**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

**Освоить:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР) в ходе реализации образовательной программы ППССЗ ГБПОУ

«Новороссийский медицинский колледж»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Группа *21-Ф* Курс *I I*

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛР 2  | Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.  |
| ЛР 3  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  |
| ЛР 4  | Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  |
| ЛР 5  | Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.  |
| ЛР 6  | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.  |
| ЛР 7  | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.  |
| ЛР 8  | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.  |
| ЛР 9  | Уважающий этнокультурные, религиозные права чело-века, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».  |
| ЛР 10  | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.  |
| ЛР 11  | Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  |
| ЛР 12  | Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  |
| ЛР 13  | Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  |
| ЛР 14  | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. |
| ЛР 15  | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  |
| ЛР 16  | Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве1.  |
| ЛР 17  | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.  |
| **ЛР 18**  | Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.  |
| **ЛР 19**  | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  |
| **ЛР 20**  | Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.  |
| **ЛР 21**  | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  |
| **ЛР 22**  | Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.  |
| **ЛР 23**  | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.  |
| **ЛР 24**  | Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.  |
| **ЛР 25**  | Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  |
| **ЛР 26**  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  |
| **ЛР 27**  | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  |
| **ЛР 28**  | Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.  |
| **ЛР 29**  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  |
| **ЛР 30**  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| **ЛР 31**  | Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.  |
| **ЛР 32**  | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.  |
| **ЛР 33**  | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  |
| **ЛР 34**  | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  |
| **ЛР 35**  | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.  |
| **ЛР 36**  | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  |
| **ЛР 37**  | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и про-граммы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| **ЛР 38**  | Соблюдающий медицинскую тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  |
| **ЛР 39**  | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  |
| **ЛР 40**  | Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.  |
| **ЛР 41**  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| **ЛР 42**  | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным кон-текстам.  |
| **ЛР 43**  | Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| **ЛР 44**  | Использующий средства физической культуры для со-хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| **ЛР 45**  | Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| **ЛР 46**  | Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| **ЛР 47**  | Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |
| **ЛР 48**  | Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| **ЛР 49**  | Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  |
| **ЛР 50**  | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стреми- |