**Контроль и оценка результатов освоения**

**Дисциплины.**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ. |
| Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| Уметь обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры. |
| Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль. |
| Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры. |
| Знать побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии. | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры. |
| Знать правила заполнения рецептурных бланков. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры. |