществления административного контроля знаний являлись:

для администрации колледжа:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1-ых курсов;
- определение уровня остаточных знаний у обучающихся 2-4 курсов по ранее изученным общепрофессиональным дисциплинам, МДК, ПМ.

Для преподавательского состава:

- установление фактического уровня теоретических знаний по общеобразовательным дисциплинам, умений и навыков у поступивших на 1 курс обучающихся;
- определение уровня знаний на начало изучения дисциплины или профессионального модуля;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения;
- мотивирование регулярной и целенаправленной работы обучающихся.

Методы контроля: письменная проверка знаний.

Объекты/ субъекты контроля: обучающиеся групп 1-4 курсов.

Форма контроля: персональный.

По уровню контроля: текущий (административный контроль); задания, в основном, гомогенные (основанные на содержании одной дисциплины, МДК).

По методологии интерпретации результатов: критериально-ориентированные (позволяют измерить уровень индивидуальных учебных достижений относительно полного объема знаний, навыков и умений, которые должны быть усвоены обучаемыми по конкретной дисциплине).

Контроль знаний осуществлялся по общеобразовательному, общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и естественно-научному, профессиональному (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) циклам.

Фонды контрольно-оценочных средств были подготовлены преподавателями, утверждены на заседаниях соответствующих цикловых комиссиях и методическом совете. Содержание контрольно-оценочных средств отвечало требованиям ФГОС .

Разработаны и утверждены критерии оценки.

Административный срез знаний проводился на основании приказа директора колледжа от 03.09.2024 № 330-у в ноябре-декабре 2024 года для обучающихся с 1 по 4 курс, по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Контрольный срез знаний в группах проводился в форме тестирования. Тестовые задания включали основные разделы программы, изученные в колледже по учебным дисциплинам, МДК и дали возможность оценить уровень теоретических знаний и навыков обучающихся, умение применять знания.

Административный контроль знаний обучающихся является частью

внутриколледжного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и учебной группы в целом к дальнейшему обучению, выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Результаты административного контроля дали возможность определить степень готовности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО.

Административные контрольные срезы своевременно проверены и проанализированы преподавателями.

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что материалы общепрофессиональных дисциплин, ПМ, МДК обучающимися освоены.

Средние показатели по специальностям:

Сестринское дело очная форма обучения:

- успеваемость – 94,5% (+1,4%; 2023 год – 93,1%),
- средний балл – 3,7 (-0,1; 2023 год – 3,8),
- качество знаний – 55,1% (-6,2%; 2023 год – 61,3%).

Сестринское дело очно-заочная форма обучения:

- успеваемость – 100% (на уровне 2023 года),
- средний балл – 4,3 (+0,4; 2023 год – 3,9),
- качество – 100% (+27,2%; 2023 год – 72,8%).

Лечебное дело:

- успеваемость – 99,2% (+11,2%; 2023 год – 88%),
- средний балл – 4,8 (+0,7; 2023 год – 4,1),
- качество – 78,3% (-0,1%; 2023 год – 78,4%).

1. Преподавателям:

а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;

б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;

в) объективно оценивать знания обучающихся согласно критериям оценок;

г) не допускать нестабильности качества знаний;

д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков.

ж) активнее использовать возможности сайта колледжа для размещения информационного, методического и контролирующего материала для обучающихся, увеличить количество тренировочных упражнений.

2. Председателям цикловых комиссий на заседаниях обсудить с преподавателями смежных дисциплин выявленные пробелы знаний и принять меры по решению проблемы.

3. С целью повышения мотивации обучающихся к изучению учебных дисциплин, МДК разнообразить и увеличить количество проверочных (контрольных работ) по темам, вызывающим наибольшие затруднения в их освоении.

4. При разработке оценочных средств, учитывать возможность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций и проведения комплексной оценки всех составляющих понятия «компетенция».

5. Итоги тестирования необходимо проанализировать на заседаниях цикловых комиссий, разработать конкретные рекомендации для преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных срезов, проанализировать соответствует ли уровень сложности учебного материала дисциплины возможностям обучающегося.

7. Для определения динамики в усвоении учебного материала обучающимися, по сравнению с полученными результатами, проводить аналогичные тестирования в течение второго полугодия 2024-2025 учебного года.

8. Старшему методисту совместно с председателями цикловых комиссий проанализировать результаты административного контроля знаний обучающихся и спланировать работу преподавателей по повышению качества знаний обучающихся. Оказывать методическую и консультативную помощь преподавателям в работе по повышению качества знаний обучающихся.

Задачи на учебный год:

1. Продолжить мониторинг качества знаний студентов с целью повышения результативности образовательного процесса.

2. Активнее использовать в учебном процессе современные образовательные технологии.

3. Повышать творческий и методический уровень преподавания посредством формирования профессиональной педагогической компетентности преподавателей.

4. Развивать исследовательские способности обучающихся, активизировать их участие в конкурсах различных уровней.

14.Контрольные срезы знаний обучающихся колледжа и филиалов

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Наименование дисциплины (предмета, междисциплинарного курса)	Группа	Контингент обучающих ся	Количество опрошенных обучающих ся	Результаты				Средний балл	Успеваемо сть %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
34.02.01 Сестринское дело										
Литература	11 М	28	22	4	11	3	4	3,7	81,8	68,2
Литература	12 М	28	27	6	10	8	3	3,7	58,4	59,3
Русский язык	11 М	28	23	11	4	8	0	4,1	100,0	65,2
Русский язык	12 М	28	26	1	13	12	0	3,6	100,0	53,8
Математика	11 М	28	23	9	6	6	2	4,0	91,3	65,2
Математика	12 М	28	23	0	13	5	5	3,4	78,3	56,5
История	11 М	28	24	5	6	13	0	3,7	100,0	45,8
История	12 М	28	27	1	5	19	2	3,2	92,6	22,2
Обществознание	11 М	28	23	3	6	14	0	3,5	100,0	39,1
Обществознание	12 М	28	26	0	1	21	4	2,9	84,6	3,9
География	11 М	28	26	6	10	10	0	3,9	100,0	61,5
География	12 М	28	27	1	11	15	0	3,5	100,0	44,4
Информатика	11М	28	25	13	10	2	0	4,4	100,0	92,0
Информатика	12М	28	25	9	8	8	0	4,0	100,0	68,0

Физика	11М	28	24	2	8	9	5	3,3	79,2	41,7
Физика	12М	28	27	1	8	14	4	3,2	85,2	33,3
Анатомия и физиология человека	21 М	24	24	4	7	7	6	3,4	75,0	45,8
Анатомия и физиология человека	22 М	23	23	2	9	10	2	3,5	91,3	47,8
МДК.01.01. Обеспечение безопасности окружающей среды медицинской организации	22 М	23	23	12	9	2	0	4,4	100,0	91,6
МДК 04.01. Общий уход за пациентами	21М	24	22	6	9	7	0	3,9	100,0	83,3
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	31 М	25	25	13	10	2	0	4,4	100,0	92,0
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	32 М	20	19	7	5	7	0	4,0	100,0	63,2
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	31М	25	25	3	11	11	0	3,7	100,0	50,0
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	32М	20	20	4	6	10	0	3,7	90,9	36,4
МДК.02.01. Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля	41 М	25	25	4	14	7	0	3,9	100	73,1
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	42М	19	10	0	3	7	0	3,34	100	30
ПМ. 02. Сестринский уход в педиатрии	41М	25	25	4	9	12	0	3,6	100	51,2
ПМ. 02. Сестринский уход в педиатрии	42М	19	18	3	3	12	0	3,4	100	31,2

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	41 МОЗ	18	18	6	12	0	0	4,3	100,0	100,0
31.02.01 Лечебное дело										
Анатомия и физиология человека	25	25	4	14	7	0	3,9	100,0	72,0	25
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	11 Ф	25	24	2	19	3	0	3,9	100	87,5
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	21 Ф	25	24	3	14	7	1	3,8	91,7	66,7
МДК. 02.02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	21 Ф	25	24	10	10	4	0	4,3	100,0	83,3
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	31 Ф	21	21	8	10	3	0	4,2	100,0	85,7
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	31 Ф	21	17	8	2	7	0	3,9	100,0	52,2
ПМ.05. Медико-социальная деятельность	41Ф	23	23	8	14	1	0	4,3	100,0	95,6
Психология	41 Ф	23	23	11	12	0	0	4,5	100,0	100,0

Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Наименование дисциплины (предмета, междисциплинарного курса)	Группа	Контингент обучающихся	Количество опрошенных обучающихся		Результаты								Средний бал
					«5»		«4»		«3»		«2»		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01 Сестринское дело													
Иностранный язык	11 М	28	23	82%	22	96	0	0	1	4	0	0	4,9
Основы естествознания	11 М	28	27	96%	11	40,7	15	55,5	2	7,4	0	0	4,5
Химия	11 М	28	26	93%	11	42	12	46	3	11,5	0	0	4,3
Биология	11 М	28	28	100%	15	54	12	43	1	3	0	0	4,5
География	11 М	28	28	100%	22	78	5	18	1	4	0	0	4,75
Анатомия и физиология человека	111 М	24	24	100%	4	16,6	11	45,8	9	37,5	0	0	3,79
Анатомия и физиология человека	21 М	24	24	100%	5	20,8	13	54,2	6	25	0	0	3,95
Основы финансовой грамотности	211 М	21	20	95,2%	1	5	18	90	1	5	0	0	4
Психология	32	18	18	100%	1	5	18	90	1	5	0	0	4,4
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход при	31 М	24	24	100%	4	16,6	15	62,5	5	20,8	0	0	3,95
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход при	42 М	25	25	100%	8	32	12	48	5	20	0	0	4,12
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход в педиатрии»)	311 М	23	23	100%	19	82,6	4	17,4	0	0	0	0	4,82
МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	211 М	21	21	100%	14	66,66	7	33,33	0	0	0	0	4,66

Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Наименование дисциплины (предмета, междисциплинарного курса)	Группа	Контингент обучающих ся	Количество опрошенных обучающихся	Результаты				Средний балл	Успевае- мость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
34.02.01 Сестринское дело										
Иностранный язык в профессиональной деятельности	11 Моз	27	27	12	13	2	-	4,4	100 %	92,6 %
Основы латинского языка с медицинской терминологией	11 Моз	27	27	13	14	-	-	4,5	100 %	100 %
Анатомия и физиология человека	11 Моз	27	27	10	7	10	-	4	100 %	63 %
Основы бережливого производства	21 Моз	23	23	18	5	-	-	4,8	100 %	100 %
Основы финансовой грамотности	21 Моз	23	23	12	11	-	-	4,5	100 %	100 %
МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	21 Моз	23	23	17	4	2	-	4,6	100 %	95,6 %
МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	21 Моз	23	23	11	7	5	-	4,3	100 %	78,3%
Основы бережливого производства	22 Моз	23	23	21	2	-	-	4,9	100 %	100%
Основы финансовой грамотности	22 Моз	23	23	6	17	-	-	4,3	100 %	100%
МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	22 Моз	23	23	9	14	-	-	4,4	100 %	100 %
МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-	22 Моз	23	23	12	10	1	-	4,5	100 %	95,7 %

санитарной помощи										
Основы бережливого производства	23 Моз	23	23	4	12	7	-	3,9	100 %	69,6 %
Основы финансовой грамотности	23 Моз	23	23	9	14	-	-	4,4	100 %	100%
МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	23 Моз	23	23	7	16	-	-	4,3	100 %	100%
МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	23 Моз	23	23	17	6	-	-	4,74	100 %	100%
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	31 Моз	23	23	8	10	5	-	4	100%	78%
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	41 Моз	23	23	9	10	4	-	4,2	100%	82,6%
МДК.02.02 Основы реабилитации	41 Моз	23	23	9	12	2	-	4,3	100%	91,3%
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	42 Моз	14	14	2	9	3	-	3,9	100 %	78,6%
МДК.02.02 Основы реабилитации	42 Моз	14	14	5	8	1	-	4,3	100%	90,3%
Анатомия и физиология человека	12 М	26	26	5	15	3	-	4	100%	87%
МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	12 М	26	26	5	22	-	-	4	100%	100%
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	12 М	26	26	18	7	1	-	4,7	100%	96,1%
Общественное здоровье	32 М	22	22	8	11	3	-	4,2	100 %	86,4%

33.02.01 Фармация										
Основы финансовой грамотности	12 Фц	20	20	6	10	4	-	4,1	100 %	80%
Математика	12 Фц	20	20	10	9	1	-	4,5	100 %	95%
Основы микробиологии и иммунологии	12 Фц	20	20	10	8	2	-	4,4	100 %	90%
История	22 Фц	22	22	8	13	1	-	4,3	100 %	95,5%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22 Фц	21	21	11	7	3	-	4	100 %	85%

Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Наименование дисциплины (предмета, междисциплинарного курса)	Группа	Контингент обучающихся	Количество опрошенных обучающихся		Результаты								Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01 Сестринское дело													
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	11 Моз	27	27	100	2	7,4	17	62,9	8	29,7	-	-	3,8
	12 Моз	20	20	100	0	0	8	40,0	12	60,0	-	-	3,6
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	11 Моз	27	27	100	2	7,4	21	77,7	4	15,6	-	-	4,0
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	11 Моз	27	27	100	0	0	11	40,7	16	59,3	-	-	3,4
	12 Моз	20	20	100	1	5,0	12	44,4	7	50,6			3,5
ПМ.03 МДК.03.02 Сестринское дело в системе ПМСП	21 Моз	23	23	100	1	4,3	14	60,8	8	34,9	-	-	3,8
	22 Моз	21	23	100	0	0	20	86,9	3	13,1			3,9
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля)	31 Моз	24	24	100	0	0	9	37,5	15	62,5	-	-	3,3
	32 Моз	14	14	100	0	0	5	35,7	9	64,3	-	-	3,3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	41 Моз	22	22	100	3	13,6	8	36,4	11	50,0	-	-	3,6
	42 Моз	14	14	100	0	0	4	28,5	10	71,5			3,3

Общие выводы по административному контрольному срезу знаний:

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутриколледжного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и учебной группы в целом к дальнейшему обучению, выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Результаты административного контроля дали возможность определить степень готовности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО.

Административные контрольные срезы своевременно проверены и проанализированы преподавателями. Средние показатели по специальностям:

Сестринское дело очная форма обучения:

- успеваемость – 94,1%
- средний балл – 3,88
- качество знаний – 63,3%

Сестринское дело очно-заочная форма обучения:

- успеваемость – 97%
- средний балл – 3,97
- качество – 71,8 %

Лечебное дело:

- успеваемость – 89%
- средний балл – 4,2
- качество – 79,4%

Рекомендации:

1. Расширить перечень учебных дисциплин, МДК для проведения контроля знаний обучающихся в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле.

2. Преподавателям:

- а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- в) объективно оценивать знания обучающихся согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков.
- ж) активнее использовать возможности сайта колледжа для размещения информационного, методического и контролирующего материала для обучающихся, увеличить количество тренировочных упражнений.

3. Председателям цикловых комиссий на заседаниях обсудить с преподавателями смежных дисциплин выявленные пробелы знаний и принять меры по решению проблемы.

4. С целью повышения мотивации обучающихся к изучению учебных дисциплин, МДК разнообразить и увеличить количество проверочных (контрольных работ) по темам, вызывающим наибольшие затруднения в их освоении.

5. При разработке оценочных средств, учитывать возможность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций и проведения комплексной оценки всех составляющих понятия «компетенция».

6. Итоги тестирования необходимо проанализировать на заседаниях цикловых комиссий, разработать конкретные рекомендации для преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных срезов, проанализировать соответствует ли уровень сложности учебного материала дисциплины возможностям обучающегося.

7. Для определения динамики в усвоении учебного материала обучающимися, по сравнению с полученными результатами, проводить аналогичные тестирования в течение второго полугодия.

8. Старшему методисту совместно с председателями цикловых комиссий проанализировать результаты административного контроля знаний обучающихся и спланировать работу преподавателей по повышению качества знаний обучающихся. Оказывать методическую и консультативную помощь преподавателям в работе по повышению качества знаний обучающихся.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить мониторинг качества знаний студентов с целью повышения результативности образовательного процесса.

2. Активнее использовать в учебном процессе современные образовательные технологии.

3. Повышать творческий и методический уровень преподавания посредством формирования профессиональной педагогической компетентности преподавателей.

4. Развивать исследовательские способности обучающихся, активизировать их участие в конкурсах различных уровней.

5. Повышать ответственность преподавателей за результаты своей работы.

15. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
<i>1. Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	431
1.2.1	По очной форме обучения	человек	291
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	140
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	81
1.5	Утратил силу (пр МОиНРФ №136 от 16.02.2017г)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	86/84,2%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1,92%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	354/82%

1.9	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	60%
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	93%
1.11	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	49%
1.11.1	Высшая	%	34%
1.11.2	Первая	%	15%
1.12	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	100%
1.13	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	0%
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек	637
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тысяч рублей	61560,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей в месяц	111,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей в месяц	39,9

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м на 1 студента	4,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц.	0,09
3.3	Численность/удельный вес обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	4/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	30%

16. Показатели деятельности Анапского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

№п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	221
1.2.1	По очной форме обучения	человек	175
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	46
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	53
1.5	Утратил силу (пр МОиНРФ №136 от 16.02.2017г)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	70\85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	человек/%	125\71,4%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	14\64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 \93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8\57%
1.11.1	Высшая	человек/%	2\25%
1.11.2	Первая	человек/%	6\75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13\92,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек.	221
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тысяч рублей	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м на 1 студента	10,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц.	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3\1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3\1,7%
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3\1,7%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3\1,7%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10\71,4

17. Показатели деятельности Геленджикского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

№п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
<i>1. Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	251
1.2.1	По очной форме обучения	человек	92
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	159
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	48
1.5	Утратил силу (пр МОиН РФ №136 от 16.02.2017г)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	62/63,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/4,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по	человек/%	0

	очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/71,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/93,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/33,3%
1.11.1	Высшая	человек/%	5/33,3%
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/33,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек	251
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тысяч рублей	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	тысяч рублей	

	в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3	<i>Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м на 1 студента	5,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц.	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
-----	---	-----------	---

18. Показатели деятельности Славянского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
<i>1. Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	161
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	161
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	30/73%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию,	человек/%	0

	в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	7/88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.11	Высшая	человек/%	0
1.11.1	Первая	человек/%	0
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек.	161
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тысяч рублей	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	%	

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м на 1 студента	28,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц.	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Заключение

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и филиалах осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного профессионального образования, локальными актами Колледжа, Уставом Колледжа.

Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура квалификационные характеристики педагогического коллектива Колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной Колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Нормативно-правовая база составлена на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает особенности Колледжа и принята в установленном порядке.

Разработанные учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Качество подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости, промежуточных аттестаций и государственных итоговых аттестаций также соответствует стандартам.

Информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации, что достаточно для осуществления образовательного процесса. Участники образовательного процесса имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов. Уделяет большое внимание практической подготовке выпускников. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Воспитательная работа в Колледже представляет собой

целенаправленный процесс создания условий для развития, самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» является аккредитационной площадкой, где лица, получившие среднее медицинское образование по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.01 Фармация, проходят первичную аккредитацию специалиста. Медицинские работники, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки проходят процедуру первичной специализированной аккредитации средних медицинских работников.

В Колледже ведется наблюдение за трудоустройством выпускников. Организовано содействие выпускникам в этой области.

Проблема оценки качества образования является одной из самых актуальных для всей системы образования. Система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС СПО. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами и обеспечивает оценку качества образования. Внутренняя система оценки качества образования является ресурсом совершенствования образовательной деятельности.

Для повышения качества образования необходимым условием является укрепление материально-технической базы и систематическое обновление библиотечного фонда.

Колледж ставит перед собой задачу – сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути.

Директор ГБПОУ
«Новороссийский
медицинский колледж»

Л.В. Щукина