

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НОВОРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета

«22» февраля 20 23 г.

Протокол № 4

Утверждаю

Директор ГБПОУ «Новороссийский
медицинский колледж»

Л.В. Шукина



20 23 г.

Отчет

О результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Новороссийский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(отчетный период 01.01.2022 г.- 31.12.2022 г.)

Оглавление

Введение	3
Аналитическая справка	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления образовательным учреждением	7
3. Структура подготовки специалистов	8
4. Оценка организации образовательного процесса	18
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
6. Организация системы дополнительного образования	41
7. Воспитательная система организации образовательного процесса	47
8. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	62
9. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	65
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	72
11. Качество материально-технической базы колледжа	74
12. Востребованность выпускников	80
13. Внутренняя система оценки качества образования	81
Контрольные срезы знаний обучающихся Славянского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	100
Контрольные срезы знаний обучающихся Анапского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	101
Контрольные срезы знаний обучающихся Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	102
Показатели деятельности ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	104
Показатели деятельности Анапского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	112
Показатели показателей деятельности Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	120
Показатели деятельности Славянского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	128
Заключение	136

Введение

Целью проведения самообследования колледжа является анализ соответствия обеспечения уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также выполнение колледжем показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» (далее – колледж) министерства здравоохранения Краснодарского края и филиалов проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.22.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»;

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 13 января 2021 г. № 54-П утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования;

- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- сроки проведения самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

- организация и проведение самообследования в колледже, в том числе в его филиалах;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании колледжа;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа;

- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;

- представление отчета о результатах самообследования в министерство здравоохранения Краснодарского края.

В процессе самообследования проводился анализ всех реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления деятельности колледжа, подлежащие процедуре самообследования:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательным учреждением;
- структура подготовки специалистов;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация системы дополнительного образования;
- воспитательная система организации образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- качество материально-технической базы колледжа;
- востребованность выпускников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края ;
- анализ показателей деятельности Анапского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- анализ показателей деятельности Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- анализ показателей деятельности Славянского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Аналитическая справка

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, в дальнейшем именуемое «Бюджетное учреждение», создано в соответствии с приказом Краснодарского краевого отдела здравоохранения от 09.06.1953 № 454 и распоряжением Министерства здравоохранения РСФСР от 22.05.1953 № СМ-22-266/4.

Приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 21.10.2002 № 463-ОД «О переименовании медицинских училищ (колледжей) края» Новороссийский медицинский колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края.

На основании приказа департамента здравоохранения Краснодарского края от 11.04.2011 № 996 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края.

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Краснодарского края «О переименовании подведомственных государственных учреждений» от 20.08.2012 № 4113 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Согласно приказу министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 № 6941 «О переименовании подведомственных образовательных организаций» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

1.2. Место нахождения колледжа: Российская Федерация, 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, Центральный внутригородской район, ул. Свободы, 23.

Почтовый адрес: 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул.

Свободы, 23.

Телефоны: (8617) 64-51-96; 64-59-54; 61-39-01.

1.3. Организационно-правовая форма - государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации. Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

1.4. Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства здравоохранения Краснодарского края, далее – Уполномоченный орган.

Функции учредителя Колледжа осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Колледжа осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и Уполномоченный орган.

1.5. Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

1.5.1. Устав колледжа утвержден приказом министерства здравоохранения Краснодарского края № 272 от 25.01.2016 г., согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 38 от 14.01.2016 г.

1.5.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009204169 от 12.08.1999 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Новороссийску Краснодарского края ИНН 2315081889.

1.5.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: № 2162315057210 от 04.02.2016 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Новороссийску Краснодарского края, ОГРН 1032309081012.

1.5.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23Л01 № 0004605 от 04.03.2016 г., срок действия - бессрочно, приказ о переоформлении лицензии от 04 марта 2016 года № 1179.

1.5.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001333 от 14.03.2016 г. регистрационный номер № 03583, выданное министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.6. Колледж имеет следующие филиалы:

Анапский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края с местом нахождения: 353440, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Крымская, 24; сокращенное – Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» тел./факс: 8(861-33)3-24-90.

Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края с местом нахождения: 353461, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Морская, 18 / ул. Халтурина, 11; сокращенное – Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» тел./факс: 8(861-41)3-53-67.

Славянский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края с местом нахождения: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Спортивная, 2; сокращенное – Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» тел./факс: 8(861-46)3-11-41.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

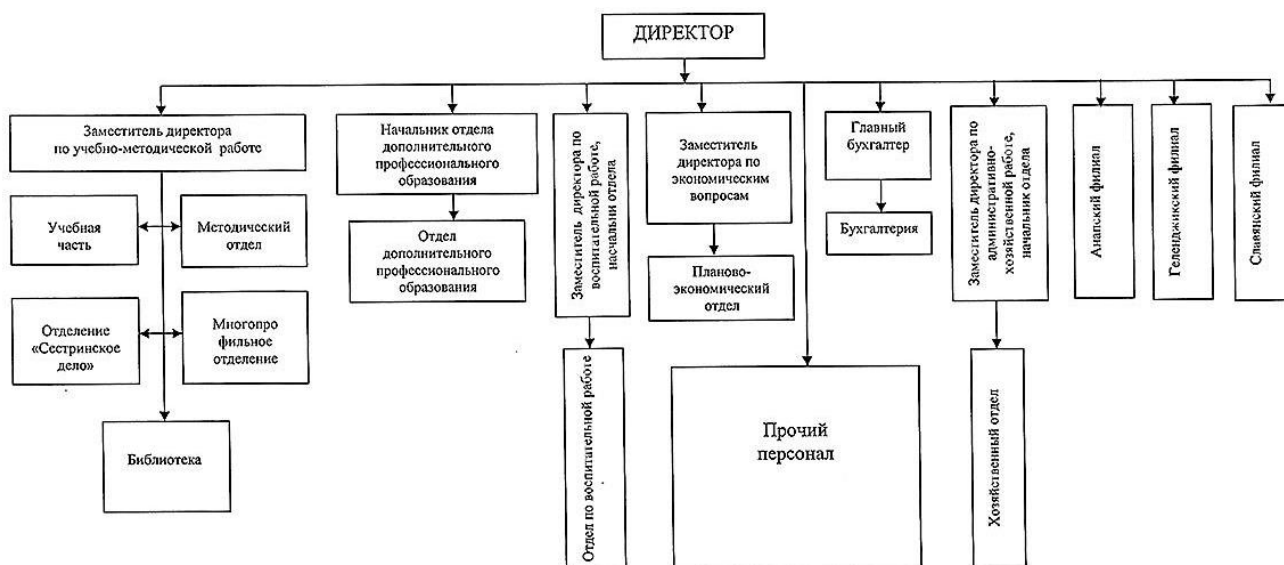
Система управления колледжем в отчетном году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными Законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства здравоохранения Краснодарского края, а также локальными актами образовательного учреждения, и направлена на создание условий для качественного обучения. Каждое подразделение возглавляет руководитель, назначенный директором колледжа.

Работа всех подразделений колледжа направлена на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке труда.

Схема организационной структуры ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»



Органами управления колледжа являются:

- общее собрание работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

Филиалы колледжа не являются юридическими лицами, осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными колледжем.

Управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом. Взаимосвязь структурных подразделений осуществляется посредством деятельности педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий. На данный момент в структуре колледжа функционирует четыре цикловые комиссии.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

Выводы: организация управления колледжем соответствует уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности – реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов

В колледже и филиалах в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по трем специальностям, дополнительные профессиональные программы (программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки) в области здравоохранения.

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	31.02.01	Лечебное дело	СПО углубленная подготовка	Фельдшер
2.	34.02.01	Сестринское дело	СПО базовая подготовка	Медицинская сестра/медицинский брат

3.	33.02.01	Фармация	СПО базовая подготовка	Фармацевт
----	----------	----------	---------------------------	-----------

Анапский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	34.02.01	Сестринское дело	СПО базовая подготовка	Медицинская сестра/медицинский брат

Геленджикский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	34.02.01	Сестринское дело	СПО базовая подготовка	Медицинская сестра/медицинский брат
2	33.02.01	Фармация	СПО базовая подготовка	Фармацевт

Славянский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	34.02.01	Сестринское дело	СПО базовая подготовка	Медицинская сестра/медицинский брат

Обучение в колледже и филиалах проводится на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и очно-заочной форме.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация и результаты приема в колледж

Контингент обучающихся в Колледже формируется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством здравоохранения Краснодарского края и Правилами приема, утвержденными директором колледжа, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, средств физических и юридических лиц.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля, в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа.

Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

-31.02.01 «Лечебное дело» - по очной форме обучения

-34.02.01 «Сестринское дело» - по очной и очно-заочной формам обучения.

- 33.02.01 «Фармация» по очной и очно-заочной формам обучения.

Приемная комиссия осуществляла свою работу в Колледже согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Председателем комиссии являлся директор Колледжа.

В состав приемной комиссии входили наиболее квалифицированные работники и преподаватели колледжа. Комиссия координировала деятельность приемной комиссии в филиалах колледжа.

Работа приемной комиссии велась согласно плану. Члены приемной комиссии колледжа знакомили поступающих с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления поступающих фиксировался в заявлении и заверялся личной подписью поступающих.

При приеме в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Прием в Колледж на обучение по профессиональным образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, являлся общедоступным и осуществлялся за счет бюджета Краснодарского края и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет

средств физических и (или) юридических лиц.

При приеме в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» в 2022 году предусматривались вступительные испытания в виде психологического тестирования по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» статистика приема в 2022 году

Специальность	Подано документов	Принято документов
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения	72	25
34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения	108	25
34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения	110	25
34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	91	25
33.02.01 «Фармация» очно-заочная форма обучения	54	25
ВСЕГО	435	125
Анапский филиал		
34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения	78	25
34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения	42	25
34.02.01 «Сестринское дело» очно –заочная форма обучения	57	25
ВСЕГО	177	75
Геленджикский филиал		
34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	46	25
34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения	56	25
33.02.01 «Фармация» (очная форма)	38	25
ВСЕГО	140	75
Славянский филиал		
34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	38	25
34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения	49	33
ВСЕГО	87	58
ИТОГО	839	333

На специальности зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл документа государственного образца об образовании и успешно прошедшие психологическое тестирование.

План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов реализован 100%.

Профориентационная работа

Концепция организации профориентационной работы - основополагающий документ, определяющий стратегию Колледжа в работе с поступающими и выпускниками. Современные требования к подготовке

медицинских кадров выдвигают необходимость совершенствования методов профориентационной работы и тесного взаимодействия Колледжа с населением, органами власти и управления здравоохранением.

В настоящее время в отрасли здравоохранения имеет место дефицит кадров - среднего медицинского персонала - 800 тыс. человек, в то время как до 30% выпускников медицинских колледжей не идут работать в практическое здравоохранение.

На сегодняшний день как никогда повышается роль профориентационной работы на всех этапах непрерывного медицинского образования. Медицинское образование предполагает высокие требования к качеству знаний поступающих, к осознанности выбора ими направления профессиональной подготовки.

В своем развитии колледж зависит от внешних и внутренних факторов, влияющих на его работу:

- уровня интеллектуальных ресурсов поступающих (выпускников школ, средних специальных учебных заведений и др.);
- качества организации образовательного процесса в Колледже;
- организации профессиональной ориентации поступающих;
- востребованности выпускников;
- уровня и характера образовательной среды региона.

Все эти факторы определённым образом связаны и оказывают влияние друг на друга. Необходимо учитывать, что в ближайшие годы среднее профессиональное образование будет сталкиваться как с демографической проблемой - большое количество поступающих, так с их низким уровнем образовательного потенциала, что во многом определяется социально-экономической ситуацией. Особый эффект может быть достигнут при организации диалога студент – потенциальный работодатель. Востребованность выпускников может рассматриваться только на фоне общей ситуации с медицинскими кадрами в России, причём как в государственном, так и в частном секторах экономики. Растущие информационные потоки и высокотехнологичные производства требуют специалистов как узкого, так и широкого профиля, способных быстро переключиться с одного вида деятельности на другой, с обширными коммуникативными умениями и навыками. Это заставит среднее профессиональное образование существенно усилить роль фундаментальной подготовки с одновременным обеспечением овладения студентами информационными технологиями.

Большое число медицинских колледжей, государственных и частных, привело к усилению борьбы в образовательном пространстве. Продуманная и ведущаяся на постоянной основе профориентационная работа позволит значительно снизить конкуренцию со стороны как государственных, так и негосударственных образовательных организаций за «своего» абитуриента. Выиграть на конкурентном поле можно только благодаря анализу и скоординированным действиям руководства и коллектива Колледжа. Во множестве элементов, определяющих внутреннюю среду Колледжа, главным

является человеческий фактор, прежде всего, профессионализм преподавательского состава.

Цель профориентационной работы

Формирование качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных медицинских кадров с учетом потребностей медицинских организаций города и региона, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности.

Задачи профориентационной работы:

1. Обеспечение формирования контингента студентов согласно государственному заданию.

2. Организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по развитию сети медицинских классов, популяризации профильных предметов (биология, химия).

3. Привлечение школьников к научно-исследовательской работе, развитие школ юных медиков (фармацевтов).

4. Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение студентов.

5. Установление тесных связей с органами управления образованием, здравоохранением, службой занятости населения.

Система профориентационной работы

Профессиональное просвещение - профинформация, профпропаганда и профагитация. Предварительная личностная и профессиональная диагностика – выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

Профессиональная консультация - оказание индивидуальной помощи специалистами в выборе профессии.

Профессиональное воспитание - формирование чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, профессиональной направленности.

Социально-профессиональная адаптация - оказание помощи обучающимся в период прохождения практической подготовки в медицинских организациях (учебная и производственная практика, клинические практические занятия).

Субъекты профориентационной работы воспитательный отдел колледжа, заведующий практическим обучением, заведующие отделениями, педагог-психолог. Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ) Совет студентов. Волонтеры-медики. Приемная комиссия. Дополнительное профессиональное образование.

Объекты профориентационной работы поступающие (школьники; учащиеся средних профессиональных образовательных организаций; лица, уволенные с военной службы и др.), родители. Студенты колледжа. Средние медицинские работники.

Формы профориентационной работы

Индивидуальная; групповая; массовая. Пассивная; активная. Очная; заочная. Дистанционная (сайт, социальные сети).

Методы профориентационной работы Информационные: профессиограммы (краткие и понятные описания профессий); справочная литература; информационно-поисковые системы; профессиональная реклама и агитация в средствах массовой информации; экскурсии по колледжу, в медицинские организации города и края; встречи со специалистами медицинского и фармацевтического профилей; профориентационные уроки; конкурсы, выставки, фестивали, ярмарки и другие мероприятия профориентационной направленности.

Психодиагностические: беседы-интервью; опросники профессиональной мотивации; опросники профессиональных способностей; тесты; метод наблюдения.

С целью создания эффективной системы профориентационной работы, для формирования специалиста, востребованного на рынке труда, в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников как целостная система работы с поступающими, со студентами разных уровней обучения.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет свою деятельность на основании Устава колледжа и положения, в соответствии с решаемыми задачами имеет следующие направления:

- профориентационное направление;
- содействия трудоустройству выпускников;
- связь с выпускниками (в течении 3-х лет).

В ходе подготовки будущих специалистов формируются нравственные и ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности медицинского работника для осознания студентами значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

Налажены устойчивые связи с внешними работодателями и социальными партнерами, а также внутренние связи, субъекты профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся (преподаватели, руководители, сотрудники и студенты).

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки специалистов в соответствии со спросом работодателей. Наряду с основной профессией у каждого выпускника есть возможность получить пройти обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда, став слушателями курсов дополнительного образования в условиях учебного заведения.

Различные направления деятельности службы содействия трудоустройству выпускников обеспечивают более 77,2% трудоустройство молодых специалистов всех специальностей. Тем не менее, процент «доезда» в медицинские учреждения города и района в среднем составлял 21,7 %.

Проведен анализ причин, по которым выпускник не доходит на рабочее место. Среди них основными являются: поступление молодых специалистов в высшие учебные заведения (2,5%), изменение семейного статуса (беременность и роды) - 6%, миграция в другие регионы России, смена профессии и специальности и другое (7%).

Данные по трудоустройству выпускников колледжа и его филиалов

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2022	15	1	203	21	14	225

Анапский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2022	8	1	38	17	6	70

Геленджикский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2022	-	-	42	17	3	62

Славянский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2022	0	0	30	8	5	43

Выполнение контрольных цифр приема

Профессия/Специальность		2020	2021	2022
Код	Наименование			
34.02.01	Сестринское дело ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	25 (100%)	25 (100%)	25 (100%)
32.02.01	Лечебное дело ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	25 (100%)	25 (100%)	25 (100%)
33.02.01	Фармация ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	-	-	25 (100%)

34.02.01	Сестринское дело (Анапский филиал)	50 (100%)	50 (100%)	50 (100%)
34.02.01	Сестринское дело (Геленджикский филиал)	75 (100%)	75 (100%)	50 (100%)
33.02.01	Фармация (Геленджикский филиал)	25 (100%)	-	25 (100%)
34.02.01	Сестринское дело (Славянский филиал)	25 (100%)	25 (100%)	25 (100%)

Выбор профессии является важным и ответственным делом, от этого зависит успешность осуществления последующих этапов профессионального образования и карьеры выпускников.

Проводимая профориентационная работа должна помочь абитуриентам правильно определить свои профессиональные наклонности, оценить свои способности, учесть конъюнктуру на рынке труда; исходить из реальных возможностей получения образования, переобучения и повышения квалификации по избираемой специальности.

Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

Контингент студентов составляет 1078 человека. В ГБПОУ «Новороссийском медицинском колледже» обучается 420 человек и 658 человека в филиалах.

Из общей численности контингента:

- по очной форме обучения - 546 обучающихся;
- по очно-заочной – 532 обучающихся.

Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам на 1 января 2023

Специальность	Фактический контингент	Из них:	
		На бюджетной основе	На договорной основе
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
31.02.01 Лечебное дело	94	94	-
34.02.01 Сестринское дело	286	97	189
33.02.01 Фармация	40	-	40
Всего	420	191	229
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
34.02.01 Сестринское дело	232	172	60
Всего	232	172	60
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
34.02.01 Сестринское дело	190	95	95
33.02.01 Фармация	47	-	47

Всего	237	95	142
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»			
34.02.01 Сестринское дело	190	97	93
Всего	190	97	93
ИТОГО	1079	555	524

Динамика движения студентов за 2022 год

Код	Специальность	Контингент	Восстановлено	Перевод из других образовательных учреждений	Отчисление и переводы в другие образовательные учреждения
1	2	3	4	5	6
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
31.02.01	Лечебное дело	94	-	3	4
34.02.01	Сестринское дело (очная форма)	188	-	5	6
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	98	1	3	4
33.02.01	Фармация (очно-заочная форма)	40	-	-	5
	Итого:	420	1	11	19
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
34.02.01	Сестринское дело (очная форма)	44	-	2	5
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	146	-	1	10
33.02.01	Фармация (очная форма)	47	-	-	2
	Итого:	237	-	3	17
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
34.02.01	Сестринское дело (очная форма)	173	-	3	5
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	56	-	1	6
	Итого:	236	-	4	11

Код	Специальность	Контингент	Восстановлено	Перевод из других образовательных учреждений	Отчисление и переводы в другие образовательные учреждения
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	199	2(внеб.)	-	4 (б)/9(внеб.)
	Итого:	190	2	-	13
	ВСЕГО:	1083	3	18	60

Анализ причин отсева за 2022 год:

- низкий уровень базовой подготовки обучающихся;
- недостаточная профессиональная ориентированность молодых людей;
- перемена места жительства.

Деятельность ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и филиалов по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц:

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора специальности, индивидуально - психологических особенностей;
- индивидуальная и групповая работа заведующих отделениями, кураторов, педагога - психолога, представителей администрации колледжа;
- организация внеаудиторной работы педагога - организатора, руководителя физического воспитания со студентами, вовлечение в досуговую деятельность;
- организация бесед специалистов правоохранительных органов со студентами по вопросам профилактики правонарушений, коррупции, антитеррористической деятельности;
- мониторинг успеваемости студентов;
- мониторинг посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей (законных представителей) о возникших проблемах, вовлечение их в учебно- воспитательный процесс;
- приглашение студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания совета профилактики, педагогического совета с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

среднего специального образования (далее - ФГОС СПО) и действующими нормативными документами. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии.

Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

– 31.02.01 Лечебное дело (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514) по очной форме обучения. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

– 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502) – по очной и очно-заочной формам обучения. Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего – 2 года 10 месяцев, по очно-заочной форме – составляет 3 года 10 месяцев.

– 33.02.01 Фармация в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет: на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

В связи с Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689), был осуществлен набор на очную и очно-заочную формы обучения по данной специальности.

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 33.02.01 Фармация по очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет: на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждое полугодие (с корректировкой помесечно), на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей, рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием (в случае болезни преподавателей, командировки и т.п.) производится своевременно. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, размещено на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в

соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы и календарным учебным графиком.

Для студентов очной формы обучения установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем. Для студентов очно-заочной формы обучения установлена четырехдневная учебная неделя с обязательными выходными - согласно расписания учебных занятий.

Нагрузка студентов по всем видам учебных занятий и формам обучения устанавливается Уставом колледжа в пределах, определяемых ФГОС СПО и составляет:

– для студентов очной формы обучения 36 часов в неделю (максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, включая обязательную нагрузку, консультации и все виды внеаудиторной работы);

– для студентов очно-заочной формы обучения 16 часов в неделю.

В колледже предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, семинар другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Количество студентов в одной группе составляет 25 человек. При проведения практических занятий группа делится на две подгруппы. Допускается объединение групп при проведении лекционного курса.

В соответствии с графиком проводятся консультации. Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося в год. Организуются индивидуально или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к государственной итоговой аттестации). По специальности 33.02.01 Фармация, в связи с внедрением ФГОС СПО последнего поколения, консультации планируются в случае, если итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является экзамен.

Для всех видов обязательных занятий установлена продолжительность академического часа - 45 минут, перерыв внутри пары - 5 минут (45минут - 5минут - 45минут), между парами - 10 минут, обеденный перерыв – 40 минут. Продолжительность учебных занятий: теоретических – 2 часа, общеобразовательных – 2 часа; практических занятий: общегуманитарных дисциплин – 2 часа, естественнонаучных дисциплин – 2 часа, общепрофессиональных дисциплин – 2 часа, профессиональных модулей – 4 часа (для очно - заочной формы обучения), 6 часов (для очной формы обучения).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Каникулы студентов определяются учебными планами, календарными учебными графиками и предоставляются по окончании обучения в соответствующем полугодии.

Продолжительность каникул составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Исключение составляют выпускные группы.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в учебном плане, в тематических планах рабочих программ дисциплин, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

С учетом требований ФГОС СПО нового поколения часы самостоятельной работы включены в общий объем образовательной программы, т.е. планируются в пределах максимальной аудиторной нагрузки, ограниченной 36 часами в неделю. Самостоятельная работа как вид учебной деятельности предусматривается в рамках дисциплин (модулей).

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. На весь период обучения предусмотрено выполнение 1 -2 курсовых работ в сроки, определенные учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. Защита курсовых работ выполняется в форме открытой защиты.

Объём учебной и производственной практик, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям соответствует объёму, заявленному в ФГОС СПО.

Организация практик осуществляется в зависимости от вида практик.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередуюсь с теоретическими занятиями).

Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом:

- зачет /дифференцированный зачет по отдельному предмету /учебной дисциплине /междисциплинарному курсу/ учебной практике/ производственной практике;
- экзамен по отдельному предмету учебной дисциплине /междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в

качестве совместительства;

- обязательному участию в промежуточной аттестации в качестве председателей и членов экзаменационной комиссии по приему квалификационных экзаменов;

- руководству производственной практики студентов на базах медицинских организаций;

- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и учет их замечаний в последующей работе;

- согласованию требований к содержанию программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения.

4.1 Реализация общеобразовательного цикла

Реализация общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.015 № 06-59 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличен на 52 недели (один год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время-11 недель).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

На 1 курсе обучающимися под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме по одной или нескольким изучаемым учебным дисциплинам, в любой избранной области деятельности (практической, учебно-исследовательской), в рамках времени,

отведенного на изучение учебных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется с учетом профессиональной направленности.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы осуществляется в процессе входного контроля, текущего контроля, тематического контроля и промежуточной аттестации.

Входной, текущий, тематический контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике и биологии. По русскому языку, математике - в письменной форме, по биологии - в устной.

Вывод: образовательный процесс в колледже организован в соответствии с ФГОС СПО, нормативными документами и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ФГОС СПО по реализуемым колледжем и филиалами специальностям осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые проходят ежегодную актуализацию и согласование с работодателем.

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия ППССЗ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

Колледж и филиалы реализует ППССЗ по трем специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация».

ППССЗ, реализуемые колледжем, включают в себя учебные планы по специальностям, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы (на основании Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»), контрольно-оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестаций, материалы, устанавливающие

содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденные директором колледжа, совокупность иных учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ в части состава учебных предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации, с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя следующие виды контроля успеваемости: входной, текущий, тематический, административный срез знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Контроль и оценка знаний обучающихся осуществляется на основании Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Задачами контрольных срезов знаний являются обеспечение оценки уровня знаний обучающихся, осуществление мониторинга качества подготовки специалистов, совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций. В соответствии с учебными планами освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

5.1 Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Ежегодно в колледже проводится независимая оценка качества образовательной деятельности, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности колледжа, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образовательной деятельности необходима для оценки уровня подготовки обучающихся и факторов на него влияющих, оценки соответствия реализуемой деятельности, определения перечня мероприятий по улучшению

результатов и качества предоставления образовательных услуг.

Независимая оценка качества образования проводится в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР). Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР в колледже проводятся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся вторых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СПО в предыдущем учебном году. Использование результатов ВПР важно для самоанализа образовательной организации, выявления успехов или затруднений у различных групп обучающихся, определения задач по совершенствованию педагогической деятельности. Сопоставление результатов независимой внешней оценки и внутренней самооценки, дает дополнительную важную информацию о качестве образования в колледже. Так как контрольно - измерительные материалы ВПР базируются на единой методике и заданиях, у колледжа появляется инструмент создания единой, оптимальной, логично выстроенной и обеспечивающей объективные результаты системы оценочных процедур в рамках внутренней системы мониторинга качества образования. При оценке результатов ВПР выделяют две составляющие, которые определяют качество образования: во-первых, динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня; во-вторых, уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне среднего профессионального образования.

Всероссийская проверочная работа проводилась по профильной учебной дисциплине Биология на 1 курсе у поступивших в колледж с остаточными знаниями, на 2 курсе – у завершивших обучение дисциплины в колледже.

Результаты представлены в таблице

Год	2020			2021			2022		
	1 группа отметка «2»	2 группа отметка «3»	3 группа отметка «4» и «5»	1 группа отметка «2»	2 группа отметка «3»	3 группа отметка «4» и «5»	1 группа отметка «2»	2 группа отметка «3»	3 группа отметка «4» и «5»
1	76,74 %	23,26 %	0 %	18,75%	68,75%	12,5%	6,38%	70,21%	23,41%
2	14,29 %	52,38 %	33,33 %	0	21%	79%	0	23,81%	76,19%

Анализ результатов выполнения ВПР в 2021 году показывает, что

уровень входного контроля низкий: 18,75% обучающихся 1 курса не справились с заданием. Этот же контингент в 2022 году выполнял ВПР по Биологии, как завершающие обучение. Достигнуты достаточно высокие результаты по профильному предмету. Это объясняется использованием в процессе обучения интерактивных методов обучения, а также, повышением мотивации к обучению и появлению интереса к выбранной профессии.

Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) реализует технологию независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В период со 3 октября по 21 декабря 2022 года в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» проводилась независимая оценка качества образования в форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования:

- по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам;
- с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Получены сертификаты качества №2022/2/121Э от 21.12.2022, № 2022/2/112Э от 21.12.2022, свидетельствующие об успешном прохождении студентами колледжа ФЭПО.

5.2 Анализ учебно-планирующей, отчетной документации

По основным параметрам учебные планы соответствуют ФГОС СПО по специальностям, а именно отражают образовательный уровень среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Структура учебных планов ФГОС СПО включает в себя:

- календарный учебный график, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной (профессиональной) практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- вариативная часть ППССЗ распределяется с учетом особенностей и требования к выпускаемым специалистам региона и с учетом запросов работодателей;

- пояснительная записка включает характеристику учебного процесса и режима занятий, формирования вариативной части ППССЗ, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени в неделях, распределение учебной и производственной практики, перечня кабинетов и лабораторий.

Продолжительность производственной (профессиональной) практики на всех образовательных уровнях СПО определяется учебным планом в

соответствии с ФГОС СПО.

Распределение дисциплин по полугодиям и курсам произведено с учетом межпредметных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные, зачеты, курсовые работы, дипломное проектирование.

Количество экзаменов, (в том числе комплексных и квалификационных), зачетов и дифференцированных зачетов по дисциплинам всех циклов определены колледжем самостоятельно. Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающую форму контроля.

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. В течение учебного года количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов - 10.

В целях методического обеспечения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам разработаны вопросы, экзаменационные билеты, тестовые задания, ситуационные задачи и упражнения, применяются комплекты контрольно – оценочных средств, критерии оценки уровня подготовки, позволяющие оценить результаты обучения студентов.

Вид государственной итоговой аттестации, выбранный колледжем, отвечает ФГОС СПО по специальностям на базовом и углубленном уровнях. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих программ, разработанных преподавателями колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа.

В целях оптимизации содержания образовательного процесса в начале учебного года председателями цикловых комиссий были проведены проверки обеспеченности УМК дисциплин и профессиональных модулей, готовности кабинетов и лабораторий к проведению практических занятий.

Рабочие программы имеются по всем дисциплинам и профессиональным модулям, рассмотрены на заседании цикловых комиссий, одобрены решением педагогического совета и заместителем директора по учебно-методической работе, утверждены директором колледжа. Рабочие программы ежегодно актуализируются.

В связи с разработкой примерных программ общеобразовательных

дисциплин для профессиональных образовательных организаций Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» были разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы общеобразовательных дисциплин.

Рабочие программы профессиональных модулей составлены согласно требованиям ФГОС СПО для каждой специальности, прошли рецензирование у руководителей учреждений здравоохранения с целью одобрения и установления их соответствия требованиям практического здравоохранения.

5.3 Степень освоения обучающимися программного материала

Учет результатов освоения обучающимися программного материала осуществляется в форме входного, текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля, административных срезов в соответствии с Положением о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов колледжа предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе, предупреждение отчисления из колледжа.

Текущий контроль знаний осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной практик, выполнения самостоятельной работы. Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателями исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов колледжа имел следующие виды: устный опрос, тестирование, проверка выполнения письменных домашних заданий и др. Виды текущего контроля успеваемости студентов соответствовали программам дисциплин и профессиональных модулей. По результатам текущего контроля проводится аттестация обучающихся, анализируется успеваемость по изученным дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента. Промежуточная аттестация проводилась с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов колледжа ФГО СПО в части требований к уровню подготовки учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяла: полноту и прочность теоретических знаний, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже и филиалах в текущем году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен квалификационный по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-оценочные материалы. Форма промежуточной аттестации доведена студентам в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Показатели успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации за отчетный период

№ п/п	Наименование специальности	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
		общая	качест- венная	средний балл	общая	качест- венная	средний балл	общая	качест- венная	средний балл	общая	качест венная	средний балл
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»													
1	Лечебное дело (очная форма)	99	88,7	4,4	99,0	87,1	4,2	99,2	87,3	4,3	92,3	80,5	4,1
2	Сестринское дело (очная форма)	99	79,8	4,0	98,1	83,5	4,1	98,2	82,1	4,0	98,3	81,0	4,0
3	Сестринское дело (очно-заочная форма)	100	86,1	4,3	100,0	94,3	4,3	98,9	88,0	4,4	100	86,0	4,3
4	Фармация (очно-заочная форма)	100	90,5	4,4	100,0	80,0	4,1	100	76,5	4,0	97,8	61,3	3,9
	ИТОГО:	99,7	86,3	4,3	99,3	86,2	4,2	99,2	83,5	4,2	97,1	77,2	4,1
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»													
1	Сестринское дело (очная форма обучения)	100	81,2	4,1	100	76,9	4	100	84,6	4,2	100	89,9	4,3
2	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	100	88,5	4,2	100	86,4	4,2	100	85,7	4,2	100	87,8	4,3
3	Фармация (очная форма)	100	91,1	4,3	100	88,5	4,2	100	85	3,9	100	88,8	4,1
	ИТОГО:	100	86,9	4,2	100	83,9	4,1	100	85,1	4,1	100	88,8	4,1
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»													
1	Сестринское дело (очная форма обучения)	100	95,4	4,6	100	92,8	4,5	100	95,7	4,63	100	96,8	4,63
2	Сестринское дело (очно- заочная) форма обучения)	100	95,3	4,2	100	79,4	4,2	100	93,8	4,41	100	95,2	4,56
	ИТОГО:	100	95,4	4,4	100	86,1	4,3	100	94,7	4,5	100	96	4,6

Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»													
1.	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	100	78,0	4,0	99,5	79	4,0	100	76	3,9	100	61	3,7
	ИТОГО:	100	78,0	4,0	99,5	79	4,0	100	76	3,9	100	61	3,7
	Итого среднее:	99,9	86,6	4,2	99,7	83,8	4,2	99,8	84,8	4,2	99,3	59,6	4,1

Выводы: мониторинг результатов промежуточной аттестации в колледже и филиалах по всем специальностям за 2019-2022 годы показал: среднее значение среднего балла составило 4,1, качественная успеваемость в пределах допустимых колебаний. При проведении анализа общей и качественной успеваемости, среднего балла за 2019-2022 годы промежуточную аттестацию можно признать успешной, что свидетельствует о достаточном уровне знаний студентов.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в колледже и филиалах по всем специальностям за 2019-2022 годы свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно. Уровень качественной успеваемости студентов колледжа и филиалов по результатам промежуточной аттестации показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

5.4 Результаты итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в форме итоговой аттестации по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по каждой специальности осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по программам, ежегодно разрабатываемыми колледжем и согласованными с работодателями (председателями ГЭК). Программы ГИА утверждены приказом директора от 11 ноября 2021 г. № 485-У «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам и критериев оценки знаний выпускников 2022 года по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация в колледже и филиалах».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год

Специальность	Сдавали экзамен, чел	Сдали экзамен с оценкой								
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Ср. балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»										
Лечебное дело (очная форма обучения)	20	12	60	7	35	1	5	-	-	4,6
Сестринское дело (очная форма обучения)	49	22	45	22	45	5	10	-	-	4,3
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	20	9	45	9	45	2	10	-	-	4,4
Фармация (очно-заочная форма обучения)	21	9	43	7	33	5	24	-	-	4,2
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»										
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	43	18	41,8	15	34,8	10	23,4	-	-	4,1
Фармация (очная форма обучения)	19	7	36,8	9	47,3	3	15,9	-	-	4,2

Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»										
Сестринское дело (очная форма обучения)	47	19	40	26	56	2	4	0	0	4,36
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	23	9	39	8	35	6	26	0	0	4,1
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»										
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	43	14	32	16	37	13	31	-	-	3,9

ГИА в 2022 году проводилось в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на заседании цикловых комиссий с учетом их практической актуальности, одобряется на педагогическом совете колледжа, на котором обязательно присутствуют председатели Государственной экзаменационной комиссии. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям, а темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь со специальностью.

Выводы: все представленные к защите работы соответствовали требованиям, предъявляемым методическими рекомендациями по разработке и защите ВКР. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что ответы выпускников при защите выпускных квалификационных работ по специальности в целом показывают достаточный уровень подготовки и соответствуют квалификационным требованиям профессиональных компетенций.

Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся

Специальность	Средний балл			
	2019	2020	2021	2022
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»				
Лечебное дело (очная форма обучения)	4,4	4,2	4,2	4,6
Сестринское дело (очная форма обучения)	4,3	4,2	4,2	4,3
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,1	4,1	4,1	4,4
Фармация (очно-заочная)	4,6	-	-	4,2

форма обучения)				
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»				
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,2	4,3	4,1	4,2
Сестринское дело (очная форма обучения)	-	4,3	4,0	4,1
Фармация (очная форма обучения)	4,6	4,5	4,3	4,4
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»				
Сестринское дело (очная форма обучения)	3,8	4,3	4,3	4,4
Сестринское дело (очно-заочная) форма обучения)	-	4,2	-	4,1
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»				
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,4	3,9	3,9	3,9
ИТОГО:	4,3	4,2	4,1	4,3

Выводы: средний балл ГИА по всем специальностям составил 4,3. Анализ ответов выпускников при защите выпускных квалификационных работ по специальности в целом показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям профессиональных компетенций.

Характеристика качества успеваемости студентов ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» за 2022 год

Специальность	Окончили колледж, чел.	Окончили колледж на «4» и «5»		Получили диплом с отличием	
		чел	%	чел	%
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
Лечебное дело (очная форма обучения)	20	3	15	5	25
Сестринское дело (очная форма обучения)	49	7	14,3	6	12,2
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	20	3	15	3	15
Фармация (очно-заочная форма обучения)	21	1	4,8	4	19
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	43	9	21	3	7
Фармация (очная форма обучения)	19	5	26,3	1	5,2

Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
Сестринское дело (очная форма обучения)	47	13	28	12	26
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	23	2	9	3	13
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»					
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	43	1	2,3%	9	20,9%
ИТОГО:	285	44	15,4	46	16,1

Выводы: Результаты подготовки выпускников по ГИА достаточно стабильны, что свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к качеству знаний будущих специалистов и высокой мотивации студентов к обучению.

5.5 Первичная аккредитация специалистов

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. С 1 января 2016 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в соответствии с которым право на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации на основании сертификата специалиста пролонгировано до 1 января 2026 года. Аккредитация специалиста - независимая процедура, проводимая в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Проведение первичной аккредитации специалистов осуществлялось в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022г. № 20-н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016г. № 334 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.04.2022г. № 280 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов со средним

медицинским образованием».

Первичная аккредитация выпускников колледжа проводилась:

- по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация» в два этапа – тестирование и оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях;

- по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в три этапа – тестирование; оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях, решение ситуационных задач.

**Первичная аккредитация
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края**

№ п/п	Специальность	Выпуск 2022 года образовательной организации			Выпуск прошлых лет образовательной организации		Выпускники других образовательных организаций	
		Завершили обучение, чел.	Подали заявление на ПА, чел.	Успешно прошли ПА, чел. (%)	Подали заявление на ПА, чел.	Успешно прошли ПА, чел. (%)	Подали заявление на ПА, чел.	Успешно прошли ПА, чел. (%)
1.	31.02.01 Лечебное дело	20	20	14(70%)	2	1/50%	2	2/100%
2.	33.02.01 Фармация	21	21	16/76,2%	0	0	0	0
3.	34.02.01 Сестринское дело	69	67	62/92,5%	1	1/100%	2	2/100%
Анапский филиал «Новороссийский медицинский колледж» министерства								
1	34.02.01 Сестринское дело	70	70	68/97,1%	2	2/100%	0	0
Геленджикский филиал «Новороссийский медицинский колледж» министерства								
1	33.02.01 Фармация	19	19	14/73,7%	0	0	0	0
2	34.02.01 Сестринское дело	43	43	32/74,4%	0	0	0	0
Славянский филиал «Новороссийский медицинский колледж» министерства								
1	34.02.01 Сестринское дело	43	40	39/97,5%	0	0	0	0
ИТОГО:		285	280	245/87,5%	5	3/60%	4	4/100%

5.6 Практическое обучение студентов в колледже и филиалах

Одной из составляющих процесса обучения в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» является практическая подготовка студентов. Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками реализуемых ППССЗ и на 100 % была обеспечена регламентирующими документами и учебно-методическими материалами. Штатные преподаватели выполняли 80-85 % часов учебной нагрузки, преподаватели – совместители - 15-20 % часов, частично часы учебной нагрузки выполнялись по замене заболевшего преподавателя.

Практические занятия проводились в соответствии с нормативными документами на клинической базе бригадами по 10-12 студентов и включали поэтапное освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей: занятия в кабинетах практического обучения и отработку умений, навыков и формирование профессиональных компетенций.

Кабинеты практического обучения по всем специальностям были оборудованы по функциональному признаку материально-техническими средствами в соответствии с табелями оснащения. Разработан необходимый методический материал. В кабинетах практики обеспечена отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного Федеральными образовательными стандартами по специальностям.

На каждое занятие преподавателями составлялись: технологическая карта, контролирующий и дидактический материал: тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы. Широко использовались современные информационно-коммуникационные технологии - мультимедийные системы, симуляционные методы обучения. На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых, имитационных, ролевого тренинга, игрового проектирования. Применяя в педагогической практике симуляционное обучение, появляется возможность развивать профессиональные компетенции, многократно отрабатывая умения, необходимые будущему специалисту. Повышение требований к профессиональным качествам специалистов в отчетном периоде, обусловило необходимость совершенствования преподавания, применения методов; нацеленных не на передачу готовых знаний, а на создание условий для творческой активности обучаемых.

Организация учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Своевременно была подготовлена вся необходимая документация по проведению учебной практики по профилю специальности и преддипломной практики. Заведующим производственной практики колледжа проводились собрания (инструктаж) со студентами и

методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Непосредственно перед выходом на практику студентам выдавался пакет документов - методическое обеспечение учебной и производственной практики профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО: рабочие программы, согласованные с работодателем образцы отчётной документации студентов и методических руководителей. Содержание всех этапов производственной (профессиональной) практики определяли рабочие программы производственных (профессиональной) практик согласно рабочим программам соответствующих профессиональных модулей по специальностям.

Производственная практика проводилась в соответствии расписанием производственной практики и назначением руководителя в медицинских организациях. Непосредственными руководителями производственной практики являлись врачи и старшие медицинские сестры, методическими руководителями назначались преподаватели профессиональных модулей. Непосредственные руководители производственной практики являлись наставниками студентов, обучали на рабочем месте, контролировали и корректировали их работу с пациентами, при этом методический руководитель осуществлял контроль и помощь студентам и непосредственным руководителям практики. Таким образом, представители медицинских организаций принимали самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

По итогам учебных и производственных (по профилю специальности) практик проводились дифференцированные зачёты на базе доклинических кабинетов колледжа с привлечением специалистов практического здравоохранения, принимавших непосредственное участие в организации практики, что способствовало обеспечению высокопрофессионального состава экзаменационной комиссии.

Анализ результатов мониторинга и отчетов руководителей практической подготовки показал, что большинство студентов удовлетворены организацией прохождения производственной практики, но по-прежнему студенты выражают желание в большей самостоятельности при выполнении манипуляций.

**Качественные показатели результатов аттестации по итогам
практического обучения студентов за отчётный период**

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
«Лечебное дело»	4,4	98,2	4,6	97,5	4,5	100
«Сестринское дело»	4,6	100	4,6	92,5	4,3	89,0
«Сестринское дело» (очно-заочная форма)	4,4	96,0	4,4	98,0	4,5	95,0
«Фармация» (очно-заочная форма)	3,6	60,0	4,1	80,0	4,6	100

Геленджикский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
«Сестринское дело» (очная форма)	4,4	90	4,4	95	-	-
«Сестринское дело» (очно-заочная форма)	4,2	89,2	4,4	96	4,4	100
«Фармация» (очная форма)	4,2	95,2	4,2	98,4	4,4	100

Славянский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
«Сестринское дело» (очная форма)	4,0	81	4,1	82	3,7	59

**Анапский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
Сестринское дело (очная форма обучения)	4,7	100	4,7	100	4,8	100
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,2	100	4,8	100	4,75	100

Выводы: организация и проведение всех видов практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Работа по организации практического обучения, содержания и качества практической подготовки студентов в отчетном периоде соответствовала применимым внешним и внутренним нормативным требованиям и была результативной.

6. Организация системы дополнительного образования

Основными направлениями деятельности отдела ДПО в 2022 году являлись:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, далее ДПП ПП и ДПП ПК),
- обучение медицинских работников через Портал НМО,
- проведение первичной специализированной аккредитации специалистов в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 г. №20н "Об особенностях проведения аккредитации специалистов" (зарегистрирован 27.01.2022 г. № 67020), приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.01.2022 г. № 41н "О внесении изменения в случаи и условия, при которых физические лица могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или прохождения аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или аккредитацией специалиста, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 декабря 2021 г. № 1179н" (зарегистрирован 02.02.2022 № 67092),
- реализация программ профессионального обучения,
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Главными задачами отдела являются:

- использование современных технологий для обеспечения повышения эффективности учебного процесса;

-повышение качества образования в целях улучшения квалификационных показателей медицинского персонала и качества оказываемых ими услуг;

-повышение статуса среднего медицинского персонала, обеспечение осознанности медицинским работником потенциала профессии, ее перспектив и значимости для общества.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными профессиональными программами, которые разрабатываются отделом ДПО самостоятельно с учетом примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования и фармацевтического образования, разработанных и утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. В образовательном процессе также реализуются программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, которые разрабатываются отделом ДПО самостоятельно с учетом требования работодателей.

Реализация обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляется по специальности, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 года N 176н (с изменениями на 30 марта 2010 года).

Обучаются медицинские сестры, акушерки, фельдшера, фельдшера-лаборанты, фармацевты медицинских организаций и санаториев.

Форма обучения на отделе дополнительного профессионального образования очно-заочная (вечерняя). В 2022 году продолжилось внедрение обучение слушателей с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка уровня знаний слушателей ДПП ПП и ДПП ПК, проходящих обучение по очно-заочной форме проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей в форме зачётов, экзаменов, тестирования. Порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и положением об итоговой аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем. ОДПО обеспечивает доступ слушателей, организаторов учебного процесса и учебно-вспомогательного персонала к перечню материалов:

- расписание занятий;
- программа учебной дисциплины;
- учебно-методические материалы;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для слушателей по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

ОДПО реализует также программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ и ЭО), что предполагает самостоятельное изучение слушателем учебного материала. Трудоемкость программ с применением ДОТ и ЭО составляет 144, 72, 36 академических часов. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

После подачи заявки и заключения договора с образовательной организацией слушатель получает логин и пароль для доступа к системе дистанционного обучения на сайте колледжа. Созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями дополнительных профессиональных программ независимо от места нахождения слушателя.

В системе расположен весь учебный материал в соответствии с программой обучения – электронные лекции, презентации, задания, материалы для самостоятельной работы, нормативно-правовая информация. Слушатель последовательно осваивает все темы программы. Каждая лекция имеет перечень вопросов для самоконтроля.

В 2022 году проводилось обучение в формате ДОТ и ЭО по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

-в объеме 144 часа: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело при инфекциях», «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», «Первичная медико-санитарная помощь детям», «Физиотерапия», «Диетология», «Отпуск лекарственных средств», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в стоматологии», «Сестринское дело в хирургии»,

-в объеме 72 часа «Современные аспекты оборота и анализа наркотических средств», «Вакцинация», Актуальные вопросы подготовки мед.персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей скорой помощи, Актуальные вопросы с/д в трансфузиологии.

-в объеме 36 часов: по 38 программам.

В 2022 году разработаны для работы с применением дистанционных образовательных технологий новые ДПП ПК в объеме 36 часов: «Гематологические исследования в лабораторной диагностике», «Актуальные аспекты работы медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.», «Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинского персонала», «Актуальные вопросы деятельности специалистов, оказывающих медицинскую помощь несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», «Особенности лучевой диагностики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата», «Актуальные вопросы сестринского дела в анестезиологии и

реаниматологии», «Актуальные вопросы деятельности среднего медицинского персонала в области медицинской реабилитации», «Актуальные вопросы в работе операционной медицинской сестры», «Актуальные вопросы в работе фельдшера по наркологии», «Функциональные методы исследования сердца. Электрокардиография», «Актуальные вопросы противотуберкулезной помощи населению», «Актуальные аспекты применения ЛФК при заболеваниях сердца и органов дыхания», «Заболевания носа и околоносовых пазух в практике среднего медицинского персонала», «Актуальные вопросы с/д в трансфузиологии», «Сестринская помощь больным с инфекционными заболеваниями кожи», «Актуальные вопросы подготовки мед.персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих мед.осмотров водителей транспортных средств».

ОДПО НМК предоставлен доступ в личный кабинет образовательной организации на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для участия в реализации программ повышения квалификации для специалистов со средним профессиональным образованием (<https://spo.edu.rosminzdrav.ru>).

В личном кабинете осуществляется внесение сведений о ДПП ПК с целью прохождения технической и содержательной экспертизы для дальнейшей реализации программ в системе НМО в соответствии с требованиями Портала. Прошли экспертизу в 2022 году следующие программы: «Гематологические исследования в лабораторной диагностике», «Актуальные аспекты работы медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.», «Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинского персонала», « Актуальные вопросы деятельности специалистов, оказывающих медицинскую помощь несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», «Особенности лучевой диагностики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата», «Актуальные вопросы сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», «Актуальные вопросы деятельности среднего медицинского персонала в области медицинской реабилитации», «Актуальные вопросы в работе операционной медицинской сестры», «Актуальные вопросы в работе фельдшера по наркологии», «Функциональные методы исследования сердца. Электрокардиография», «Актуальные вопросы противотуберкулезной помощи населению», «Актуальные аспекты применения ЛФК при заболеваниях сердца и органов дыхания», «Заболевания носа и околоносовых пазух в практике среднего медицинского персонала», «Актуальные вопросы с/д в трансфузиологии», «Сестринская помощь больным с инфекционными заболеваниями кожи», «Актуальные вопросы подготовки мед.персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих мед.осмотров водителей транспортных средств».

Слушатели, успешно прошедшие освоение дополнительных профессиональных программ, после обучения получают соответствующий

документ: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. После освоения программ профессионального обучения получают документ: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

За период 2022 года повысили свою квалификацию 675 человек. Прошли первичную специализированную аккредитацию 90 человек. Через портал НМО прочтено 284 человека.

Базы проведения циклов:

Районы	Количество циклов					Всего	Количество слушателей
	Переподготовка	Повышение квалификации	Обучение по программам профессионального обучения	Обучение по дополнительным общеобразовательным программам			
Новороссийск	7	13	4	2	26	391	
Анапский филиал	2	3	-	-	5	45	
Геленджикский филиал	2	-	-	1	3	25	

Количество слушателей, прошедших обучение по специальностям:

№	Наименование специальности	Количество циклов	Количество слушателей
1	Сестринское дело в педиатрии	1	9
2	Медицинский массаж	4	33
3	Скорая и неотложная помощь	1	16
4	Физиотерапия	4	41
5	Анестезиология и реаниматология	1	8
6	Рентгенология	1	6
7	Сестринское дело	9	140
8	Операционное дело	1	13
9	Лечебное дело	4	21
10	Организация сестринского дела	1	26
11	Лабораторная диагностика	1	7

При колледже осуществляется профессиональная переподготовка медицинских работников, имеющих перерыв в профессиональной деятельности более 5 лет. В 2022 году обучено 9 человек с перерывом стажа

более 5 лет по специальности «Сестринское дело», 4 человека с перерывом стажа более 5 лет по специальности «Лечебное дело», 16 человек прошли профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь». Подготовили для работы в лечебных организациях 26 медицинских сестер по специальности «Организация сестринского дела», 8 медицинских сестёр-анестезист, 27 медицинских сестер по массажу.

В 2022 году подготовлено 19 медицинских работников по дополнительным профессиональным программам: «Вакцинация (проведение профилактических прививок)», 12 человек по программе Актуальные вопросы подготовки мед.персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей скорой помощи

Для работы в должности санитар для медицинских организаций Новороссийска, Геленджика, Анапы подготовили 30 человек.

Показатели работы отделения дополнительного профессионального образования:

№	Показатели	
1	Количество слушателей	675
2	Количество групп	34
3	Слушатели НМО	284
4	Переподготовка	117
5	Повышение квалификации	201
6	Подготовка по программам профессионального обучения	30
7	Обучение по дополнительным общеобразовательным программам	43
8	Средняя продолжительность	1.28
9	Средняя укомплектованность	12.19
10	Среднегодовое количество групп	3.41
11	Человеко - месяц	499
12	Контингент	41.5
13	Педагогические часы	3134

Проведение первичной специализированной аккредитации специалистов осуществлялось по специальностям:

Сестринское дело 12 человек,
 Скорая и неотложная помощь 14 человек,
 Анестезиология и реаниматология 11 человек,
 Физиотерапия 22 человека,
 Медицинский массаж 25 человек,
 Лечебное дело 6 человек.

Выводы: с учетом запроса работодателей отдел дополнительного профессионального образования колледжа позволяет проводить качественное повышение квалификации и переподготовку специалистов, подготовку

санитаров для организаций здравоохранения г. Новороссийска, г. Анапы, г. Геленджика.

7. Воспитательная система организации образовательного процесса

Воспитательная работа в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся, другими локальными актами и является составной частью образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский медицинский колледж».

Основной целью воспитательной деятельности ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей высокой нравственной, духовной и коммуникативной культурой, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми навыками и умениями выполнения профессиональных обязанностей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1 Формирование у обучающихся профессионально важных качеств, нравственно - ценностных ориентаций, современного научного мировоззрения.

2 Развитие потребностей обучающихся в ЗОЖ, способности к физическому самосовершенствованию.

3 Создание условий для самореализации и саморазвития личности каждого обучающегося.

Реализация Концепции воспитательной системы, Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся и воспитательных целевых подпрограмм.

Своевременная координация деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, мониторинг результатов его деятельности, позволяют осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время и обеспечивают высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Воспитательной деятельностью колледжа руководит заместитель директора по ВР, в филиалах – заведующие филиалами, педагог-организатор, которые организуют работу совместно с классными руководителями, преподавателями физической культуры, педагогом-психологом, библиотекарями, преподавателями.

Воспитательную работу в группах осуществляли классные руководители, имеющие разный опыт работы. Анализ деятельности классных

руководителей показал, что подавляющее большинство педагогов высоко мотивировано на самосовершенствование профессиональной компетентности, имеют теоретические знания и практический опыт, владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса.

Однако, некоторые классные руководители при достаточной теоретической подготовке иногда испытывали затруднения в практической работе. Причиной явились или недостаточный опыт педагогической работы или личностные особенности педагога. Для того, чтобы повысить профессиональный уровень и мастерство классных руководителей в вопросах воспитания, планирования, анализа и т.д. в 2021-2022 учебном году продолжило свою деятельность Методическое объединение классных руководителей в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей». Таким образом, были рассмотрены теоретические вопросы, которые могли бы возникнуть при выполнении функциональных обязанностей классных руководителей.

Усилия всего педагогического коллектива и классных руководителей были направлены на развитие у обучающихся профессионально-важных качеств, устойчивой профессиональной мотивации, высоких морально-нравственных качеств, сознательной дисциплинированности, трудолюбия, добросовестного отношения к учебе, формирование волевых и лидерских качеств, инициативности, укрепление физической выносливости. Воспитательный процесс в 2021 – 2022 учебном году строился на основе комплексного подхода к решению задач духовно-нравственного, гражданско-правового, эстетического и физического воспитания.

Особое внимание при реализации воспитательных задач в отчетном учебном году все классные руководители и преподаватели уделяли учебной деятельности, которая несет большой воспитательный заряд, и профессиональному воспитанию обучающихся в рамках нашего традиционного направления «Учебная деятельность. Профессиональное воспитание». Классные руководители устанавливали контакты с преподавателями, контролировали посещение студентами всех видов учебных занятий, а также их успеваемость, своевременно информировали родителей об имеющихся проблемах, проводили индивидуальные беседы, проводились заседания старостата с подведением итогов посещаемости за месяц.

В течение года работал Совет профилактики, на который приглашались студенты, имеющие задолженности по предметам и пропуски занятий по неуважительным причинам.

В ходе адаптационного периода первокурсники познакомились с правилами рационального распределения рабочего времени, культурой умственного труда, правилами работы в библиотеке. В рамках данного направления была проведена торжественная линейка «Здравствуй, колледж!», в библиотеке были организованы тематические книжные выставки. Многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность проводилась в колледже и по формированию у молодежи духовности, нравственности, патриотического сознания, чувства верности

своему Отечеству, развитию гражданской и социальной активности, уважительного отношения к ветеранам войны, труда, пожилым людям. С этой целью основные усилия были сосредоточены на реализации духовно-нравственного воспитания, эстетического, гражданско-правового, трудового воспитания».

Организуя общеколледжные мероприятия в 2021-2022 учебном году, мы продолжали формировать и укреплять традиции колледжа, которые остаются значимыми и принятыми всеми студентами. Колледж сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект этих традиций бесценны. Так, к традициям колледжа мы относим благотворительную акцию «Спаси и сохрани», военно-патриотические «Бескозырка» и «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», к Дню пожилого человека «Твори добро», благотворительную акцию «Подари ребенку праздник». Конкурс на лучшее новогоднее видео поздравление от группы, студенческий праздник «Татьянин день», посвященный Дню российского студенчества, праздничные поздравления в группах в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.

В направлении «Студенческое самоуправление» по-прежнему актуальной для нас остается задача по повышению уровня активности каждого студента в как формы жизнедеятельности коллектива. Ответственность и инициативу мы старались воспитывать и при выполнении повседневных, необходимых дел: взаимодействие с молодежными организациями, личные поручения, заполнение учебной документации и т. д. Формирование социальной позиции студентов, помощь в реализации лидерских качеств личности - важнейшая задача на следующий учебный год.

Большое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось работе по социальной защите студентов из малообеспеченных семей, студентов имеющих группу инвалидности, студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. Финансовая поддержка лиц данной категории осуществлялась согласно законодательству. Классными руководителями и педагогом-психологом, проводилась работа по сбору и корректировке документации, по обследованию жилищных условий студентов, налажены контакты с опекунами студентов-сирот. Со всеми проводились встречи - консультации, на которых объяснялись вопросы выплаты необходимых пособий, обсуждались условия проживания, ситуации в семьях и т. д. Все консультации проводились индивидуально. Также оказывалась психологическая помощь с целью снижения уровня тревожности и напряженности, осуществлялся ряд разноплановых мероприятий с целью профилактики употребления ПАВ и асоциального поведения. Результатом данной работы явилось отсутствие обучающихся данной категории на учете в ОПДН, ими не совершено противоправных действий. Большое внимание уделялось их вовлечению во внеклассную и внеурочную деятельность, групповому консультированию, профилактике поведенческих рисков и формированию мотивации к обучению.

Социальный паспорт колледжа

Показатель	2020	2021	2022
количество обучающихся – сирот	10	9	9
количество опекаемых обучающихся	1	2	1
количество многодетных семей	77	68	36
количество неполных семей	127	132	54
количество малообеспеченных семей	36	28	16
количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	3	0	0
количество обучающихся – инвалидов	10	9	9

Реализация всех выше перечисленных направлений воспитательной работы, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Приоритетные направления воспитательной деятельности	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Военно-патриотическое воспитание	100%
2.	Духовно-нравственное воспитание	100%
3.	Волонтерская деятельность	100%
4.	Профориентационная работа	97%
5.	Санитарно-просветительская деятельность	94%
6.	Общественно-социальная работа	92%
7.	Студенческое самоуправление	75%

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование

психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество уч-ся (в т.ч.% от общего количества)
1.	Конкурсы, конференции, олимпиады		
	Всероссийский конкурс проектной деятельности среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений.	Федеральный	2/0,5%
	XI Всероссийский конкурс «Таланты России»	Федеральный	1/0,2%
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Федеральный	2/0,5%
	Межрегиональная олимпиада по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений.	Региональный	1/0,2%
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Федеральный	7 -1,7%
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Федеральный	1/0,2%
2.	Смотры, фестивали		
	Конкурс инсценированной, военно-патриотической песни «Автомат и гитара».	Городской	1/0,2%
	Фестиваль региональной Новороссийской лиги Международного союза КВН «Черное море»	Региональный	6/1,3%
	Краевой фестиваль «Кубанские каникулы»	Край	6/1,3%
3.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты,		
	Открытый Чемпионат и Первенство Кабардино-Балкарии по стрельбе из лука в помещении.	Федеральный	2/0,4%
	Чемпионат города Новороссийска по стрельбе из лука	Городской	2/0,4%
	Открытый Чемпионат Краснодарского края по стрельбе из классического лука	Край	Край
	Первенство города Новороссийска по легкой атлетике	Городской	1/0,2%

	Городской спортивный фестиваль «Универсиада 2022»	Городской	16/3,7 %
4.	Акции		
	Благотворительная акция «Цветик-семицветик».	Краевой	100%
	Благотворительная акция «Спаси и сохрани».	Городской	100%
	Всероссийская акция «Бескозырка».	Федеральный	100%
	Всероссийская военно-патриотическая акция «Георгиевская лета».	Федеральный	100%
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Федеральный	100%
	Благотворительная акция «Нельзя забыть»	Городской	367/87%
	Всероссийская акция «СЕЧА В ОКНЕ»	Всероссийская	163/39%
	Всероссийская акция «1 000» шагов к жизни»	Всероссийская	46/10%
5.	Волонтерская деятельность		
	Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».	Городской	316/76%
	Взаимодействие с ГБУ СО КК «Новороссийский комплексный центр обслуживания населения»	Городской	93/22%
	Санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни.	Городской	422/100%

7.1 Воспитательная работа в Геленджикском филиале

Ресурсное обеспечение воспитательной работы Геленджикского филиала направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом Митюкову И.Н., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, классных руководителей учебных групп и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Внутренние ресурсы		Внешние ресурсы	
Кадровое обеспечение	Информационные ресурсы	Социальные партнёры	Потенциальные социальные партнёры
Заведующий Геленджикским филиалом	Официальный сайт ГБПОУ «Новороссийский	Медицинские Организации МО г-к Геленджик	Государственное бюджетное образовательное

<p>Классные руководители учебных групп</p> <p>Преподаватели</p>	<p>медицинский колледж» МЗ КК.</p> <p>Информационные доски в холлах 1 и 2 этажей.</p> <p>Документация классного руководителя.</p> <p>Студенческий сайт в социальных сетях.</p> <p>Прямая связь через: -мобильный телефон; -WhatsApp (Ватсап); -электронную почту.</p>	<p>Управление образования администрации муниципального образования г-к Геленджик.</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования г-к Геленджик.</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания молодежи «Пuls» муниципального образования г-к Геленджик.</p> <p>Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.</p> <p>МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна г-к Геленджик.</p> <p>МБОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской г-к Геленджик.</p> <p>МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова г-к Геленджик.</p> <p>Муниципальные инновационные площадки: -МБОУ д/с № 8</p>	<p>учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края</p> <p>Издательство: Краснодарский ЦНТИ-филиал «РЭА» Минэнерго России.</p> <p>Образовательные учреждения муниципального образования г-к Геленджик.</p> <p>Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения города Геленджик».</p> <p>Отдел по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования г-к Геленджик.</p> <p>Кафедральный собор Храм Святого Апостола Андрея Первозванного.</p> <p>Храм Преображения Господня (Свято-Преображенский храм).</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Стадион «Спартак» муниципального образования</p>
---	---	--	--

		«Буратино» г-к Геленджик.; -МБОУ д/с № 28 «Ладушки» г-к Геленджик.	г-к Геленджик.
--	--	--	----------------

Социальное взаимодействие с организациями и образовательными учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик в 2022 г. продолжалось через реализацию совместных мероприятий:

- научно-практической, социально-проектной и профориентационной направленности;
- в проведении медицинских профессиональных фармацевтических проб в профильных химико-биологических классах 10-А и 11-А МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова г-к Геленджик;
- тьюторского сопровождения в области здоровьесбережения;
- публикационной деятельности преподавателей и студентов.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется при методическом сопровождении преподавателей и методиста филиала.

№	Ф.И.О. студента	Уровень участия	Результат участия	Научный руководитель
1	Митюков А.В. гр.21 МОЗ	V Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксимУМ». Управление профессиональной ориентации и поддержки талантливой молодежи, г. Ростов-на-Дону (январь 2022 г.).	участие	Голыжбин О.П.
2	Панарина С.Р. гр.11 М	V Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксимУМ». Управление профессиональной ориентации и поддержки талантливой молодежи, г. Ростов-на-Дону (январь 2022 г.).	участие	Рогова Н.Л.
3	Гущина С.В. гр.21 ФЦ Тимофеева Ю.С. гр.41 МОЗ Лисицина Т.А. гр.21 МОЗ	V Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксимУМ». Управление профессиональной ориентации и поддержки талантливой молодежи, г. Ростов-на-Дону (январь 2022 г.).	участие	Макарова Т.П.
4	Карпенко Ю.Ю. гр.11 МОЗ	Общешкольная студенческая научно-практическая конференция «Этика и деонтология» ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» (28 марта 2022 г.)	3 место	Васильева А.В.
5	Шевчук О. гр.21 ФЦ	Всероссийская заочная олимпиада «Знатоки анатомии и микробиологии»	участие	Рогова Н.Л.

		для студентов 1-2 курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация. Балашовский филиал ГАПОУ «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (12.04.2022 г.).		
6	Карпенко Ю.С. гр.11 МОЗ	Городская молодежная научно-практическая конференция «Молодая наука-2021», г. Новороссийск (13.05.2022 г.).	участие	Васильева А.В.
7	Ткаченко Т.В. гр.12 М	Международный конкурс «Латинский язык в медицине» для студентов (17.12.2022г.)	1 место	Крамарова Е.И.

Участие в мероприятиях

№	Название мероприятия, дата и место проведения	Количество участников	Ф.И.О. ответственного
1	Городское мероприятие «День студенчества. День Татьяны» (25 января 2022 г.).	гр.12 М 12 ФЦ учебные группы	Митюкова И.Н. Радионик В.Ю. Классные руководители
2	Урок мужества. Встреча с Чумаковым А.И. ветераном боевых действий (26 января 2022 г.).	11 М 21 ФЦ 31 ФЦ	Голыжбин О.П. Макарова Т.П. Радионик В.Ю.
3	Встреча с депутатом Соболевой Юлией Николаевной. Круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма». Студенческие доклады «Профилактика экстремизма на массовых мероприятиях», «История терроризма», «Компьютерный экстремизм». Просмотр фильма «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. В чем разница?» (27.01.2022 г.).	гр.11 М гр.21 ФЦ гр.42 МОЗ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П. Голыжбин О.П.
4	Урок мужества «Афганистан» (15 февраля 2022 г.).	11 М 21 ФЦ 31 ФЦ	Голыжбин О.П.
5	Встречи с работодателями Исаенко Ю.С. – кинезиология, ЛФК. (03.03.2022 г.).	11М	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.
6	Встречи с работодателями сети аптек «Здоровье»: - Ваулина Н.В. г. Усть-Лабинск; - Скоробогатая Ю.Г. г. Краснодар (03.03.2022 г.).	21 ФЦ 31 ФЦ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.
7	Всероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью»: - Юсупова Д.Ф., лейтенант ВС ОВД, специалист СМИ, инспектор-кинолог; - Бочнев А.С., журналист газеты «Прибой»; - телевидение г-к Геленджик (16.03.2022 г.).	11 М 21 ФЦ 31 ФЦ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П. Радионик В.Ю.
8	Встречи с работодателями сети аптек «Магнит-аптека»: - Шахматова О.И., руководитель группы аптек: г.Новороссийск, г.Геленджик, г.Анапа, г.Витязево,	21 ФЦ 31 ФЦ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.

	г.Крымск, г.Славянск-на-Кубани; - Серебрякова И.В., менеджер по персоналу группы аптек: г.Новороссийск, г.Анапа, г.Сочи, г.Краснодар (03.03.2022 г.).		
9	Встречи с работодателями медицинских организаций г-к Геленджик: ГБУЗ «Скорая помощь г- к Геленджик» Сагомоян К.А. (18.03.2022 г.).	учебные группы	Классные руководители.
10	Всемирный день борьбы с туберкулезом «Белая ромашка». (21.03.2022 г.).	гр.11 М гр.42 МОЗ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П. Рогова Н.Л.
11	Конкурс профессионального мастерства «Аккредитация» (25.03.2022г.).	выпускные учебные группы	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.
12	Всемирный день здоровья «Наша планета, наше здоровье» (7 апреля 2022 г.).	учебные группы	Классные руководители
13	День открытых дверей (16.04.2022 г.).	11 М 42 МОЗ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П. Радионик В.Ю.
14	Всероссийские соревнования среди юниорских команд юношей по спортивному волейболу (02.07- 07.07.2022 г.).	11 М	Голыжбин О.П.
15	«Разговоры о важном» (с 5.09.22г. еженедельно).	учебные группы	Митюкова И.Н. Классные руководители
16	Встреча с Круть В.В., руководителем ООО «Общее дело» в г-к Геленджик Краснодарской организации «Общее дело» «Молодежь против наркотиков» (12.09.2022).	12 М 12 ФЦ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.
17	Всемирный день безопасности пациента «Безопасное применение лекарственных препаратов» (17.09.2022г.).	12 ФЦ	Макарова Т.П.
18	Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений – IX Сергиевские духовно-образовательные чтения, г. Новороссийск (28.09.2022г.).	21 М 12 ФЦ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.
19	Всероссийская акция «Письмо солдату» в рамках Урока мужества» (17.10.2022г.).	студенты филиала	Макарова Т.П. Классные руководители
20	Всероссийская акция «Антинарко» совместно с Центральной библиотекой им. В.Г. Короленко: - Пацюк Н.В. (юношеская кафедра), - Щербина Т.Н. (взрослая кафедра) (20.10.2022г.).	12 М 12 ФЦ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.
21	III Конгресс акушеров-гинекологов ЮФО «Современные инновации в акушерстве и гинекологии» (21-22.10.2022г.).	12 М 21 М	Митюкова И.Н. Макарова Т.П. Рогова Н.Л. Фоменко Г.Г.
22	Муниципальная экологическая акция «День Черного моря» (31.10.2022г.).	12 ФЦ 12 М	Макарова Т.П. Голыжбин О.П.
23	Встречи с представителем аптечной сети ООО «Аптека «Вита»: - Хасанова Г.Н., менеджер по работе с учебными заведениями, эксперт первичной аккредитации	12 ФЦ 31 ФЦ	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.

	специалистов, г.Уфа (11.11.2022г.).		
24	Краевой фестиваль «Формула успеха» для несовершеннолетних общеобразовательных учреждений г-к Геленджик (16.11.2022г.).	12 ФЦ 12 М	Макарова Т.П.
25	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних: - Орлова Наталья Игоревна.	студенты филиала	Митюкова И.Н.
26	Всемирный день со СПИДом (01.12.2022г.).	12 ФЦ 12 М	Макарова Т.П. Голыжбин О.П.
27	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» - 2022. Тестирование 2-10 декабря 2022г.	12 М 12 ФЦ 11 МОЗ	Макарова Т.П.
28	Медико-социальный студенческий волонтерский отряд (в течении года).	студенты филиала	Митюкова И.Н. Макарова Т.П. Радионик В.Ю. Классные руководители
29	Участие в городских субботниках «Эковолонтер» (в течении года).	студенты филиала	Голыжбин О.П. Классные руководители
30	Городские физкультурно-спортивные мероприятия «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений МО г-к Геленджик (в течении года).	студенты филиала	Митюкова И.Н. Голыжбин О.П.
31	Эвакуационные тренировки (в течении года)	студенты филиала	Митюкова И.Н. Голыжбин О.П. Макарова Т.П.
32	Православные нравственные беседы. Геленджикское Сестричество «Во имя Святой мученицы Елизаветы Федоровны», Саидов Михаил – помощник Благочинного Геленджикского районо по социальной работе, священник.	учебные группы	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.
33	Встречи со специалистами МКУ «Комплексный центр социального обслуживания молодежи «Пульс» МО г-к Геленджик (в течение года).	студенты филиала	Митюкова И.Н. Макарова Т.П.

Таким образом, в Геленджикском филиале создаются условия в ходе образовательного процесса:

- для формирования личностных результатов в профессиональной компетентности обучающихся (академической, профессиональной, социально-личностной);
- для развития студенческого самоуправления, реализации творческой активности обучающихся;
- для формирования здорового образа жизни и экологической культуры;
- для совершенствования системы патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции обучающихся.

7.2 Воспитательная работа в Анапском филиале

Воспитательная деятельность Анапского филиала направлена на удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательной работы:

-создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, развитие творческой активности студентов, способности их к самостоятельному решению возникающих проблем и непрерывному самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

-реализация единой с учебным процессом задачи по формированию культурного человека, конкурентоспособного специалиста – гражданина;

-создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;

-совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции студентов;

-формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

-развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;

-развитие творческой деятельности студентов, соотносимое с общим контекстом будущей профессии;

-совершенствование службы социально-психологической помощи, обеспечение социальной поддержки студентов колледжа из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;

-развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы:

Студенческий совет. Студенческий совет филиала является основной формой студенческого самоуправления. **Целью деятельности СС** является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью колледжа. Студенческий совет в Анапском филиале планирует и организует досуговую деятельность студентов, активно участвует в просвещении (круглые столы, мультимедийные презентации, проекты и др.), способствует развитию волонтерского движения среди студентов.

Васюра Н.А, Колесник К., Лилитко С., Агеенко Л., Ершова А. являются активными участниками Городского СС, принимают активное участие во всех городских, областных и межрегиональных мероприятиях, где достойно представляют наш колледж.

Таким образом, вся работа студенческого совета была направлена на всестороннее раскрытие способностей студентов, подготовку к выполнению гражданского и профессионального долга каждого.

Работа кураторов. Работа кураторов групп организована через рабочие совещания, на которых обсуждались вопросы: «Педагогическая поддержка - основа воспитательной позиции педагога», «Педагогическая этика в работе со студентами и родителями».

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Положительная тенденция наблюдается в работе кураторов Антиповой Н.С., Якимиди Т.В., Шашкиной И.И.

Работа с родителями. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в филиале и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Военно-патриотическое направление. Патриотическое воспитание студентов — систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов патриотического сознания (знаний, взглядов, убеждений, суждений, оценок, идеалов), морально-волевых качеств личности (намерений, установок, мотиваций, решений) и ориентированного поведения (действий и поступков, навыков и привычек). Целью патриотического воспитания является формирование у студентов ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В течение учебного года студенты филиала успешно принимали участие в следующих общегородских мероприятиях: онлайн-конкурс «Солдатами не рождаются» (Марьянова Эвелина, Карачунова Арина) (11.02.22), соревнования по виду «Общие воинские нормативы» в рамках XI студенческой спартакиады по военно-прикладным видам спорта (25.02.22) – 1 место (Шахбалаев Михаил, Бакуменко Даниил, Дубовик Никтъя, Паркин Дмитрий, Присекина Альбина), Акция на стелле «Анапа - город воинской славы», посвященная Дню провозглашения ДНР народной республикой, военно-патриотическая акция «Десант Славы» (30.04.22), возложение цветов на братской могиле (09.05.22).

Студенты филиала – активные участники общегородских митингов и акций, проводимых согласно плану Управления по делам молодёжи МО г-к Анапа: День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (день памяти событий в Беслане), Митинг, посвященный годовщине со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан, тематические мероприятия, приуроченные ко Дню молодого избирателя, экологическая акция «Чистые берега», всероссийский конкурс «Неделя финансовой грамотности», Акция «10000 шагов к жизни», краевая акция «Добрые дела». С большим интересом студенты посещают музеи – «Боевой славы ИБО» и Краеведческого музея Анапы.

Духовно-нравственное воспитание, способствующее приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей,

дарований и талантов, осуществляется в процессе подготовки и проведения в колледже таких мероприятий как «День знаний»; «День учителя» «Посвящение в студенты» конкурсные программы к Новому году, к 8 марта, 23 февраля, выпускной вечер. Проводятся тематические кураторские часы; ведется тесное сотрудничество с музеями города. Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях («Письмо в будущее к самому себе» «Студенческая весна»- Мирошниченко Эвелина победитель в номинации «Специальный приз», «Что?Где?Когда?»).

Профориентационная работа. Работа по профориентационной работе осуществляется на протяжении всего учебного года: конкурс профессионального мастерства, День открытых дверей, участие в Профифоруме – 2022. Представляя колледж обучающиеся успешно продемонстрировали свои знания и умения. Также преподавали и студенты посещали общеобразовательные учреждения района (МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 20). Участие в такого рода мероприятиях одинаково значимо как для школьников, так и для студентов.

Санитарно-просветительская работа. Работа по формированию здорового образа жизни и занятия физической культурой способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов: ежегодно студенты проходят медицинское обследование; проводятся Дни здоровья; ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;- проводятся тематические беседы на кураторских часах

Социальная работа(инвалиды, сироты, иностранные студенты). Социальная работа проводится по основным направлениям: контроль движения студентов, предупреждение отсева студентов из колледжа, поддержание тесных связей с родителями, изучение социальных проблем воспитанников, осуществление социальной защиты детей (из многодетных семей:, неполных, малоимущих, инвалидов), консультация кураторов, выступление на общеколледжных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях, осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся и формирование у них культуры здоровья.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа обучающиеся получают поддержку педагогическую, социальную, психологическую, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого края, воспитания гражданственности и патриотизма. Но, несмотря на проделанную работу, имеются определенные проблемы: недостаточно высокая активность обучающихся, некоторые обучающиеся имеют низкую успеваемость, недостаточно сформировано ответственное отношение к учебной

деятельности, у определенного количества обучающихся – низкий уровень культуры, имеют место быть дисциплинарные правонарушения.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, края, города, колледжа.
5. Развитие сотрудничества преподавателей и студентов.
6. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов.
7. Организация досуга студентов колледжа.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество уч-ся (в т.ч.% от общего количества)
1.	Конкурсы, конференции, олимпиады		
	IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» для учащихся 6-11 классов, студентов СПО	Федеральный	8 (5%)
	Общешкольная студенческая научно-практическая конференция «Этика и деонтология»	Внутриколледжный	3 (2%)
	Городская молодежная научно-практическая конференция «Молодая наука – 2022»	Городской	1 (0,6%)
	Всероссийская дистанционная олимпиада по основам философии	Всероссийский	13 (7,5%)
	Муниципальная конференция «Межнациональные отношения и гражданское общество»	Городской	1 (0,6%)
	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022»	Международный	50 (29%)
	Конкурс «К защите Родины готов»	Городской	2 (1,2%)
	Фестиваль «Российская студенческая весна на Кубани»	Региональный	1 (0,6%)

	Конкурс «Солдатами не рождаются»	Городской	2 (1,2%)
2.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты,		
	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022	Городской	50 (29%)
	Соревнования по легкой атлетике	Городской	10 (6%)
	Студенческая спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Городской	10 (6%)
	Соревнования по стрельбе	Городской	10 (6%)
3.	Акции		
	Молодежная акция «День героев Отечества»	Городской	25 (14,5%)
	Молодежная акция «Десант славы»	Городской	50 (29%)
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Городской	25 (14,5%)
	Митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана	Городской	25 (14,5%)
	Митинг, посвященный Дню воинской славы России, Дню защитника отечества	Городской	25 (14,5%)
	Экологическая акция «Чистый берег»	Городской	50 (29%)
	Акция «10 000 шагов»	Городской	10 (6%)
4.	Волонтерская деятельность		
	В рамках национального проекта «Здоровье» участие в «Днях здоровья» лечебно-профилактических учреждениях города.	Городской	50 (29%)
	Санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни.	Городской	70 (40%)
	«Мы вместе» Совместная работа с Краевым центром профилактики (на базе сан. Фея, г. Анапа)	Краевой	20 (11,6%)

8. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса:

По состоянию на 01.01.2023 года в Колледже осуществляют педагогическую деятельность 90 преподавателей. Штат преподавателей укомплектован на 100%, вакансии отсутствуют.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. В Колледже работают преподаватели в возрасте: до 35 лет – 7 человек, от 35 до 45 лет – 8 человек, от 46 до 55 лет – 20 человек, от 56 лет - 16 человек.

Стаж педагогических работников составляет: до 3 лет - 3 человек, от 3

до 10 лет - 23 человек, от 10 до 20 лет - 14 человек, 20 и более лет – 11 человек.

**Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.01.2023)**

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	90	82	8	13	19	52
	в том числе:						
1.1	основные	51	45	6	8	15	28
1.2	совместители:	39	34	5	5	4	30
	внутренние	11	11	-	4	4	3
	внешние	28	23	5	1	-	27
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	51	45	6	8	15	28
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	1	-
2.2	педагог-организатор	2	2	-	-	1	1
2.3	методисты	5	5	-	-	2	3
2.4	преподаватели	43	39	4	8	11	24
2.5	мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В целом кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы управленческого, педагогического и обслуживающего персонала, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение стратегических целей колледжа.

Педагогический стаж более 10 лет имеют 58% преподавателей. Большинство преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт работы по профилю

преподаваемых дисциплин. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Более половина преподавателей работают в Коллеже больше 5 лет. Преподавательский состав пополняется молодыми преподавателями. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет составляет 15,3%.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В Колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки через систему курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период 2018-2021 гг. составляет 97,1%.

Качественный состав педагогических работников колледжа: на 01.01.2022 г. аттестовано педагогических работников, из них:

- на соответствие занимаемой должности – 34,5%
- на первую квалификационную категорию – 23,6%
- на высшую квалификационную категорию – 34,5%

Преподавателям Колледжа оказывается методическая помощь по оформлению документов для аттестации, проводятся индивидуальные консультации по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, дается информация о порядке и процедуре аттестации, о нормативных документах.

В Колледже создаются условия для публичного представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на круглых столах, организованных в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства, краевых студенческих научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участия в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

Успешная аттестация преподавателей колледжа свидетельствует о добросовестной подготовке ими портфолио и соответствия уровня квалификации педагога, критериям, предъявляемым к квалификационным категориям.

В колледже организована система повышения квалификации педагогических работников. За последние три года повышение квалификации прошли 88 человек: педагогические работники – 47 человека, управленческий персонал-4 человека, специалисты среднего звена – 37 человек.

Повышение квалификации педагогических кадров с целью реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ прошли 52 педагога.

С целью организации индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, в колледже сложилась система работы с молодыми специалистами, включающая наставничество и работу школы молодого преподавателя.

9. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой «Управление подготовкой конкурентоспособных специалистов на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством знаний обучающихся и личностного профессионального роста преподавателей». С начала учебного года была обозначена методическая тема на 2022-2024 годы «Совершенствование качества подготовки специалистов путем актуализации учебно-воспитательной деятельности преподавателей колледжа в условиях перехода на новые ФГОС СПО с учётом экономического и социокультурного развития региона».

Задача совершенствования качества подготовки специалистов во многом определялась полноценным функционированием и четкой организацией методической службы, созданием системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, развитием творческого и профессионального потенциала преподавательского состава на основе повышения профессионального уровня и компетентности, самообразования, личностно-ориентированного подхода.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы, позволившие успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом. Это педагогические и методические советы, цикловые комиссии, аттестация преподавателей, открытые аудиторные и внеаудиторные мероприятия, самообразование, посещение и взаимопосещение занятий.

Результативность и качество методической работы обеспечивала деятельность методического совета, цикловых комиссий, школы педагогического мастерства, школы начинающего преподавателя.

В соответствии с планом проводились заседания педагогического совета колледжа, работа которого была ориентирована на активизацию деятельности педагогического коллектива и совершенствование образовательного процесса, внедрение в педагогическую деятельность новейших достижений педагогической науки и практики. На его заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, вопросы по тематике курсовых работ и выпускных квалификационных работ, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за полугодия и учебный год; вопросы проведения первичной аккредитации специалистов, актуальные проблемы адаптации обучающихся и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Были проведены тематические педсоветы. Педсоветы проходили, в основном, в традиционной форме: доклады, содоклады, последующее обсуждение темы, активное использование информационно-коммуникативных технологий. Перед преподавателями выступали с различной информацией специалист по кадрам, работники бухгалтерии, юрист, библиотекарь.

Выбор конкретного направления методической работы определялся

задачами, стоящими перед колледжем, уже накопленным опытом работы преподавателей, уровнем учебно-воспитательного процесса. Направлял методическую работу методический совет колледжа. В соответствии с годовым планом работы методического совета в 2022 году было проведено 6 заседаний.

Методический совет координировал и направлял деятельность цикловых комиссий по организации выполнения требований ФГОС СПО, совершенствованию учебно-методического обеспечения учебных программ и профессиональных модулей, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Осуществлял руководство научно-педагогической и методической деятельностью преподавателей; координировал усилия различных служб, подразделений колледжа, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

На заседаниях методического совета рассматривались различные вопросы: планирование методической работы, анализ качества и фактического наличия рабочих программ, контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по основным профессиональным образовательным программам ППССЗ, отчеты преподавателей, председателей цикловых комиссий о проделанной работе, утверждение учебно-планирующей и методической документации к Государственной итоговой аттестации по специальностям; утверждались проверочные материалы для организации внутриколледжного контроля качества знаний обучающихся и др.

Важнейшими направлениями деятельности методического совета была координация работы цикловых комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса через их деятельность. В колледже работают четыре цикловых комиссии: общеобразовательных, общепрофессиональных и две комиссии специальных дисциплин.

Работа цикловых комиссий осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы цикловых комиссий учитывали специфику учебных дисциплин, ПМ, МДК, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

Работа цикловых комиссий проводилась в соответствии с утвержденными планами работ и способствовала проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний обучающихся, единению учебного и воспитательного процесса.

Постоянно оказывалась методическая помощь преподавателям, в том числе и филиалов, при подготовке открытых уроков и внеаудиторных мероприятий, подготовке докладов, сообщений, другой информации. Темы самообразования преподавателей были определены в соответствии с единой внутриколледжной методической темой. Результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических и методических советах,

семинарах, педчтениях.

Председатели цикловых комиссий во главе рабочих групп контролировали процесс создания рабочих программ, пополнение учебной документации и папок кабинетов; подготовку и проведение открытых занятий и мероприятий. На заседаниях цикловых комиссиях рассматривались вопросы; осуществлялось внутреннее рецензирование методических материалов; подготовка преподавателей к аттестации; работа с неуспевающими; контроль посещения преподавателями методических мероприятий колледжа; самообразование преподавателей, подготовки и проведения недель цикловых комиссий, недель учебных дисциплин; методики применения инновационных образовательных технологий в учебном процессе; разработка и формирование фонда контрольно-оценочных средств; методическому обеспечению проведения промежуточной аттестации обучающихся; организации самостоятельной работы обучающихся.

В целом, деятельность цикловых комиссий в течение 2022 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание организационно-методических условий для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все цикловые комиссии, в основном, реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого преподавателя.

Для реализации требований ФГОС СПО разработаны и успешно используются рабочие программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной по профилю специальности практик. Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП с соблюдением требований ФГОС СПО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов, сформированы фонды оценочных средств, включающие материалы входного, текущего и итогового контроля. Анализ качества комплексно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей показал, что программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа соответствуют учебному плану и требованиям ФГОС СПО.

Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим изменениям.

Основными направлениями совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей были: создание и коррекция календарно-тематических планов, рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ; разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, разработка и совершенствование технологических карт (планов) занятий, создание методических пособий и методических разработок. Разработка и совершенствование информационных,

графических, и визуальных материалов занятий, слайдов презентаций, методических пособий, алгоритмов манипуляций, ситуационных задач и других обучающих заданий. Подготовка раздаточного материала для организации самостоятельной работы обучающихся; написание рекомендаций по работе с медицинской и нормативной документацией и по организации активной самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся; создание сценариев внеаудиторных мероприятий, проведения олимпиад по преподаваемым дисциплинам; подготовка методических сообщений, докладов, статей для публикаций и т.д. За отчетный период созданы и откорректированы задания для проведения:

- входного, текущего, тематического контроля, административных срезов знаний;

- промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в форме билетов для устных ответов и тестовых заданий;

- всех этапов Государственной итоговой аттестации по специальностям подготовки.

Преподавателями совершенствовались технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, велась разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся. Результаты самостоятельной работы обучающихся в виде проектов, рефератов и докладов, представлялись на ежегодной внутриколледжной студенческой конференции.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизировал общую методическую тему колледжа и формулировал свою тему самообразования. Как правило, в ходе работы над темой самообразования преподаватель приобретал положительный опыт. Результатом такой работы были выступления на заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах.

В 2022 году завершена работа над единой внутриколледжной методической темой: «Управление подготовкой конкурентоспособных специалистов на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством знаний обучающихся и личностного профессионального роста преподавателей», проведен анализ и подведены ее итоги. По итогам анализа выявлено, что наибольшего внимания и усилий требует одна из основных задач – совершенствование профессионального мастерства преподавателей, консолидация усилий всего преподавательского коллектива в подготовке высококлассного, востребованного на рынке труда специалиста. Следующая, не менее важная задача – последовательная, кропотливая работа по отработке практических умений и навыков обучающимися, ликвидация разрыва между теоретическим и практическим обучением, формирование единого образовательного пространства. И третья

задача, требующая неотложного решения – это создание условий для повышения мотивации обучающихся на качество знаний и ответственности за получение знаний в соответствии с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и условиями договора об обучении, формирование компетентностного подхода к применению полученных знаний на практике.

Для получения достоверной и объективной информации о качестве знаний обучающихся, формирования эффективной структуры управления, повышения результативности образования на уровне колледжа был проведен внутренний мониторинг качества знаний обучающихся. Итоги внутриколледжного мониторинга позволили выявить качество знаний по каждой учебной дисциплине, МДК, цикловой комиссии, учебной группе в целом, каждого; методическую обеспеченность учебных дисциплин и МДК; профессиональный и творческий потенциал преподавателей и внести необходимые коррективы в образовательный процесс. Данные мониторинга учтены в плане работы колледжа на 2023 год.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. Одним из главных направлений методической работы колледжа было постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров через систему методической работы внутри колледжа: педагогические советы, «Школа педагогического мастерства», инструктивно-методические совещания, семинары, «круглые столы», проводимые в рамках работы цикловых методических комиссий. Велась работа над индивидуальной темой самообразования. Совершенствование их профессионально-педагогического мастерства проходило в форме профессиональной переподготовки, повышения квалификации, получения дополнительного профессионального образования; участие в работе семинаров; участие в работе цикловых комиссий; инструктивно-методических семинарах; организации и проведении предметных недель; самообразование.

Участие в научно-практических конференциях различных уровней, в краевых инновационных площадках образовательных учреждений, публикационная деятельность преподавателей и обучающихся способствуют развитию учебно-исследовательской культуры обучающихся, и повышению профессионального мастерства преподавателей.

Для активизации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы обучающихся преподаватели создавали пособия, методические указания и рекомендации по составлению схем, таблиц, решению задач, подготовке сообщений и рефератов, работе со словарями; составлению сообщения-конспекта, алгоритмов решения задач и выполнения упражнений; контрольных вопросов и тестовых заданий к учебным материалам; выполнению практических и лабораторных работ; решению ситуационных задач и тестовых заданий, подготовку к ролевым играм, реализации мини-проектов, подготовке презентаций и др. Преподаватели активно принимают

участие в разработке учебно-методических материалов.

Методическая работа во многом определялась консультативной, аналитической, организационно-методической, информационной деятельностью. В отчетном периоде педагогический коллектив совершенствовал работу по обеспечению образовательного процесса современной учебно-программной и учебно-методической документацией, используя знания, полученные, в том числе, через участие в методических обучающих семинарах. Для обеспечения постоянного роста и совершенствования профессионального мастерства преподавателей, председателей цикловых комиссий, методистов филиалов проводились семинарские занятия, совещания на которых рассматривались как плановые, так и вопросы, требующие оперативного решения или корректирования.

Работа школы педагогического мастерства осуществлялась по плану методической работы колледжа. Ее деятельность была направлена на представление достижений преподавателей в форме открытых уроков, мастер-классов, обучающих семинаров. Основной целью школы было повышения профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи в разработке учебно-методической и программной документации и работе над обобщением своего опыта. Проблемы педагогической этики, требования к современному уроку, основы психологии, дидактики и другие вопросы решались в рамках Школы начинающего преподавателя. Задачами школы были: выявление затруднений в профессиональной деятельности, ознакомление с современными достижениями психолого-педагогической теории и практики; оказание практической методической помощи по различным аспектам педагогической деятельности; создание условий для саморазвития и профессионального роста молодых специалистов, подготовка к их аттестации; индивидуальные консультации; посещение открытых мероприятий, проводимых преподавателями колледжа; помощь в создании дидактических материалов и т.д. На занятиях школы выявлялась направленность интересов преподавателей; уровень профессионального мастерства и психолого-педагогические затруднения, изучались и систематизировались основные проблемы теории педагогики и методики преподавания, транслировался профессиональный опыт более опытных преподавателей колледжа.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, проведено индивидуальное консультирование.

Вопросы развития научно-исследовательской работы обучающихся рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях цикловых комиссий. Итогом их работы стало обязательное обучение всех студентов навыкам учебных и научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса, при

выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ, участие в конференциях, где они продемонстрировали свои учебные достижения. В отчетном периоде во Всероссийских, во Всероссийских с международным участием, региональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях приняли участие обучающиеся, ставшие победителями, лауреатами, призерами.

С целью оказания учебно-методической помощи были организованы выезды в филиалы, согласно графику утвержденному директором.

План работы педагогического и методического советов, план методической работы на 2022 год, в основном, выполнены.

Выводы:

Анализ методической работы колледжа показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед колледжем. Тематика заседаний педагогического и методического советов, школ начинающего преподавателя и школы педагогического мастерства отражает основные проблемы, решаемые педагогическим коллективом. Методическая работа проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Предложения по улучшению качества научно-методической работы в 2023 учебном году:

- совершенствование профессионального мастерства преподавателей, консолидация усилий всего преподавательского коллектива на решение основной задачи – подготовка высококлассного, востребованного на рынке труда специалиста;

- последовательная, кропотливая работа по отработке практических умений и навыков обучающимися, ликвидация разрыва между теоретическим и практическим обучением;

- создание условий для повышения мотивации студентов на качество знаний и ответственности за получение знаний в соответствии с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и условиями договора об обучении, формирование компетентного подхода к применению полученных знаний на практике;

- усиление личной ответственности преподавателей за совершенствование учебно-методических материалов, формирование умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, подготовку обучающихся к первичной аккредитации;

- дальнейшее овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы, рост методического и профессионального мастерства преподавателей, их стремления к творчеству.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Основным информационным центром в Колледже является библиотека. Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж», организует информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Библиотека расположена в здании колледжа, имеется читальный зал на 35 посадочных мест, абонемент. Общая площадь библиотеки составляет 139,8 квадратных метров.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа и филиалов, учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов в библиотеке колледжа имеется специализированный учебный фонд в количестве 13319 экземпляров, в библиотеке Филиалов: Анапский – 1782 экз., Геленджикский – 1975 экз., Славянский – 1472 экз. Фонд призван удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности обучающихся и преподавателей.

Нормативы обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, выполняются по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. Комплектование осуществляется через издательства и их филиалы, издающие учебную литературу, такие как ООО «ОИЦ Академия», ООО ИГ «ГЭОТАР-Медиа», ООО «Феникс», ГК «Просвещение».

За указанный период в колледже было приобретено 454 экземпляра на сумму 529 314,26 рублей.

Количество приобретенной учебной литературы колледжа и филиалов

Наименование	Количество экземпляров
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	347
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	2
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	105
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	-
ИТОГО:	454

Книгообеспеченность на одного студента

Специальность		Блок дисциплин			
Код	Наименование	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественно-научный цикл	Профессиональный цикл	Профессиональные модули
31.02.01	Лечебное дело	1	1	1	1
33.02.01	Фармация	1	1	1	1
34.02.01	Сестринское дело	1	1	1	1

Показатель обеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по всем специальностям подготовки в целом-1,0 с учетом лицензионных требований по обновлению литературы.

Использование книжного фонда колледжа и филиалов

	Книжный фонд	Количество посещений	Книговыдача	Обрацаемость
ГБПОУ Новороссийский Медицинский Колледж»	14358	4220	8560	0,6
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	2450	1154	6184	0,6
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	2524	1035	2582	0,5
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	1460	809	2451	0,6
ИТОГО:	20727	7218	19777	2,4

Данные показатели свидетельствуют о достаточно эффективном использовании книжного фонда.

Количество подписных изданий колледжа и филиалов

	ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»	Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»	Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»	Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийски й медицинский колледж»
Кол-во наименовани й	8	3	3	1
Сумма, руб.	164 630,29	16 393,77	50 484,24	10 330,04

Фонд периодических изданий содержит такие издания, как: Медицинская сестра, Лечащий врач, Сестринское дело, Главная медицинская сестра, Новая аптека и другие. В помощь преподавателям выписываются методические издания: Среднее профессиональное образование и Методист.

Колледж подключен к электронной библиотечной системе (далее-ЭБС) «Айбукс» для медицинского колледжа. ЭБС – это предусмотренный ФГОС СПО обязательный компонент библиотечно-информационного обеспечения, который представляет собой базу данных содержащую издание учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Кроме того, в колледже имеются электронные учебники Издательства «Академия».

Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Читальный зал библиотеки колледжа оснащен 3 персональными компьютерами.

В библиотеке работают как постоянно действующие выставки, так и выставки, которые ориентированы на освещение памятных дат и актуальных вопросов. Проводятся обзоры на библиотечных уроках, в течение учебного года работает книжная выставка «Новые поступления».

Комиссией по самообследованию сделан вывод, что библиотека ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

11. Качество материально-технической базы колледжа

Материально-техническая база колледжа характеризуется наличием учебных площадей; учебных кабинетов, лабораторий; библиотечным фондом, учебным оборудованием и оснащением кабинетов, лабораторий. Материальная база и техническое оснащение в целом соответствуют требованиям, действующим санитарным и противопожарным нормам, ФГОС

СПО, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Обучающиеся обеспечены рабочими местами, необходимым оборудованием, фантомами и тренажерами. Инфраструктура колледжа располагает современными компьютерами и оргтехникой, средствами телекоммуникаций, лабораторным оборудованием. В процессе обучения студенты используют все возможности современной инфраструктуры, хорошо оборудованные компьютерные классы, высокоскоростной доступ к ресурсам Интернет, современное видео- и проекционное оборудование. На обновление материально-технической базы колледжа выделяются средства из федерального бюджета и внебюджетных источников.

Материально-техническая база обеспечивает проведение практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы с обучающимися: актов зал на 80 посадочных мест, спортивный зал площадью 138,2 кв.м.

Материально-техническое оснащение ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» располагается в двухэтажном здании, в центральной части города Новороссийск по улице Свободы, 23.

Здание колледжа, общей площадью 1 431,6 кв.м. находится в оперативном управлении; в том числе имеется спортивный зал общей площадью 138,2 кв.м. и общественный туалет (отдельно стоящее здание) общей площадью – 21,2 кв.м.

За ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» закреплен земельный участок общей площадью 2 610 кв.м., вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Общая площадь помещений ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Тип здания/помещения/территория	Общая площадь	Права на использования
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	1 431,6 кв. м	В оперативном управлении
ГБУЗ «Городская больница №1 города Новороссийска» МЗ КК	294,6 кв. м	Безвозмездное пользование
ГБУЗ «Детская городская больница города Новороссийска» МЗ КК	12,1 кв. м	Безвозмездное пользование
ГБУЗ «Городская поликлиника № 5 города Новороссийска» МЗ КК	13,4 кв. м	Безвозмездное пользование
МАОУ «Гимназия № 6»	231,1 кв. м	Безвозмездное

		пользование
ИТОГО	1 982,8 кв. м	
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
ГБУЗ «Городская больница города Анапа» МЗ КК	854,6 кв. м	Безвозмездное пользование
МОУ СОШ № 1 МО город-курорт Анапа	1 193,3 кв. м	Безвозмездное пользование
ИТОГО	2 047,9 кв. м	
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
Геленджикский филиал	405,6 кв. м	В оперативном управлении
МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»	343,8 кв. м	Безвозмездное пользование
ИТОГО	749,4 кв. м	
Филиал г. Славянск-на-Кубани ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		
Славянский филиал	466,6 кв. м	Безвозмездное пользование
ГБУЗ «Славянская районная больница» МЗ КК	54,2 кв. м	Безвозмездное пользование
ИТОГО	520,8 кв. м	

Характеристика материально-технического оснащения учебной базы колледжа и филиалов

№	Критерии	Значения показателя			
		ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»
1	Учебно-лабораторная площадь:	1 982,8	2 047,9	749,4	520,8
	из них учебная	1 982,8	2 047,9	749,4	520,8
2	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал	Спортзал 1 027,6 Договор с СОШ № 1	Спортзал 343,8 Договор с МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»	Нет
3	Актный зал	да	да	нет	нет
4	Библиотека, в т.ч. читальный зал	Есть 25 посад. мест	Есть 10 посад. мест	Есть 20 посад. мест	Есть 20 посад. мест

5	Столовая (буфет)	Буфет-раздаточная в колледже	Договор с ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»	Договор с ООО «Романтик» (столовая №7)	Договор с ООО «Здоровое питание» (столовая)
---	------------------	------------------------------	---	--	---

Администрация учреждения большое внимание уделяет созданию благоприятных условий, обеспечивающих эффективность учебного процесса. В колледже и его филиалах функционируют учебные кабинеты и лаборатории, укомплектованные современным оборудованием, муляжами, симуляционными фантомами, инструментами, расходным и раздаточным материалом, что в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Колледж и его филиалы обладают современным компьютерным оснащением. В распоряжении студентов и сотрудников колледжа интерактивные доски, проекционное оборудование, лицензионное программное обеспечение. Компьютерная техника используется для проведения практик, практических лабораторных работ, выполнения курсовых и дипломных проектов.

В настоящее время колледж располагает компьютерным классом, который оснащен персональными компьютерами, соединенными между собой в локальную сеть. Кабинет используется для проведения занятий по информатике и ИКТ, информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля общих и профессиональных компетенций студентов. Автоматизированный контроль знаний студентов разработан для всех специальностей и используется при проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов. Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием: интерактивные доски, мультимедийные проекторы с демонстрационными экранами, ноутбуки, позволяет широко использовать обучающие программы.

Планомерно совершенствуется и развивается уровень информационного обеспечения колледжа, регулярно обновляется компьютерный парк, множительная техника.

Уровень информатизации колледжа и филиалов

№	Критерии	Значения показателя			
		ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»	Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

1	Общее количество компьютеров в учреждении	61	30	18	20
2	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да	да	да	да
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе.	48	22	9	13
4	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да	да	да	да
5	Мультимедийный проектор (количество единиц)	5	4	2	6
6	Интерактивная доска (количество единиц)	4	1	2	0
7	Структура информации и ее обновление на сайте	Структура соответствует, информация обновляется	Структура соответствует, информация обновляется	Структура соответствует, информация обновляется	Структура соответствует, информация обновляется

Программное обеспечение в колледже представляет собой широкий спектр образовательных и прикладных программ. Весь спектр программного обеспечения является лицензионным. Налаженная инфраструктура управления и обновления обеспечивает стабильность и безопасность работы программного обеспечения. Информационная инфраструктура колледжа и его филиалов соответствует современным стандартам безопасности. Кроме контроля доступа к Интернет-ресурсам на стороне провайдера в колледже организованы собственные списки доступа, позволяющие гибко настраивать ограничение интернет-браузера. Все компьютеры колледжа и его филиалов снабжены современным пакетом защиты «Kaspersky Endpoint Security», подключены в антивирусную инфраструктуру, позволяющую производить комплексный мониторинг и защиту рабочих мест. В колледже обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам, созданы все условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. С целью контроля качества обучения на технической платформе колледжа организовано интернет-тестирование студентов в режиме on-line. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учебным практикам; для тренировочного тестирования, при написании докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Сайт колледжа

В отчетном периоде сайт колледжа не менял структуру и оформление, основная часть работ была связана с наполнением его информацией и добавлением разделов. Сайт располагается на сервере компании ООО «СпейсВэб». Доступность ресурса круглосуточная. Содержание ресурса соответствует ст.29. ФЗ № 273 «Закону об образовании в Российской Федерации» и Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Обновление материалов производится 2-3 раза в неделю.

Посещаемость сайта в составляет 450-500 входов в день, что является достаточным количеством.

Выводы: материально-техническая база колледжа, филиалов по специальностям в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим оборудованием, компьютерной техникой является достаточным.

В ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и его филиалах проводится работа по обеспечению антитеррористической защищенности, требований пожарной безопасности и поддержанию общественного порядка.

Колледж и его филиалы оснащены системами видеонаблюдения, автоматизированной противопожарной системой и оповещением в зданиях; филиалы колледжа обеспечены электронными системами контроля и управления доступом, домофонами.

Выполнен комплекс мер на воспрепятствование неправомерному проникновению и на пресечение попыток совершения террористического акта: в колледже и в каждом филиале установлены стационарные панельные металлодетекторы и системы контроля и управления доступом в здания (СКУД), приобретены турникеты и ручные металлоискатели.

В здании ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и его филиалах смонтированы системы голосового оповещения о ЧС. Имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- кнопка тревожной сигнализации (в колледже имеется 1 стационарная и 4 переносных, в Анапском филиале 1 стационарная и 3 переносных кнопки, в Геленджикском филиале 1 стационарная и 2 переносных кнопки, в Славянском 2 переносных кнопки);

- автоматическая пожарная сигнализация;

- осуществлена установка существующей системы АПС с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников;

- мегафоны радиусом 800 м для звукового и речевого оповещения;

- утверждены и согласованы паспорта безопасности.

Усилен контрольно-пропускной режим в учреждении: охранник

охранной организации осуществляет пропуск учащихся в здание по студенческим билетам; сотрудников и преподавателей по удостоверениям; посетителей по временным удостоверениям, выдаваемых на посту охраны.

Проводятся регулярные осмотры территории колледжа (каждые 2 часа). Ведутся журналы учёта посетителей учреждения.

Колледж и его филиалы оснащены информационными стендами.

12. Востребованность выпускников

Одним из разделов профориентационной работы колледжа и филиалов является взаимодействие со школами. Члены Совета по профориентации (преподаватели и старшекурсники) рассказывают учащимся о профессии медицинской сестры, фельдшера и фармацевта. Учащиеся школ приглашаются на Дни открытых дверей, проходящие так же и в филиалах колледжа. Организуются экскурсии для школьников по кабинетам и базам практического обучения.

Ежегодно в колледже и филиалах организуется ярмарка вакантных мест, на которую приглашаются главные врачи г. Новороссийска, г. Анапы, г. Геленджика, г. Славянска-на-Кубани и районов края. Целью данного мероприятия является обеспечение лечебных учреждений кадрами средних медицинских работников и трудоустройство выпускников.

Анализ трудоустройства по профессиям и специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Это связано, прежде всего, с потребностью регионального рынка труда, предложениями работодателей, престижностью профессий медицинского работника. Большинство выпускников работают по полученной специальности или профессии.

Партнерами колледжа являются более 20 лечебно-профилактических учреждений города. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Данные по трудоустройству выпускников колледжа и его филиалов ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2022	15	1	203	21	14	225

Анапский филиал

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2022	8	1	38	17	6	70

**Геленджикский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2022	-	-	42	17	3	62

**Славянский филиал
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Год	Продолжают обучение в ВУЗе	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком	Всего выпускников
2022	0	0	30	8	5	43

В 2022 году студентов, состоящих в службе занятости, нет. На сайте колледжа размещена информация о вакансиях в лечебно-профилактических учреждениях города и края.

В сентябре каждого года направляются запросы в кадровые службы лечебно-профилактических учреждений города Новороссийска и Краснодарского края о трудоустройстве выпускников Новороссийского медицинского колледжа.

В связи с отсутствием официального трудоустройства выпускников образовательных учреждений в колледже и филиалах действуют службы по содействию трудоустройству выпускников.

Стабильно увеличивается процент трудоустроенных выпускников колледжа. Такую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутреннего мониторинга - повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- выявление проблем функционирования и развития колледжа;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных проблем.

В течение 2022 учебного года при проведении мониторинга образовательного процесса анализировалось:

1. Соответствие расписания занятий учебным планам по специальностям.
2. Соответствие заполнения журналов учебных занятий и журналов практических занятий по междисциплинарным курсам (курсам, учебной практике) рабочим программам.
3. Результаты посещённых аудиторных и внеаудиторных занятий.
4. Система текущей аттестации студентов.
5. Результаты контроля посещаемости студентами занятий.
6. Документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости.
7. Результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (курсам).
8. Отчёты о содержании и уровне курсовых работ.
9. Документы по организации и проведению производственной практики студентов.
10. Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам учебной и (или) производственной практики.
11. Результаты внеаудиторных образовательных достижений студентов (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т. п.).
12. Документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
13. Результаты промежуточной аттестации студентов.
14. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и перспективы выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям колледжа рассматривались на заседаниях педагогического совета.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 учебном году анализировались:

1. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям работодателей, акты согласования с работодателями.
2. Наличие рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.
3. Качество рабочих программ по учебным дисциплинам,

профессиональным модулям, учебной и производственной практик (выборочная проверка по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже).

4. Наличие распределения учебных часов по формам проведения занятий по курсам по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.

5. Наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (выборочная проверка по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже).

6. Наличие и качество фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.

7. Акты согласования комплектов контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с работодателями.

8. Наличие и качество программ государственной итоговой аттестации по специальностям колледжа.

9. Протоколы заседаний цикловых комиссий.

На основании Положения о внутриколледжном контроле и приказа директора колледжа от «01» сентября 2022 г. № 317/1-у был проведен входной контроль знаний обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело по циклу общеобразовательных дисциплин и обучающихся 2-4 курсов, изучающих общепрофессиональных дисциплины, ПМ, МДК.

Целями осуществления административного контроля знаний являлись:
для администрации колледжа:

- определение уровня знаний обучающихся 1-4 го курса;
- определение степени освоения учебных дисциплин, ПМ, МДК, выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования.

Для преподавательского состава:

- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения:

- определение степени устойчивости знаний обучающихся.

Методы контроля: письменная проверка знаний.

Объекты/ субъекты контроля: обучающиеся групп 1—4 курсов

Форма контроля: персональный.

По уровню контроля: текущие (административный контроль); задания, в основном, гомогенные (основанные на содержании одной дисциплины, МДК);

По методологии интерпретации результатов: критериально-ориентированные (позволяют измерить уровень индивидуальных учебных достижений относительно полного объема знаний, навыков и умений, которые

должны быть усвоены обучаемыми по конкретной дисциплине);

Контроль знаний осуществлялся по общеобразовательному, общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и естественно-научному, профессиональному (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) циклам.

Фонды контрольно-оценочных средств были подготовлены преподавателями, утверждены на заседаниях соответствующих цикловых комиссиях и методическом совете.

Содержание контрольно-оценочных средств отвечало требованиям ФГОС СПО.

Разработаны и утверждены критерии оценки.

Административный срез знаний проводился для обучающихся с 1 по 4 курс, по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело 33.02.01 Фармация.

Контрольный срез знаний в группах проводился в форме тестирования. Тестовые задания включали основные разделы программы, изученные в колледже по учебным дисциплинам, МДК и дали возможность оценить уровень теоретических знаний и навыков обучающихся, умение применять знания.

Дисциплина: иностранный язык, преподаватель Знаковская Е.П.

Дата: 30.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
11-м	12	96	3,8	67

Допущенные ошибки: ошибки в употреблении вопросительных слов, незнание лексики по изученным темам, недостаточное знание грамматического материала (времена активного и пассивного залога)

Вывод: по сравнению с входным тестированием имеется положительная динамика: средний балл вырос с 3,7 до 3,8, успеваемость с 54% до 67%. На консультациях по учебной дисциплине Иностранный язык восстановить утраченные знания, провести повторное тестирование по аналогичным вопросам в апреле 2023 года.

Дисциплина: иностранный язык, преподаватель Знаковская Е.П.

Дата 10.12.2022

Группа	Количество обучающихся, Написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
12-м	9	100	4,6	100

Допущенные ошибки: ошибки в употреблении вопросительных слов, незнание лексики по изученным темам, недостаточное знание грамматического материала (времена активного и пассивного залога)

Вывод: по сравнению с входным тестированием имеется положительная динамика: средний балл вырос с 4,4 до 4,6, успеваемость с 92% до 100%. На

консультациях по учебной дисциплине Иностранный язык восстановить утраченные знания, провести повторное тестирование по аналогичным вопросам в апреле 2023 года.

Дисциплина: иностранный язык, преподаватель Данилецкая О.С.

Дата 01.12.2022

Группа	Количество обучающихся, Написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
11-м	11	100	4,36	100

Допущенные ошибки: множественное число существительных, правила чтения гласных.

Вывод: На консультациях по учебной дисциплине Иностранный язык восстановить утраченные знания, провести повторное тестирование по аналогичным вопросам в апреле 2023 года.

Дисциплина: иностранный язык, преподаватель Данилецкая О.С.

Дата 14.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
12-м	10	100	4,7	100

Допущенные ошибки: множественное число существительных.

Вывод: На консультациях по учебной дисциплине Иностранный язык восстановить утраченные знания, провести повторное тестирование по аналогичным вопросам в апреле 2023 года.

Дисциплина: химия, преподаватель Сычинникова П.П.

Дата 28.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
11-м	16	100	4,4	81

Допущенные ошибки: ошибки в расчетах степени окисления, ошибки в характеристике химических реакций и условий их проведения.

Вывод: по сравнению с входным тестированием имеется положительная динамика: средний балл вырос с 2,9 до 4,4, успеваемость с 31% до 81%. На консультациях по учебной дисциплине «Химия» заострить внимание на классификации химических реакций.

Дисциплина: иностранный язык, преподаватель Знаковская Е.П.

Дата 23.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
--------	---	----------------------	--------------	-----------------

21-м	8	100	4,75	100
------	---	-----	------	-----

Допущенные ошибки: видовременные формы глагола, употребление thePastContinuousTense.

Вывод: На консультациях по учебной дисциплине Иностранный язык восстановить утраченные знания, провести повторное тестирование по аналогичным вопросам в апреле 2023 года.

Дисциплина: иностранный язык, преподаватель Данилецкая О.С.

Дата 17.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
22-м	12	100	4,5	100

Допущенные ошибки: ошибки в употреблении вопросительных слов, незнание лексики по изученным темам, недостаточное знание грамматического материала (времена активного и пассивного залога)

Вывод: На консультациях по учебной дисциплине Иностранный язык восстановить утраченные знания, провести повторное тестирование по аналогичным вопросам в апреле 2023 года.

Дисциплина: иностранный язык, преподаватель Данилецкая О.С.

Дата 15.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
11-ф	12	100	4,33	91,67

Допущенные ошибки: видовременные формы глаголов, артикли.

Вывод: На консультациях по учебной дисциплине Иностранный язык восстановить утраченные знания, провести повторное тестирование по аналогичным вопросам в апреле 2023 года.

Дисциплина: иностранный язык, преподаватель Данилецкая О.С.

Дата 29.11.2022

Группа	Количество обучающихся, Написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
21-ф	11	100	3,64	45,45

Допущенные ошибки: лексический минимум по темам «Первая помощь».

Вывод: На консультациях по учебной дисциплине Иностранный язык восстановить утраченные знания, провести повторное тестирование по аналогичным вопросам в апреле 2023 года.

Дисциплина: химия, преподаватель Сычинникова П.П.

Дата 26.12.2022

Группа	Количество обучающихся, Написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
12-м	21	100	3,6	61 %

Допущенные ошибки: ошибки в классификации химических реакций, сдвиге равновесия в химических реакциях, ошибки в определении понятий.

Вывод: по сравнению с входным тестированием имеется положительная динамика: средний балл вырос с 2,4 до 3,6, успеваемость с 30% до 61%. На консультациях по учебной дисциплине «Химия» заострить внимание ПСХЭ.

Дисциплина: литература, преподаватель Айбазова А.А.

Дата: 26.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
11-м	24	87,5	3,13	25

Допущенные ошибки:

Вывод: в сравнении с результатами входного контроля средний балл повысился с 2,86 до 3,13, качественная успеваемость – с 9 до 25 %.

Дисциплина: литература, преподаватель Айбазова А.А.

Дата: 21.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
12-м	14	71,43	3,07	35,71

Допущенные ошибки:

Вывод: в сравнении с результатами входного контроля средний балл понизился с 3,4 до 3,07, качественная успеваемость – с 58 до 35,71 %.

Дисциплина: русский язык, преподаватель Айбазова А.А.

Дата: 21.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
11-м	24	96	4,29	83,3

Допущенные ошибки:

Вывод: в сравнении с результатами входного контроля средний балл повысился с 3,0 до 4,29, качественная успеваемость – с 32 до 83,3 %.

Дисциплина: русский язык, преподаватель Айбазова А.А.

Дата: 21.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
12-м	21	81	3,95	76,2

Допущенные ошибки:

Вывод: в сравнении с результатами входного контроля средний балл повысился с 3,0 до 3,95, качественная успеваемость – с 32 до 76,2 %.

Дисциплина: история, преподаватель Айбазова А.А.

Дата: 07.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
11-Ф	22	100	4,09	69,1

Допущенные ошибки:

Вывод: в сравнении с результатами входного контроля средний балл повысился с 2,57 до 4,09, качественная успеваемость – с 17 до 69,1 %.

Дисциплина: биология, преподаватель Новикова Л.Г.

Дата: 21.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
12М	24	100	3,92	91,67

Допущенные ошибки:

Вывод: в сравнении с результатами входного контроля средний балл повысился с 2,1 до 3,92, качественная успеваемость – с 0 до 91,67 %.

Дисциплина: биология, преподаватель Новикова Л.Г.

Дата: 20.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качествозна ний
11М	24	100	3,88	87,5

Допущенные ошибки:

Вывод: в сравнении с результатами входного контроля средний балл повысился с 2,3 до 3,88, качественная успеваемость – с 0 до 87,5 %.

Дисциплина: история, преподаватель Франке Н.А.

Дата: 26.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
11-м	15	68,7	3,0	25

Допущенные ошибки: исторические личности, цели стран в рамках Версальско-Вашингтонской системы, хронология дат и событий, развитие культуры и литературы, «революция в естествознании»

Вывод: по сравнению с входным тестированием имеется положительная динамика: средний балл вырос с 2,52 до 3,0, успеваемость с 12% до 25%. Группа показала удовлетворительные знания. Необходимо скорректировать

тематическое планирование с учетом выявленных проблем, осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся.

Дисциплина: история, преподаватель Франке Н.А.

Дата 26.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
11-м	15	60	2,7	6,7

Допущенные ошибки: исторические личности, цели стран в рамках Версальско-Вашингтонской системы, хронология дат и событий, развитие культуры и литературы, «революция в естествознании», незнание сути идеологии фашизма, политика умиротворения агрессора, направления живописи в 20-30-е гг. XXвека.

Вывод: по сравнению с входным тестированием имеется положительная динамика: средний балл вырос с 2,28 до 2,7, успеваемость с 0% до 6,7%. Группа показала неудовлетворительные знания. Необходимо скорректировать тематическое планирование с учетом выявленных проблем, осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся.

Дисциплина: история, преподаватель Франке Н.А.

Дата 08.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
12МОЗ	19	100	4,0	76,6

Допущенные ошибки: хронология дат и событий.

Вывод: Группа показала хорошие знания. Необходимо скорректировать тематическое планирование с учетом выявленных проблем, осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся.

Дисциплина: основы философии, преподаватель Франке Н.А.

Дата 21.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
21-м	19	100	3,6	52,63

Допущенные ошибки: философская категория бытия, материя и ее основные свойства, познание как объект философского анализа, человек в системе философского знания.

Вывод: студенты продемонстрировали достаточный уровень в освоении дисциплины. В процессе обучения необходимо восстановить утраченные знания через консультации и внеаудиторную самостоятельную работу.

Дисциплина: основы философии, преподаватель Франке Н.А.

Дата 21.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
22-м	23	91,3	3,26	30,43

Допущенные ошибки: философская категория бытия, материя и ее основные свойства, формы познания, человек в системе философского знания – ошибки в понимании человека в различные эпохи.

Вывод: знания по дисциплине находятся на удовлетворительном уровне. При проведении семинарских занятий акцентировать внимание на допущенных ошибках.

Дисциплина: информатика, преподаватель Трандасир Н.В.

Дата 15.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
11-м	22	100	4,7	100

Допущенные ошибки: типы файлов, понятие автоматизированной системы, запись единиц измерения информации, создание маски файлов при поиске, размещение рисунка в тексте.

Вывод: у студентов отсутствуют некоторые понятия основных элементов информатики, например: единицы измерения информации, понятие алгоритма, вследствие чего студенты допускают ошибки, есть пробелы в знаниях, недостаточно сформированы умения анализировать и систематизировать изучаемый материал.

Дисциплина: информатика, преподаватель Трандасир Н.В.

Дата 01.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
12-м	21	100	4,2	96

Допущенные ошибки: типы файлов, понятие автоматизированной системы, запись единиц измерения информации, создание маски файлов при поиске, размещение рисунка в тексте.

Вывод: у студентов отсутствуют некоторые понятия основных элементов информатики, например: единицы измерения информации, понятие алгоритма вследствие чего студенты допускают ошибки, есть пробелы в знаниях, недостаточно сформированы умения анализировать и систематизировать изучаемый материал.

Дисциплина: информатика, преподаватель Трандасир Н.В.

Дата 30.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
--------	---	----------------------	--------------	-----------------

11-ф	23	100	4,3	95
------	----	-----	-----	----

Допущенные ошибки: неверное указание типов файлов, понятие автоматизированной системы, создание маски файлов применение абсолютной адресации в программе MicrosoftExcel.

Вывод: у студентов отсутствуют некоторые понятия основных элементов информатики, есть пробелы в знаниях, недостаточно сформированы умения анализировать и систематизировать изучаемый материал.

Дисциплина: астрономия, преподаватель Грандасир Н.В.

Дата : 30.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
11-м	22	100	4,0	86,3

Допущенные ошибки: неверное указание небесных координат, понятие конфигурации планет, запись единиц измерения астрономических единиц, характеристика планет, вычисление размеров небесных объектов, размещение небесных тел.

Вывод: у студентов отсутствует понимание некоторых основных элементов астрономии, есть пробелы в знаниях, не у всех студентов сформированы умения применять основные понятия астрономии. Недостаточно сформированы умения анализировать и систематизировать изученный материал.

Дисциплина: астрономия, преподаватель Грандасир Н.В.

Дата: 30.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
12-м	21	100	3,81	66,7

Допущенные ошибки: неверное указание небесных координат, понятие конфигурации планет, запись единиц измерения астрономических единиц, характеристика планет, вычисление размеров небесных объектов, размещение небесных тел.

Вывод: у студентов отсутствует понимание некоторых основных элементов астрономии, есть пробелы в знаниях, не у всех студентов сформированы умения применять основные понятия астрономии. Недостаточно сформированы умения анализировать и систематизировать изученный материал.

Дисциплина: математика, преподаватель Бурцева В.С.

Дата 01.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
11-м	21	76,9	3,12	33,3

Допущенные ошибки: вычислительные ошибки, не выработана техника вычисления, неумение пользоваться свойствами логарифмов и применять их при решении логарифмических уравнений, неумение пользоваться формулой перехода от корня к степени и наоборот.

Вывод: уровень освоения дисциплины - удовлетворительный, у ряда студентов отсутствует школьная база, в следствие чего студенты имеют слабую математическую подготовку, допускают много типичных ошибок из курса математики 6-9 классов. Успеваемость по сравнению с входным контролем повысилась с 40 до 76,9 %, качественная успеваемость с 20 до 33, 3 %, средний балл – с 2,76 до 3,12.

Дисциплина: математика, преподаватель Бурцева В.С.

Дата 01.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
12-м	21	80,85	3,0	19,5

Допущенные ошибки: вычислительные ошибки, не выработана техника вычисления, неумение пользоваться свойствами логарифмов и применять их при решении логарифмических уравнений, неумение пользоваться формулой перехода от корня к степени и наоборот, свойства степеней и арифметического корня.

Вывод: уровень освоения дисциплины - удовлетворительный, у ряда студентов отсутствует школьная база, в следствие чего студенты имеют слабую математическую подготовку, допускают много типичных ошибок из курса математики 6-9 классов, не у всех студентов сформированы умения применять свойства логарифмов. Многие студенты испытывают некоторые трудности в применении свойств корня, степени и логарифма, слабо сформированы умения анализировать и систематизировать изученный материал. Успеваемость по сравнению с входным контролем повысилась с 40 до 80,85 %, качественная успеваемость с 4 до 19,5 %, средний балл – с 2,44 до 3,0.

Дисциплина: ПМ 01 МДК 04.01, преподаватель Шапошникова В.А.

Дата 30.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
32-м	22	100	4,5	95,4

Допущенные ошибки: определение прикорма, растворы, используемые для обработки пупочной раны.

Вывод: уровень обученности студентов – высокий. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения. Подготовить презентации на данные темы.

Дисциплина: ПМ 04 МДК 04.02, преподаватель Шапошникова В.А.

Дата 05.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
21-м (1)	12	100	4,58	100

Допущенные ошибки: дезинфекция: виды, методы; стерилизация: виды, методы.

Вывод: восполнить пробелы знаний по темам.

Дисциплина: ПМ 04 МДК 04.02, преподаватель Панченко О.К.

Дата 12.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
21М (2)	13	100	4,0	85

Допущенные ошибки: дезинфекция, стерилизация, сестринский процесс, биомеханика.

Вывод: Студенты показали достаточно высокий уровень освоения дисциплины. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения.

Дисциплина: ПМ 04 МДК 04.01 МДК 04.02, преподаватель Шапошникова В.А.

Дата 07.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
22-м(1)	12	100	4,0	100

Допущенные ошибки: определение прикорма, растворы, используемые для обработки пупочной раны.

Вывод: уровень обученности студентов – достаточно высокий.

Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения.

Подготовить презентации на данные темы.

Дисциплина: ПМ04 МДК 04.02, преподаватель Шохина М.Г.

Дата 07.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
22-м (2)	12	100	4,5	91

Допущенные ошибки: дезинфекция: виды, методы; стерилизация: виды, методы; медицинские отходы; сестринский процесс: этапы, проблемы, вмешательства.

Вывод: уровень обученности студентов – достаточно высокий. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения. Подготовить презентации на данные темы.

Дисциплина: ПМ.07 МДК 07.02, преподаватель Шохина М.Г.

Дата 08.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
11-ф(2)	12	100	4,3	80

Допущенные ошибки: дезинфекция: виды, методы; стерилизация: виды, методы; медицинские отходы; приказ № 1 от 19 января 2018 года.

Вывод: уровень обученности студентов – достаточно высокий. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения. Подготовить презентации на данные темы.

Дисциплина: фармакология, преподаватель Панченко Г.А.

Дата 21.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
21Ф	21	95,2	3,9	66,7

Допущенные ошибки: препараты группы гормонов, действующие на систему крови, на эффективную нервную систему.

Вывод: в основном студенты справились с работой на «хорошо» и «удовлетворительно». Рекомендуется проводить контроль по лекарственным препаратам в начале каждого практического занятия

Дисциплина: ПМ 04 МДК 04.01 , преподаватель Парасич Н.Н.

Дата 14.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
41Ф (2)	10	100	4,1	100

Допущенные ошибки: диспансеризация, иммунопрофилактика.

Вывод: Группа показала хорошие знания. Необходимо скорректировать тематическое планирование с учетом выявленных проблем, осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся.

Дисциплина: ПМ 02 МДК 02.01, преподаватель Парасич Н.Н.

Дата 15.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
31М	23	100	4,4	100

Допущенные ошибки: клинические инфекции, ВИЧ-инфекция.

Вывод: Группа показала хорошие знания. Необходимо восполнить пробелы в знаниях студентов по темам, вызвавшим затруднения.

Дисциплина: ПМ 02 МДК 02.01, преподаватель Парасич Н.Н.

Дата 28.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
42М (2)	6	100	3,3	3,3

Допущенные ошибки: гемолитическая болезнь новорожденных, иммунопрофилактика у детей, лечение ребенка с паратрофией, карантин при скарлатине, инфекционные поражения кожи.

Вывод: уровень обученности студентов – удовлетворительный. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения.

Дисциплина: ПМ 02 МДК 02.01, преподаватель Панченко О.К.

Дата 22.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
42М (1)	9	100	3,9	77,7

Допущенные ошибки: гемолитическая болезнь новорожденных, иммунопрофилактика у детей, лечение ребенка с паратрофией, карантин при скарлатине, инфекционные поражения кожи.

Вывод: Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения.

Дисциплина: ПМ 01 МДК 01.03, преподаватель Панченко О.К.

Дата 22.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
41М	12	100	4,1	67

Допущенные ошибки: сроки прохождения маммографии, диспансерное наблюдение, второй этап диспансеризации, виды медицинской помощи.

Вывод: применять формы и методы коррекции знаний студентов при изучении профессиональных модулей и повторении аналогичных вопросов.

Дисциплина: ПМ 01 МДК 01.03, преподаватель Панченко О.К.

Дата 22.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
42М	10	100	3,6	50

Допущенные ошибки: место хранения амбулаторных карт, календарь прививок, противопоказания к вакцинации, возраст пациентов для прохождения диспансеризации.

Вывод: уровень обученности студентов – удовлетворительный. Применять формы и методы коррекции знаний студентов при изучении профессиональных модулей и повторении аналогичных вопросов.

Дисциплина: ПМ 04, преподаватель Панченко О.К.

Дата 29.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
31М (2)	11	100	4,4	100

Допущенные ошибки: простейшие методы физиотерапии, применение лекарственных средств, газоотводная трубка, прием пациента в стационар, катетеризация мочевого пузыря.

Вывод: уровень обученности студентов – высокий. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения.

Дисциплина: ПМ 01 МДК 01.02, преподаватель Панченко О.К.

Дата 22.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
42М (2)	10	100	4,1	80

Допущенные ошибки: профилактика вредных привычек, профилактика неинфекционных заболеваний, составляющие ЗОЖ.

Вывод: Студенты показали достаточно высокий уровень освоения дисциплины. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения.

Дисциплина: ПМ 02 МДК 02.01, преподаватель Панченко О.К.

Дата 22.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
41М	25	100	4,0	96

Допущенные ошибки: синдромы заболеваний мочеполовой системы, пигментация при инфекционных заболеваниях.

Вывод: Студенты показали достаточно высокий уровень освоения дисциплины. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения.

Дисциплина: ПМ 01 МДК 01.01, преподаватель Панченко Г.А.

Дата 21.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
41Фц	13	76,9	2,9	7,7

Допущенные ошибки: ЛП, действующие на ЦНС, пищеварение, ССС, кровь.

Вывод: Студенты показали удовлетворительный уровень освоения дисциплины. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших

затруднения.

Дисциплина: анатомия и физиология человека, преподаватель Ольхова О.В.

Дата 14.12.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
21М	25	96	3,8	67

Допущенные ошибки: отдельные вопросы цитологии и гистологии, анатомио-функциональные особенности опорно-двигательной системы, анатомио-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

Вывод: Студенты показали достаточно высокий уровень освоения дисциплины. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения.

Дисциплина: ПМ 05 МДК 05.01, преподаватель Ольхова О.В.

Дата 15.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
41Ф	20	100	3,9	70

Допущенные ошибки: основы психосоциальной и медицинской реабилитации, электролечение: применение постоянных токов, электролечение: применение токов высокой частоты, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия, теплечение и водолечение, климатотерапия, санитарно-курортное лечение.

Вывод: Студенты показали достаточно хороший уровень освоения дисциплины. Необходимо акцентировать внимание на темах, вызвавших затруднения.

Дисциплина: ПМ 02 МДК 02.01, преподаватель Галактионова А.Н.

Дата 28.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
41Моз(1)	11	100	3,6	56

Допущенные ошибки: симптомы гломерулонефрита, прием препаратов железа, предвестники гипогликемической комы, клинические симптомы гриппа, характер стула при сальмонеллезе, применение препаратов при пиелонефрите, осложнения ОРЛ, клинические проявления стенозирующего ларинготрахеита, характер сыпи при кори.

Вывод: Большинство ошибок, допущенных студентами приходится на темы, изучаемые в разделе «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Рекомендуется при проведении занятий обратить внимание студентов на вопросы, вызвавшие затруднения.

Дисциплина: ПМ 02 МДК 02.04, преподаватель Галактионова А.Н.
Дата 22.11.2022

Группа	Количество обучающихся, написавших тест	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний
31Ф	21	100	3,6	62

Допущенные ошибки: ведущий симптом в клинике пневмонии, нарушение обмена при рахите, признаки спазмофилии, профилактика приступов бронхиальной астмы, клинические симптомы стенозирующего ларинготрахеита I степени, симптомы скарлатины, показания к ЗОПК, продолжительность физиологической желтухи, лечение пиелонефрита.

Вывод: Большинство ошибок, допущенных студентами, приходится на темы, изучаемые в разделе ПМ 01 Диагностическая деятельность. Рекомендуется при проведении занятий обратить внимание студентов на вопросы, вызвавшие затруднения.

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутривузовского контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и учебной группы в целом к дальнейшему обучению, выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Административный контроль знаний обучающихся проводился преподавателями в форме тестирования. Уровень сложности заданий в тестах: базовый.

Результаты административного контроля дали возможность определить степень готовности обучающихся к выполнению требований ФГОС по программам СПО.

Административные контрольные работы своевременно проверены и проанализированы преподавателями. Анализ результатов административного контроля знаний обучающихся по циклам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) и общепрофессионального (ОПД) циклов дисциплин показывает, что в среднем количество обучающихся, освоивших все дидактические единицы (т.е. имеющие положительную оценку при тестировании), составило – 93,9 %, качественная успеваемость – 64,9 %, средний балл- 3,81.

по общеобразовательному:

- успеваемость- 94,58
- средний балл – 3,98
- качество-74,89

по общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ)

- успеваемость- 86,7
- средний балл –3,44
- качество- 43,4

- профессиональному циклу (ОП)

- успеваемость- 95,6
- средний балл –3,85
- качество- 66,85
- профессиональным модулям (ПМ)
- успеваемость–98,78
- средний балл –3,98
- качество-74,8

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что материалы общеобразовательных дисциплин, МДК обучающимися освоены.

Рекомендации по решению выявленных проблем.

1. Расширить перечень учебных дисциплин, МДК для проведения контроля знаний обучающихся в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле.

2. На заседаниях цикловых комиссий обсудить итоги входного контроля и разработать конкретные рекомендации для преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных срезов, проанализировать соответствует ли уровень сложности учебного материала дисциплины \ МДК возможностям обучающегося.

Для определения динамики в усвоении учебного материала обучающимися (по сравнению с результатами входного среза знаний), провести аналогичные тестирования во втором полугодии текущего учебного года.

3. Преподавателям рекомендовано провести разбор плохо-усвоенного материала на консультациях, практических занятиях; не ограничиваться только рассмотрением ошибок: следует проанализировать работы, выполненных на "хорошо" и "отлично", с точки зрения полноты и оригинальности предложенного решения или ответа.

4. С целью повышения мотивации обучающихся к изучению учебных дисциплин, МДК разнообразить и увеличить количество проверочных (контрольных работ) по темам, вызывающим наибольшие затруднения в их освоении.

5. При разработке оценочных средств, учитывать возможность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций и проведения комплексной оценки всех составляющих понятия «компетенция».

6. Итоги тестирования необходимо проанализировать на заседаниях цикловых комиссий, разработать конкретные рекомендации для преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных срезов, проанализировать соответствует ли уровень сложности учебного материала дисциплины возможностям обучающегося.

Для определения динамики в усвоении учебного материала обучающимися, по сравнению с полученными результатами, проводить аналогичные тестирования в течение второго полугодия.

**Контрольные срезы знаний обучающихся
Славянский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Наименование дисциплины (предмета, междисциплинарного курса)	Группа	Контингент обучающихся	Количество опрошенных обучающихся		Результаты								Средний бал
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01 Сестринское дело													
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	11 Моз	23	23	100	2	8,6	15	65,2	6	26,2			3,9
	12 Моз	26	26	100	0	0	14	53,8	12	46,2	-	-	3,6
Иностранный язык	11 Моз	23	23	100	3	13,1	18	78,2	2	8,7	-	-	4,1
	12 Моз	26	26	100	0	0	18	65,3	8	34,7	-	-	3,7
МДК 01.02 Основы профилактики	21 Моз	23	23	100	2	8,7	15	65,2	6	26,1	-	-	3,9
МДК.03.01 Сестринское дело в системе ПМСП	22 Моз	15	15	100	0	0	9	60	6	40	-	-	3,6
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля)	31 Моз	24	24	100	2	8,3	14	58,4	6	33,3	-	-	3,5
	32 Моз	22	22	100	2	9,1	10	45,5	9	36,4	-	-	3,5
Математика	11 Моз	23	24	100	1	4,3	13	56,5	9	39,2	-	-	3,7
	12 Моз	26	22	100	2	7,7	13	50	11	42,3	-	-	3,7
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	41 Моз	23	23	100	4	17,4	11	47,8	8	34,8	-	-	3,8
Основы реабилитации	41 Моз	24	23	100	7	29,1	7	29,1	10	41,8	-	-	3,9
	42 Моз	15	15	100	8	53,3	3	20	4	26,7			4,2
	43 Моз	15	15	100	7	46,6	6	40	2	13,6			4,3

**Контрольные срезы знаний обучающихся
Анапский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Наименование дисциплины (предмета, междисциплинарного курса)	Группа	Контингент обучающихся	Количество опрошенных обучающихся		Результаты								Средний бал
					«5»		«4»		«3»		«2»		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01 Сестринское дело													
Русский язык	11 м	25	25	100	4	16	9	36	9	36	3	12	3,56
История	11 м	25	25	100	2	8	4	16	15	60	4	16	3,16
Химия	11 м	25	25	100	4	16	16	64	5	20	0	0	3,96
Биология	11 м	25	25	100	15	60	3	12	7	28	0	0	4,32
Биология	111м	25	22	88	2	9	12	54,5	8	36,5	0	0	3,7
История	12-моз	23	19	83	6	31,5	5	26,5	8	42	0	0	3,9
Общественное здоровье и здравоохранение	42 м	24	19	79	12	63	6	32	3	6	0	0	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	31м	22	18	82	10	56	6	33	3	17	0	0	4,6
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	31 м	22	22	100	9	41	13	59	0	0	0	0	4,4
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход при инфекционных	21м	20	20	100	16	80	4	20	0	0	0	0	4,8
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход при инфекционных	32 м	25	25	100	22	88	3	12	0	0	0	0	4,8
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход в педиатрии)	31 м	22	22	100	5	23	17	77	0	0	0	0	4,22

**Контрольные срезы знаний обучающихся
Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Наименование дисциплины (предмета, междисциплинарного курса)	Группа	Контингент обучающихся	Количество опрошенных обучающихся	Результаты				Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
34.02.01 Сестринское дело										
Основы философии	12 М	24	24	14	8	2	-	4,5	100 %	91,6 %
Математика	12 М	24	24	5	11	8	-	3,8	100 %	66,7 %
Генетика человека с основами медицинской генетики	12 М	24	24	11	10	3	-	4,3	100 %	87,5 %
История	11 Моз	25	25	12	11	2	-	4,4	100 %	92 %
Математика	11 Моз	25	25	5	19	1	-	4,1	100 %	96 %
Анатомия и физиология человека	11 Моз	25	25	4	16	5	-	3,9	100 %	80 %
Иностранный язык	21 М	17	17	10	5	2	-	4,1	100 %	88 %
Безопасность жизнедеятельности	21 М	17	17	11	5	1	-	4,5	100 %	94,1 %
Фармакология	21 Моз	24	24	11	13	-	-	4,4	100 %	100 %
Основы микробиологии и иммунологии	21 Моз	24	24	7	14	3	-	4,1	100 %	87,5 %
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	21 Моз	24	24	5	9	10	-	3,7	100 %	58 %
МДК.01.03 Сестринское дело в системе ПМСПН	21 Моз	24	24	15	7	2	-	4,5	100 %	91,6 %
Фармакология	22 Моз	16	16	7	6	3	-	4,2	100 %	78 %
Основы микробиологии и иммунологии	22 Моз	16	16	7	9	-	-	4,4	100 %	100 %
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	22 Моз	16	16	8	8	-	-	4,5	100 %	100 %
МДК.01.03 Сестринское дело в системе ПМСПН	22 Моз	16	16	9	7	-	-	4,5	100 %	100 %
МДК.02.01 Сестринский уход при	31 Моз	24	24	10	7	7	-	4,1	100 %	70,8 %

различных заболеваниях и состояниях	32 Моз	15	15	5	9	1	-	4,3	100 %	93 %
	33 Моз	19	19	6	12	1	-	4,2	100 %	94,7 %
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	41 Моз	22	21	6	13	1	-	4,2	95,4 %	85,7 %
МДК.02.02 Основы реабилитации	41 Моз	22	22	11	5	6	-	4,2	100 %	72,7 %
33.02.01 Фармация										
Основы финансовой грамотности	12 Фц	24	24	13	10	1	-	4,5	100 %	95,8 %
Математика	12 Фц	24	24	5	17	2	-	4,1	100 %	91,6 %
Основы микробиологии и иммунологии	12 Фц	24	24	8	16	-	-	4,3	100 %	100 %
МДК.01.01 Лекарствоведение	31 Фц	22	22	10	9	3	-	4,3	100 %	86,3 %
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных средств	31 Фц	22	22	8	11	3	-	4,2	100 %	86,3 %
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	31 Фц	22	22	2	12	8	-	3,7	100 %	64 %

**Показатели деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«НОВОРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	420
1.2.1	По очной форме обучения	человек	282
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	138
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Утратил силу (пр МОиНРФ №136 от 16.02.2017г)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	97/ 88,2%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	144/34%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	54/55,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/83,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/51,8 %
1.11.1	Высшая	человек/%	16/29,6 %
1.11.2	Первая	человек/%	12/22,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/94,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0\0%
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек	658
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тысяч рублей	53038,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	26
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	15225,4

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м на 1 студента	4,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц.	0,09
3.3	Численность/удельный вес обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	2/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	27/93%

Директор ГБПОУ
«Новороссийский медицинский колледж»



Л.В. Щукина

**Показатели деятельности
Анапского филиала
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«НОВОРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	232
1.2.1	По очной форме обучения	человек	173
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	59
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50
1.5	Утратил силу (пр МОиНРФ №136 от 16.02.2017г)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	70\100
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	человек/%	136\79

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	14 \ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 \ 92,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 \ 64,2
1.11.1	Высшая	человек/%	3 \ 21,4
1.11.2	Первая	человек/%	6 \ 43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 \ 92,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек.	232
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тысяч рублей	14795,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	13
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	2836,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	%	96

	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м на 1 студента	10,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц.	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2\1,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2\1,2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2\1,2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1\0,6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1\0,6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10\71,4

Директор ГБПОУ
«Новороссийский медицинский колледж»



Л.В. Щукина

**Показатели деятельности
Геленджикского филиала
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«НОВОРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	237
1.2.1	По очной форме обучения	человек	91
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	146
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50
1.5	Утратил силу (пр МОиНРФ №136 от 16.02.2017г)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	62/79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	68/26,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	человек/%	0

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	13/81,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/43,8%
1.11.1	Высшая	человек/%	5/31,3%
1.11.2	Первая	человек/%	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/62,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек	237
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тысяч рублей	10814,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	11
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	6282,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	%	96

	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3	<i>Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м на 1 студента	5,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц.	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/2,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Директор ГБПОУ
«Новороссийский медицинский колледж»



Л.В. Щукина

**Показатели деятельности
Славянского филиала
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«НОВОРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	190
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	190
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	30/70%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	человек/%	0

	академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	7/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.11	Высшая	человек/%	0
1.11.1	Первая	человек/%	0
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек.	190
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тысяч рублей	6751,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тысяч рублей	2764
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	%	96

	наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м на 1 студента	28,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц.	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Директор ГБПОУ
«Новороссийский медицинский колледж»



Л.В. Щукина

Заключение

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» и филиалах осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного профессионального образования, локальными актами Колледжа, Уставом Колледжа.

Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

Педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения. Уделяет большое внимание практической подготовке выпускников.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» является аккредитационной площадкой, где лица, получившие среднее медицинское образование по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.01 Фармация проходят первичную аккредитацию специалиста. Медицинские работники, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки проходят процедуру первичной специализированной аккредитации средних медицинских работников.

Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Организовано содействие трудоустройству выпускников.

Проблема оценки качества образования является одной из самых актуальных для всей системы образования. Система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС СПО. Внутренняя система оценки качества образования является ресурсом совершенствования образовательной деятельности.

Для повышения качества образования необходимым условием является укрепление материально-технической базы и систематическое обновление библиотечного фонда.

Директор ГБПОУ
«Новороссийский медицинский колледж»

Л.В. Щукина